القاهرة



عثال خشب من الفن المصرى القديم في عصر البطالة

شاعران يبحثان عن أصلهما الطائع حوار مع عبد الحميد يونس الدراما عند مندور بيكلوهية الادمان تيكسبير والليالى العربية

ما التنوير ..؟

ندا في الصيف القادم ..





٠ للفنان محمد عبله ٠



	لصقحة	L.
		● ادب
		□ دراسات
	1	(شاعران بيحثان عن أصلها الشائع) د. عبد اللطيف عبد الحليم
	10	(شكسير والليالي العربية) د. أمين العيوطي
	14	(الدراما عند مندور) هالة البرلسي
		•
		ابداع
	1.	(حدث في قريقي و قصيلة ع) حامد نقادي
	11	(اعتدارية إلى يارا و قصيدة ع) أحد زرزور
	11	(الدجال على ظهر المدينة و قصيدة) عمد على الفقى
		(المدرب الحود قصيدة ») للشاعر وأيندادانات طاطور
	77	ترجة_فؤاد كامل
	4.4	(سيرة الشيخ نور الدين و رواية ع) يرويها أحد شمس الدين
	41	(حلز ون السواقي و قصة ۽) سعد الدين حسن
		1.4
		فتون
	4.	(مسرح میخالیل رومان) حسن عطیه
	* 2	(الديكور والعمارة الشاخلية ؟) صلاح كامل
		نک
		(ما التنوير ؟) د. عبد الفقار مكاوي
	14	
	44	(أضواء عربية على إعدام صقراط) مهدى يتدقى
		کتاب
	71	(الإسلام والضبط الاجتماعي) هرض عمر تجم
	1.6	(الإسلام والتنبط الاجتماعي) فرهن فعر تجم
		تحقيقات وحوارات
	٧	(حوار مع الدكتور عبد الحميد يولس) اعتماد عبد العزيز
		أبواب
		(44)
	14	(ألسنة الشمراء) أحمد الحوق
	14	(قضية للمناقشة) تحسين عبد الحي
	- 44	(حكايات من القاهرة) عبد المتمم شميس
	44	(ئيم حضارية في تراثنا) يسري عبد الفني
	5.3	(مناقشات)
	TA	(رسالة موسكو) محمد لراج
٠	£ -	(زوایا) ولیدمتیر
	13	(إنتاج تحت الأضواء) شمس الدين موسى
	17	(من الصحاقة العربية)
	172	(الحياة الثقافية في أسبوع)
	£7	(حوار مع القاريء)
	57	(مصریات)
	- *	
		أدحاث

اللوحات المرافقة للمواد للفنان إيهاب شاكر

(الرحلة > لقتان الوطن المحتل عصام بدر

(لوحة) للفتان محمد عيلة

القاهرة

رثيس مجلس الإدارة .

د،سميرسرچان
رشيس التعصريير
عبدالرحمنفهمي
نائب قين التعريد د. أحد عد عست مان
مدميرالتصربير
تحسين عبدالعي
المدسرالنسي
محسمودالهستدى
مكرتيرالتصربي
شمس الدين مومى
عمرنجم
مجلسالتحريب
مجلسالتحريب
مجاس التحديد د أمسيمه كامل د عبد الغفاره كاوي
مجلس التحريب د أمسيمه كامل د عبد الغفارم كاوي د عبد القادر محمود
مجلس التحريب د أمسيحه كامل د عيد الغفاره كاوى د عيد القادر محمود د مارى شريز عيد السح
مجلس التدبيد. د أمسيمه كامل د عبد الغفارمكاوى د عبد القادرمحمود د مارش من يزعبد السيح د ماهرش في وسيد
مجلس التدريد. د.أمسيضية كامل د.عبد الغفارمكاوى د.عبد القادرمحمود د.ماري شريعيد السيح د.مارششيع قريبيد
معلى التدريد د أمسيضه كامل د عبد الغفاره كاوى د مور القادر محمود د مارى شريز عبد السيخ د ماهريشيق قدريب د معجود فههى حجازة د نهاد هسليحة
معنس التدريس د. أمسيحه كامل د. أمسيحه كامل د. عبد الفقار محمود د. عبد المقاد محمود د. ماري شريخ و فيها المسيحة و فههي حجازي د. معرود فههي حجازي د. نهادهسليحة د. ماري الحسليحة هساق الحسلواتي الحسلواتي الحسلواتي الحسلواتي المسيواتي المسلواتي المسل
معلى التدريد د أمسيضه كامل د عبد الغفاره كاوى د مور القادر محمود د مارى شريز عبد السيخ د ماهريشيق قدريب د معجود فههى حجازة د نهاد هسليحة

● الأسبعار ●

الصودان ۱۰۰ طيع ـ الصعوديــ 8 ورسل ـ جوريا ۳۰۰ق ص ـ ابنان ۲۰۰ق ـ را ـ الاردن ۲۰۰ فلس ـ الكورق ۲۰۰ فلسا ـ الكورق ۲۰۱۰ فلس ـ الكفرية ۲۰ مراهم ـ الجزائر ۲۰۰ سنتاً ـ تونس ۲۰۰ علماً ـ الطّليع ۲۰۰ فلس

الاشتراكات عبد الشنراك السنوى ٢٠ عبد أن جمهورية

مصر العربية 1210 مصر مينها مصرية إليابيد المداوى وقي بدات المداوى وقي بدات المداوى الوقية المدروى والما المداوى والما المداوى والما المداوى والما المداوى والما المداوى والما المداوى المداوى والمداوى المداوى المداو

أ شاعران يبحثان عن أصلهما الضائع

د. عبد اللطيف عبد الحليم

واجه شاعر عربي قديم « الحطيئة ؛ وشاعرة إسبانية من القرن الماضي مشكلة أصلهما الضائع ، ووقف كل منهها موقفاً مغايراً لموقف الأخير ، من ممارسة الحياة العادية إلى التعبير عنها شعراً ، وقد اختلف اللون الشعرى ؛ لاختلاف نفسية كل منهما ، وهذا يؤكب قضية إرجاع الشعر إلى قائله ، وهي قضية نؤمن بهاكل الإيمان ، ونوى أن المناهج الأدبية الأخرى إن لم تفض إلى هذا المفياس ـ فهي ـ في النهاية ـ لا تقول كلاماً بطمثان إليه الباحث .

ونحن لا نقصد المقارنة بين الشاعرين ، لانتضاء مسألة التأثير والثأثر ، وهي عماد القضية لذى للدرسة الفرنسية في الأدب المقارن ، بيد أن الفرنسين يضيقون بلا مقتض ، مع أن المقارنة لا تشريب عليها ؛ لأن التشابه يقم حين تتجه القرائح إلى موضوع واحد ، ربا تختلف طريقة المعالج ، ولابد من الاختلاف ــ لكنها تنزع عن قوس واحلة .

الحنطيئة . تبوقي في خلافية معاوية سنة ٩٥هـ ، ورومسالیا دی کساستسرو (۱۸۳۷ - ۱۸۸۵ م) . ومشكلة أصلها الضائع !! .

رجل مغموز النسب ، لا يعرف له أبا صريحاً ينتمر إليه ، وكان كليا سأل أمه عن أبيه خلطت عليه القول رموهت ، فنشأ حاقداً على أبويه ، وعلى الدنيا جيمها ، وهو في أمة تقيم للأنساب شرفاً ضحاً ، وحسبك أنها الأمة الوحيدة التي جعلت من الأنساب علماً يؤلف فيه العلماء الكتب.

لم عبد الحطيئة عيصاً من الاعتراف بالحال الراقعة ، ويأنه مغموز النسب ، وهي على كيل حال شجاعة تحسب له ، أو وقاحة وتحد إن رغبنا في تسمية الأشياء بأسمائها ؛ لذلك نشأ هجاء ، حاقداً على كل شيء ، وعملى كل قيمة شريفة أو وضيعة في هذه الدنيا ، فانتسب إلى نفسه ، _ أو بمن أدق_ إلى لسانيه البذيء ، وهو مثلوم العرض ــ بداءة ــ فلم يبال أن يهجوه أحد ، أباح للآخرين عرضه المستباح يرتعون فيه

ببلاء ليس بعبله ببلاء عداوة غيير ذي حسب وديس يبحك منه عرضاً مستباحاً

ويسرتسم مشك في عسرض مصسون وكثير من الهجائين أصحاب نحائز طيبة ، يكون برمهم بالدنيا ، وبالأحياه ، برم النفس العاطفة لا الكنود، ترثى للحياة والأحياء من عسف القمادير ولأواثها ؛ لأنها تحس بذلك في قرارة نفسها .

بيد أن الحطيثةليس من هذا الطراز الماطف الراثى ، بل إنه برم بسالحياة ، والأحياء ، وبنفسه ، حاقد عليهم ، مزر بهم ، اللهم إلا في بعض لحظات كان تعاوده فيها نسائم العطف ، فتشعر بظهارة حزينة ، لا تملك إزاءها إلا أن ترثى لها ، وأي جريرة جناها الشاعر أن جاء إلى الدنيا لا يعرف له أبا ، وله أم على تلك الصورة من التخليط عليه والتمويه .

وحسبك برجل ربما كنان قليل الحيلة ، ينداف بلساته _وهو كل ما يملك من وسائل الدفاع الطبيعية _ عن نفسه ، وعن ذنب لم يجنه ، إلى حدُّ أن حبسه الخليفة ، وهدته بقطع لسأنه إن عاد إلى ثلب أعراض الناس ، وله أسوة يعولها وأفراخ بمذى مرخ ، زغب الحواصل لا ماء ، ولا شجر ، ورجل يملك من العطف ما يُجعل الصائد يستأتي حتى تروى الصيد عطاشها:

فينيا هما عنت على البعد عائة قد انتظمت من خلف مسحلها نظياً

عطاشاً، تريدالماء ، فانساب نحوها عيل أتبه منها إلى دمها أظيا

فأمهلها ، حتى تمروت عطاشهما فأرسل فيها من كشائشه سهيا

مشل همأه النفس . مهما أشارت الغيظ مـ لاتتهم بالتبلد ، وجساوة الطبع ، لكن الحياة لم تعطه ، ويئس حتى من أقرب الناس آليه ، وأحناهم عليه ، من منبع العطف و أمه ء فشحد لسانه ، يثلم الأعراض ، وهمو منخوب العرض _ وينهش أعراف الناس وتقاليدهم التي تقيم للنسب مثل هذا الوزن الخطير!! .

وحين لا مجد من يهجوه ، فإتما كان يهجو نفسه ،

أبت شفتماى البسوم إلا تكليا بشيء، في أدرى لن أنا قائله

أرى لى وجهما ، قبح الله خلقمه

ققبـــح من وجـه ، وقبـــح حـامله

رجل اجتمع عليه غمز النسب ، وقبح الخلقة ، إذ كان قصيراً ، دمياً ، صغير العشين ، وانضم إلى ذلك ... وهي أشياه غير غريبة ... حرص منه على المأل ، وشدة نهم إليه ، حتى كسان أحد بخلاء العرب المشهورين ، سأل أمه مرة عن أبيه فخلطت عليه ، وكان اسمها الضراء ، فقال :

تقول لي الضراء ، لست لبواحيد ولا اثنين ، فانظر كيف شرك أولئكا

وأنت امرؤ ، تبغي أبا قبد ضللته

هيلت ، ألما تستفق من ضلالك

وقصته مع الزبرقان بن بدر معروفة لاداعي للإفاضة فيها ، لكنها مبينة عن عدم وفاء لسألة الجوار والحماية ، لأنه أصلاً لا يقيم للجوار ، وللانتياء قيمة ، يهجو الزبرقان هجاء مقلعا مع أنه أضافه ، لكن استماله آل

والله صامعشر لاصوا أصرأ وجنبا ء في آل لأي بن شمساس بأكيساس

ماكان ذنب بغيض ، لا أبالكم في بالس جاء يحدو أخر الناس

لقد مريتكم لو أن درتكم ينوماً بجيء بهنا مسحى وإبساس

ال أن يقول: لما يسدا لى متكم عيب أتفسكم

ولم أجد خسراحي منكم آس أزمعت يسأمسا مبينسا من نىوالكم ولايرى طاردا للحر كالساس

ء جــار ۽ لقوم أطــالوا هــون منزلــه وجسرحوه بسأئيساب وأضسراس

دع المكسارم لا تسرحمل لبغيتهسا واقعد؛ فإنك أنت الطاعم الكاس

من يفعل الخير لا يعدم جوازيه لا يذهب العرف بين الله والناس.

« وُطول لسانه » هذا جمل الناس بخشونه ، ويقطعون لسانه بالهبات ، كما فعل عمر بن الخطاب حين اشترى منه أعراض المسلمين ، وكذلك صنع معه أشراف أهل المدينة في سنة مجدبة ، فإذا كـان لَلناس نسب معروف يعودون إليه ، فنسبه الذي يلوذ به هـو إخافته للناس ، ولسانه الندي. .

ويسدو أن نسبه الضائع جعله أيضاً رقيق الدين والتدين ، ولعله لو وجد في الدنيا ما يركن إليه ، لكان منه إنسان آخر رقيق الحاشية غير مللوع الهجاء ، لكن تصالحت عليه محن تصاقبت ، فلم يجد غير السخر المر منها ، غيرانها السخرية التي لا تثير الابتسام بقدر ما تثير الحرد والغيظ.

وبعد وفاة النبي ﷺ رأى الحطيثة أنه لا يصح أن تدين لأبي بكر الصديق ، فعبر عن ذلك بقوله :

أطعنما رسول الله إذ كمان بينتما فيبالعباد أله سالان يكسر

أيمورثها بكرا ، إذا مات بعمده

وتلك لعمر الله قناصمة النظهسر وقد جعل في وصيت، للإنساث مثل حظ أولاده من

الذكور ، وفي بعض الروايات أنه حرمهن ، وحين سئل في ذلك ، قال : لكني هكذا قضيت !!

تصرف يمكن أن يصنعه آخرون ـ ويصنعونه بالفعل ... غير الحطيثة ، لكن هذا العمل منه عمل رجل لا يقيم للشيء الثابت المقرر حساباً ، وهو الذي ينتجع بنسبه _ كها جماء في بعض الروايات _ إلى رجال

والرجل الذي يقرأ هذا الكلام له ، فتشعر بالغيظ ، تقرأ له كلاماً آخر ، في الوهلة الأولى تـظنه منـاقضا للكلام الأول ، غير أنه لا تناقض إلا في الظاهر ، لأن الحزن _ بلا ريب _ وراء شيء كثير من هذا الكلام ، حزن على ذنب لم يقترفه ، وعلى ضياع لم يكن بسببه ،

وأسى على و رأس ماله ۽ على شخصه الذي كل فائدته Yokke Klb: مساذا تقول لأضراخ بسلى مسرخ زغب ألحواصل ، لا ماء ولا شجر

ألقيت كاسبهم في قعر منظلمة فأغفر عليك سلام أله يناحمر

فامتن على صبية ، بالرمِل مسكتهم بين الأباطح ، تغشاهم بهما القرر

أهملی فسداؤك ، كم بینی وبینهم من عـرض راوية تعمى بهـا الحبـر ويقبول حكيمها ، ب وهبو البخيس المصروف

بالكزازة : ...

ولست أرى السعمادة جمع مسال ولكن النقي هو السعيد

بعد أن مسطرت الحضارة الغربية على العالم ، تلك السيطرة التي بدأت منذ أوائل القرن التاسع عشر

حنى الآن، وبعد الثورة التكنولوجية الهائلة التي يسمونها الإنقلاب الصناعي الثاني، وبعد وصولهم إلى الغمر من خلال برامج الفضاء الطموحة ، تسود الحضارة الغربية الآن نزعات هائلة من الشك وعدم اليقيرُ ، ثما دفع بقطاعات هائلة من الشياب الأورى والأمريكي إلى البحث عن الخلاص في رفض ما هو قائم والبحث كذلك عن البدائل في القيم الروحية التي يكنها أن تُوجد النوازن الإنسان والنفسي عند هؤلاء الشباب . ولا نريد القول إن الحضارة الغربية بسبب ذلك في حالة إحتضار ، ولكنها في حالة إنحسار إذا صع هذا التعبير.

وتتلخص أزمة الشباب الأوربي والأمريكي في طرح العديد من الأسئلة منها:

لماذًا كان صفك الدماء في قيتنام في الوقت الذي تستطيع فيه الذئاب أن تتعايش سلمياً ؟ ولماذا نُشوَّهُ كوكينا الأرضى رخم أن وسائلنا قادرة على جعله مكاناً صآلحاً للعيش فيه ؟ ولماذا تعجد أنفسنا نرزح تحت وطأة نظام محافظ بينًا من اليسير الإيمان بنظام جديد للقيم يضيء لنا المستقبل ؟ ولماذا ترفض تعلم دروس تلك المضارات الشرقية الأخرى ؟ ولماذا الإصرار على رفع شعارات الإنسانية العالمية بينيا نحن مستعرون في بناه المقابر الجماعية في نفس اللحظة التي نتحدث فيها عن الآخرين ؟

إن الجيل الذي أنشأ الجبهات الشعبية وقاوم النازية والفاشية ، وقبل صيغة ١ يالتا ، وطورها في صيخ التعايش السلمي والوفاق ، واستوهب اقتصاديات الماركسية و و علم أمر اض النفس ، هذا الجيل هو الذي يقبض اليوم على زمام الأمور في الغرب ، ويحتل المتاصب الرئيسية في الجمهاز الثقافي ، هذا الجَبيل يواجه الأن أزمة حقيقية وعليه التفكير في دفع ثمن بقائه واستمراره . لأن الجيل الجديد لا تعني a بالنا ، بالنسبة له أكثر من موقع على الحريطة ، أو ذكري حدث تاريخي ويشعر أبناء هذا الجيل بأمهم أكثر قوة ولكنهم مثقلون

ويتخذر فض أجيال الشباب في الغرب لمجتمعهم أشكالاً متعددة أهمها العث المادى والعش التقلي في المجالات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية أيضاً ، ويأن هذا الرفض من خلال مشاعر مفعمة باليأس ومرتبطة بالبحث عن الحلاص من خلال عالم جديد ، تكون فيه المسألة الروحية أكثر ثباتاً مما هي عليه

> وما لابعد أن يعأل قدريسب ولكن اللذي يمضي بمعيد

هذه الأقوال تعاويه في لحظات معاوية النفس ، وهي لحظات تساور حتى الأشرار ، والحطيئة _ واسمه يشر رائحة سيئة ـ ليس في رأينا من الأشر ار لكن الشر يغلبه في بعض المواطن ، وإلا فأى إنسان رقيق المشاعر مثله يثتفت هذه اللفتة الإنسانية مع القطيع الذي يجهله

وهو مم نجله يهجو بخيلاً ، وأحله يصف نفسه ، أو على الأقلُّ يمتاح من قرارة ضميره ، مصوراً صورة فنية متأزرة العناصر:

كنحت بأظفاري ، وأعملت معولي فصادفت جلمودا من الصخر أملسا

تشاغل لما جثت في وجه حاجتي وأطرق حتى قلت قد مات أو عسى

وأجمت أن أنصاه حين رأيشه يفسوق فمواق المسوت حتى تتفسسا

وقلت لمه لا يأس لست بعسائسة فأفرخ تعلوه السمنادين ملبسنا ولأنه و رجل ٤ لا امرأة كيا هي الحال مع شاعرتنا

الإسبانية عالج حياته معالجة رجل لا يتخاذل ،

ولا يهن ، بــل يشحــذ مقـولــة حتى ولــو أدى بــه إلى السجن ، لأنه في سجن من الضعة والهون ، وإن كأن

يعيش عيش الأحرار . أما صاحبتنا روساليادي كاسترو Rosalia De

Castro . فهي شاعرة منطقة جليقيه الأولى بلا مراء . ولدت لا تدرى من أبواها ، وقيدت في شهادة المالاد و ابنة أبوين مجهولين ۽ ، تولت رعايتها امرأة قبل إنها عمتهما ، هن ثمرة شهوة لامرأة عانس في الشالشة والشلائين من عصرها ، ولىرجل راهب في التاسعة والشلاشين ، يحمول دون الاعتسراف بابنته صرامة التقاليد ، وقسوة الأعراف الدينية ، وسطوة الكنيسة أنذاك ، وإلا فإن مثل هذه الأمور تحدث الأن في بلد مثل إسانيا _ تحكمه الكاتوليكية في صوامة شديدة _ ويظهر أصحابها في الصحف ، وفي الشاشة الصغيرة يتحدثون عنها بلا أدني خجل أو حياء ، وهم أشخاص

يحظون بقدر هائل من الشهرة في عالم الفن [] . لم تتح لشاصرتنا قسامة ولا صباحة عما سبب لها حساسية شديدة ، وحسبك أنها اينة أمرأة عانس صدف عنها الرجال ، ربما ورثت عنها الابنة شيئاً مِن معارف الـوجه والأعضاء ، وربما كنان أبوهـا أيضاً عـلى غير وسامة ، يضاف إلى ذلك سوء رعايتها ، وهي في دور الصبا واليفاعة ، فأضافت إليها أوصابا وعللا ظلت تعانى من عقابيلها حتى هلكت بالسرطان ، إضافة إلى

خجلها الزائد من أصلها الجهول ، وكان من المكن أن تقاوم كل هذه الكوارث لو ركنت في الدنيا إلى زيجة صالحة ، وإلى حياة مستقرة ، لر يعرف المناءة الزوجية ، ولم يتيسر لها موارد مالية تكفكف عزب الضوائق ، وهز بنيانها الوهنان موت بعضى أبنائها _ بعضهم نزل متأ _ وكذلك موت أمها بعد أن عرفتها ، وعاشت معها ردحا من الزمن لم يكن طوياد

عالجت هذه الرأة البائسة حياتهما بالفن الحزين ، والبحث من رجل عن أصلها الضائع ، إنها تنشد ظل رجل وجوارا ۽ حماية إنها تبحث _ باختصار _ عن أسها ، ولعل قصيدتها و ذكري و تتحدث عن هله المسألة عن رجل مرجها ، كفكف بكامها ، من المكن أن بكون حباً في زمن المراهقة تتذكره الشاعرة ، لكننا لميل أن هذ الرجل كان أباها ـ وهي لا تعرفه ـ اقترب منها ، وداعمها ، وسكب لهاحبه ، ثم ترك لها أغنياته ، هباء إذ هجمت السعادة ، وأشاح ذلك السرور العابر .

لم يكن في ذرعها أن تسلخ من ضعفهما ، من أنوثتها ، لتواجه الحياة بالتحدي ، وبالحقد ، كما صنع الحطيئة ، وكيا صنع المتنبي بالكبرياء ، لكن للمتنبي قضية أعرى فصلها أستاذنا محمود عمد شاكر .. ، فحسها أن تعزف أحزانها ووحدتها ، وأن تكون و شخصية ۽ على غير المهود في شعر النساء السلالي يخفين مشاعرهن وراء برقع العرف وحجاب التقاليد ، وأن يكون شعرها هو موضوع حياتها ، وأن تكون حياتها هي موضوع شعرها ، وأن تكون منطقة جليقية شأخصة بجهامتها ، وأمطارها الدائمة ، وجوها الذي يثير الانقباض في شعر روسائيات كاسترو.

كانت طوال حياتها دائبة البحث عن شيء فقلته:

لا أدرى ما أبحث عنه دائياً في الأرض ، وفي القضاء ، وفي السياء . لست أدرى ما أبحث عنه لكن شيئاً قد فقدته ، لست أعلم متى

ولست أعثر عليه . وتتذكر ذلك الرجل ، والرجل عندهما رمز لأبيهما الذي تنشده حتى ولو كان ظل رجل ، أظلم ، أو مبتور

السانين كيا تقول في إحدى قصائدها ، تشذكر همله الذكري فتقول:

آه [] من البكاء الذي يُعرق عيني

ويكوى عدى كيف يسمعني العذاب الفظ ، متسللاً إلى فؤادى كيف أشمر بأسف تفسى لدى الاندفاع الشديد متذكرة يوماً حلواً وحزيناً ، مر مرور الربح !! ما أكثر الأمياء والتهدات الماثلة في ذاكرتي صفحة غريبة من حياتي الطويلة من شيءطيب أهلي يه .

> كنت أصغى إلى صوت مقعم بالبهجة إلى تغم بلا و اسم ۽ كان عضى ، يترنم ، ململها بكائي ،

کان صوت رجل. اقترب ظل عام ، في خفة ، يسكب حيه ، مرقوق صدغي الباكر ألف زهرة حبيبة ربت فوق جبهتي التي تغوص في كوارث فظة كان مليئا بالعذوبة والانسجام

ثم ترك لي أغتياته . آه ، كانت لليذة هاتيك القيثارة الرنانة التي تخفق ، ونحن نشعر جا من أيكة قصية إلى حيث يتلاشى أنينها الأليم.

لقـد أحسست بحناتها الإلهي ، وهــو يتوغــل في

ببدد المرارة الأسية التي كانت تختلس هدولي

ويحل شوقي الملتهب محل ذاكرت الباردة لقد شعرت ق عنف يقلي ينبض بـذلك المجـد

سعادة بلا تخوم ، اقتربت مبكرة مع ملذات غريبة ، مثل لمة الصباح الجميلة التي تحلم بها النساء . زهمرة تولمد حين يبطل الصباح ، وتمنوت عنمد الأصيل

صورة من البهجة والاحتضار تعلق بالفؤاد . إنها صورة أمينة لهذا الأمل الباطل السذى يتحول

> مثلها يقول المرء ــ وهو أمل ــ ، غدا » بينها و غدا ۽ هو الموت . هكذا كان : جبهتي الوسني عادت متوردة فيها بعد .

قايضتني بفجر سروري زهرة تذبل ، ثبه تطرح . صمت صوت النفم الكبير ، وهجمت ألسعادة وحين استيقظ البريق الجديد ، مات ما هو ماض بقى اليوم فحسب النشيج على آلامي فاهجعي يا أحلام الحب في فؤادي فإن السعادة الكبرى تنكر وجودي

وأشح بوجهك أيها المجد والسرور . وتتوسل ـ على طريقة النصاري ـ إلى القديسين ، فتناجى القديس أنطونيو مناجاة اللهفة والأسي أن يهبها زوجاً ، رجلاً :

أهري إذن أيتها السعادة ،

أيها القديس أنطونيو المبارك ، هب لي زوجا حتى ولو قتلتي ، حتى ولو سمعتني قىدىسى ، القىدىس أنطونيىو ، ھب لى زوجــا

حتى ولو كان په ظلع في كلتا رجليه ، ولو كمان مقطوع اليدين

فإن امرأة بلا رجل _ أيها القديس المبارك _ هي جسد بلا روح ، عيد بلا عنطة عصا رديئة ، حيث تمضي ، هي جذع مبتور . فإنه من الحسن دائياً أن يكون ثمة رجل کے بکون مستا

وتبكى وحدتها وعزلتها القائطة ، وحين تسمع الأجراس غوت من الرحدة كما تقول: تكر الرياح ، ويسرى النهر وير السحاب ، ير السحاب علی طریق بیتی ، بیٹی ، مثسوای ، کیل شیء

وأنا أجثم وحيدة ، بلا صديق أقبع متأملة دخان أفران المنازل

إنبا الأنفاس التي أعيش أزفرها . وقد راودتها هواجس الانتحار ، والتخلص من الأمها ، قصورت هذه المرأة التي غرقت في النهسر ، ولم يدفنهـا

كان الأصيل رقيقا ، وكان الصباح باسها وكان حزنها أسحم مثل اليتم كانت تذهب في الصباح ، وتقفل آبية في المساء حسنا ، ماكان أحد ينظر إليها في جيئتها

ذَات يوم وديع مضت ، مشت في طريق الرملة وبما أنه لا ينتظرها أحد ، فلم تعد . بعد مرور ثلاثة أيام ، طرحها البحر ، هتالك حيث يجثم جسدها ، مكذا دُفتت وحدها .

هكذا عبر الشاعران عن مشكلتهما التي اتفقا فيها ، ولعلها من أعسر المشكلات التي يمر بها المرء بله الشاعر ، ولكتبها عاشاها ، كل منها بطريقته التي ذرأه الله عليها ، استجابة لما أشرج عليه كلاهما . من تحد ومناجزة ولـذاعة تساسب رجلاً مشل الحطيشة ، ومن أسى ، ودمع ، وحزن ، ووحشة توالم تحيزة ام أة مثل روساليا ، وكلاهما عباش أزمة القيامة الشكلية ، وبخاصة شاعرتنا التي أحطتها الكوارث الصحية ، ومثل هذا التوافق كقيل بدراسة مقارنة حتى مع اختلاف العصو ، والأمة ، وانتضاء الصلة المباشرة أو غبر المباشرة ، ولعل المدرسة الأمريكية فيها شيء من النفحة تتيح مثل هذه الدراسة ، التي توشج الأواصر بين التفس الإنسانية حيث كانت ، ولعل ٱلشاصرين يقدمان أيضا تموذجا صالحاً للدراسة النفسية من خلال شعرهما ، حيث تقصر بقية المناهج الأخرى حيمها ... رضم فاثدتها _ عن أحتواء جسد هذه التجارب التي لا يُجليها إلا وهنج من الدراسة النفسية ، يدلف بين شقتين ، جعتهم المحنة المشتركة ، وصهرهما ألم العذاب والقنوط ، ولعل في جمعها معا بعض عزاء حيث يعز العزاد ، ويعز الأجتماع ، . حديث اليوم مع من يستحق وحده كل معان حروف كلمة الرائد . . فإذا كان الرائد هو أول من عمل كما وكذا . . . فمحدثنا إذن هو الرائد والريانة . . . فشرات الأشياء والأعمال وللتجزات التي كان هو أول من دخل إليها أو أتفاع يكتنا أن تحصيها في سهولة ويسر . . وأكثر من خسين عاماً من همره قضاها في الأهب الشعبي من أجل الأهب الشعبي لا في مصر والوطن المربي فحسب بل وفي العالم كله . حتى في حديثه هذا معنا تجد الكتبر من للمؤمات والفوالد التي لا تصدر إلا من الأستاذ الرائد . . .

حوارمع الدكتورعبدالحميديونس

 أول سؤال أجدل مضطرة لتوجهه لأستاذ الأدب الشعبي هو ما السر وراء هذا الإهتمام الكبير والفيائي في مصر والدول العربية بالسير الشعية ومأثورات التراث ؟

_ الذي واجهته بنفسي هـو أننا كنـا جميعا في العـالم العرى لا نُعنى بالأدب الشعبي أو بالفنون الشعبية بصفة عامة ذلك لأننا كنا لا نلتفت إلا إلى ما يثمره التعليم التقليدي والتصور القيديم للقولكاور أو المالارات الشعبية لم يكن صحيحاً في ذلك الوقت . . وأمّا أذكر أننا بدأنا نهتم بالأدب الشعبي نتيجة للمنهج الجديد وهو الإهتمام الكامل بعلاقة الأدب بالحياة . . هذا الإهتمام جُعلنا بالفِعل نهتم بالوظيفة ونهتم بـالقيم الإسلاميـة العليا التي يُحفظها الأدب الشعبي ، ومن هنا كان من الضروري أن تحاول أن تساير هذا التقدم العلمي في أوريا . وأنتم جميعا تعلمون أن الفولكلور بدأ الإعتمام به في منتصف القرن الماضي ــ أي من فترة ليست طويلة _ نحن إهتمنا بجانب يعد من أهم جوانب الفولكلور وهو الأدب الشعبي أي الفن التوسل بالكلمة ومن أجل أن أوضح لك هذا التحول فأنا من ناحيق فكوت في الاهتمام بأدب ثورة ١٩١٩ وحاولت أن أجم كل النصوص _ أو معظمها _ الحاصة بهذه الثورة ولكني لم أستطع لأن الكثير من هذه النصوص بطبيعة الحال كان تحت السلطة العسكرية وغير منشور . . وعندما واجهنني هبله الصعوبة انتهيت إلى الإهتمام بجزء أو حلقة من حلقات الأدب الشعبي وهو السيرة الشمية للظاهر بيبرس . . والقصاص فيها ليس الراوي أبا ربابة ، ولكنه كان إنساناً يقرأ من كتاب على الجمهور . , وطيعاً القراءة بلغة ميسرة . . ونحن نعلم أن اللهجات عندنا لا تختلف كثيراً عن اللهجية القصيحي على عكس ، ما يحدث في إنجلترا مثلاً ، فلهجة أسكوتلاندا تختلف كثيـراً عن لهجة ويلز . . . ومن هنا اهتمت بالظاهر ببيرس والشعب إعتم به لأنه بطل إنتصر على الصليبيين والتنار ولأنه بالفعل يحقق في

نظر المجتمع المصرى والعربي الكفاع عن العروبة

أجرى الحوار اعتماد عبد العزيز

والإسلام ويدل أيضاً على الشجاعة ِ . . ولقد وجدت حقيقة خطيرة جداً وهي أن الظاهر بيبرس لم يستعلم أن يقدوه وحدده وبنفسه بكل هدله ألسطولات والإنتصارات . . لأن المجتمع لم يكن ليرضى تماماً أن يجعَله البطل ، الأوحد ؛ فقد كان من المعاليك ، ومن أجل ذلك وجدنا إلى جانبه ويؤاذره ويكاد يقوم بكل الأعمال الرائعة الشجاعة عاملا قاهريا أسمه الأسطى عثمان . . وهذه الدراسة عن النظاهر بيبوس كانت رسالتي في الماجستر ويعدها ، عندمنا واصلت العمل لتحقيق صلة الحياة بالأدب أو بالفن رأيت أن أخذ سيرة شعبية لا يزال الشعب يرددها عن طريق شاعر الربابة فاخترت سيرة بني هلال ، ووجمدتِرأن لهذه السيدة مكانة كبيرة جداً في القرى المسرية لأن سيرة بني هلال عبارة عن التغريبة ، وأنها كها نقـول نحن عبارة عن افتقار المجتمم المصرى إلى قوة الإحساس بالمروبة . ومن هنا كان الأبطال في السيرة يمثلون العروبة وسيرة بني هلال لم يقم بها بطل واحد، وإنما قام بهما أربعة أبطال . . كل بطل منهم يشل جانباً من جوانب الحياة . . فتجدى السلطان حسن عثل السلطة وتجدى القاضى بدير ابن فايد عثل القانون والشريعة ودياب بن غانم يمثل الشجاعة ، وأبا زيد يمثـل الشجاعـة مم السياسة والحيلة . . ومن أغرب ما يمكن أن نتصوره في التراث الشعي أن الرأة كان لما مكانة كبيرة جداً في البطولة . . فالحازية ، التي قالوا عنها في بني هلال أن لما

مكانة كبيرة وخاصة نجدها في الديموان مع السلطان حسن بل ومع سائر الأبطال وكانت ما مهمة ظاهرة هي تخليص الأبطال من أي مآزق يقعون فيها . . ومن العجيب أن الجازية أولاً كانت متزوجة في الجزيرة العربية وانجبت طفلا ومع ذلك تركت أسرتها واتجهت مع القبيلة التي هي والوجدان الجماعي، وسارت معها وهذا مهم جداً في هذه العملية وفي أثناء عبور النيل إلى الشمال كان هناك واحد استطاع بالفعل أن يواجه بني هلال ويتغلب عليهم مع مجموعة من أنصارهم وقال لهم أنه لن يسمح لهم بحواصلة السفر إلا إذا أخد منهم الجازية نفسها ، وأخذ أيضا فرس دياب بن غانم المعروف البطل الشجاع وبالفعل أخذهما فأما الغرس فعندما ركبها هذا الرجل ألقته عن ظهرها . . وأما الجازية فأخلت نفس طريقة شهرزاد وظلت تسرد عليه قصيصاً حقر نام ثم هم بت منه وتمايعت السبر لتلحق بالقبيلة كما سنجد حقيقة أخطر من ذلك وهي علاقة الفارس بالفرس وكم كانت هذه العلاقة وثيقة جداً حق. إن دياب بن غاتم في أواخر التغريبة عندما ماتت الفرس حزن عليها وأوصى أن يدفن عند موته إلى جانبها . . وبعد ذلك أدركت أنا أن النراث عبارة عن حلقة كبيرة جداً عب الاهتمام بها ، فا لآثار المادية التي تدل على العصور المختلفة ليست هي كل ما عكن أن يدل على السار الحضاري والشعبي . . فمن أجل ذلك بدأنا نهتم بالتراث الشعبي وبالفولكلور . . الادب مهم . . ولكن الأدب لم يقم بذاته كما أن هناك تــداخلا في الفنــون الشمية وكان لابد أن تعرف هذه الفنون كلها .

 ما كنت أقصده يا دكتور هو : هذا الإهتمام اليوم بالتراث هو إدراك منا لإهيته وقيمته أم هو صدى المحدد أن ما مديد الداع.

لأعتمام أوريا به ويتراثها ؟ ــ الحقيقة أنه بـدأ في مصر عن وعي أولاً ، نعم ، وجدنا صعوبة شديدة في ذلك حتى إهتمت الجامعة عندنا به وبالمأثورات الشعبية . . أى إلى أن أنشأت كرسى أستاذية بالجامعة للأدب الشعبي ، وكانت هناك صعوبة شديدة في الموافقة ولكن انتهى الأمر بإنشاء هذا الكرسي وأنا كنت أول أستاذ للأدب الشعبي بمصر عندما كانت هناك الكراسي الجامعية والتي ألغيت الآن . . أنشأوا كوسي للأدب الشعبي من أجل أنا ، وكنت أول من يقوم جذا العمل . . وكان هذا إدراكاً لقيمة الدراسة . . أكثر من هذا فقد كان هناك كثير من المفكرين والأدباء الكبار الذين اعترضوا عبلي هدا للتصب وعلى إنشاء هذا الكرسى . . إعترضوا بشنة ثم وافقوا مثل عباس محمود العقاد الذى خشى أن تدعوأ إلى العامية ولكته عندما أدرك أن عبد الحميد يونس هو المرشح وافق لأنه يعرف أنني أهتم بالدراسة الموضوعية

د. عبد المهيد يونس يتعدث

م أن المحتما من الأقباء التي يست على العرب الإصداء المرحدا أمن الإسماء التراوع من العرب الدوجة أبي حيات أن أفقاد القرة ق الجزية العربية ونجلت أن أفقاد القرة قل المرحدا المرحدا من الماليم الألب المحتمى المرحدا من القامي الألب المحتمى أمن كاه عابد. هناك أمان على المحتمى المرحدات والكوبة أمن المحتمى المحامات والقالمة أفقاد المحتمى المحامات والقالمة المحتمى المحاملة محاملة المحاملة المحتمى والمحاملة المحتمى والمحاملة المحتمى والمحاملة المحتمى والمحاملة المحتمى والمحاملة المحتمى والمحاملة والمحاملة والمحاملة المحاملة والمحاملة والمحاملة والمحاملة والمحاملة والمحاملة والمحاملة والمحاملة والمحاملة والمحاملة المحاملة والمحاملة المحاملة والمحاملة والمحاملة المحاملة والمحاملة المحاملة والمحاملة المحاملة والمحاملة المحاملة المحاملة والمحاملة المحاملة المحاملة المحاملة والمحاملة المحاملة المحاملة المحاملة المحاملة والمحاملة المحاملة المحاملة المحاملة المحاملة المحاملة المحاملة المحاملة المحاملة والمحاملة المحاملة المحام

إذن كم جهة رسمية حندنا تهتم وتدرس هذه الفتون

ميا مركز الفنون الضحية الذي أنشره أو أوادل ميا مركز الفنون الشحية بالكانانية.

الفنون . كما أن اكتابية الفنون في البرنكلون المسلحية بالكانانية.
أماسية أو جوم الماحد الخاصة على . قال برك كمن أن المسلحية و حجل المسلحية و فقد المسلحية . في المسلحية المسلحية . في المسل

ولكن بصراحة د. عبد الحميد صاهى الأخمية الحقيقية والقائدة الملموسة لنا من جبراء كل هذا الإهتمام بالأدب الشمين ؟

_ فائدته تنبع من ناحبتين : أولاً الناحية العلمية ، لأنه لايمكن لنا أن نعتمد على الأثار وحدها مع عظمتها وقيمتها ولكن لابد من الإهتمام بالماثور الشعمي لأن

الانسان بعش بحكونات من التجارب الداخلية ... هذا بالإضافة إلى أن التراث الشعبي المرتبط بالأدب غابة في الأهمية لأنه يعد بالفعل ذخيرة الروائم الذي به أدب الأمة . . والأدب الشعي بالقعل يساير التقدم هو بطىء قليلاً في هذه المايرة ولكنه يساير التقدم لأن فيه تطورا بل وتطورا مستمرا . . وهناك شواهد كثيرة جداً في أز باثنا . وعاداتنا وتقاليدنا ، بل إن هناك طما شعبيا للبرجة أن بعض علياء أمريكا بدأوا البوم التفكير في تطبيق أشياء من الطب الشعبي ، لأنه ثبت بالفعل أن من المكن الافادة من بعضه . . هذا بالإضافة إلى نقطة أخرى هامة جداً وهي أن مسار الحياة فيه شهشان خطيان : هما تبادل التأثير والتأثر . . فهناك عناصر عالمة في أدينا الشعبي أثرت في العالم عندما تقرأين اليوم الأدب الأسبان ، تجدين أن هناك استمرارا لـالأدب العربي، وفيه عناصر شعبية في الموسيقي والمدجل والشعوذة . . وستجدين أن الملاحم التي كانت موجودة في عصر النهضة بإيطاليا بها بصمات واضحة من سيرة عنترة بن شفاد . . أننا أتدهش عندما أسمع الغناء والموسيقي هناك وأجد أحيانا وحدات موسيقية وغنائية لها شبه كبير بما عندنا . . ونحن لتحير هل هذا معناه تبادل استجابة عالمية أم معناه تأثير وتأثي

والإجابة على سؤالك هذا الأخير تكون ؟

_ عَبَابُ عليه بَانَ بعضه بالفعل إستجابة شرطية عالمية كما في اللغة فيمثلك كالحات حريبة قريبة من كلصات إنجليزية وليس معناء أنهم أخلوها من العربية . . وهناك بالفعل على الجانب الأخر تــأثر واقتباص من العربية سواء في اللغة أو في الفتون .

وبشكل أكثر تحديداً أين تظهر آثار هذه العناية بالأدب الشعبي ؟

تظهر في النهدة الفتية بكاله صروحا . فأولاً الجانب الذي تسميه نحن الزخرف و لا أوريد أن أقول الدلاخي ، أحداث الروضي المناسق المناسق المقافلة المؤلفة يمثل الملاب . . فالأمت قبل جمعتنا علما كان الجانب الزخرق مع السائر في وكذلك ألحال في العامدين الأخرى كالمنتجي . . . أما الأن تحصت تغير، لأنتا يدانا تهم بالروقع وتصل به ومنا الواقع يؤثر في الفنون

الشعبة فللوسيقى والغناء تغيرا ونطالب بتغيرات أخرى فيهها بحيث لا تكون للوسيقى زخرفية والغناء شجي . * إذن أنت تمزو هذه التطورات إلى التراث الشعبي لا إلى التقسدم العلمي والإتصال بيقيسة المدول

الأخرى؟ يدات بواكير هذه التطورات والإهتمام والشبه البرات وتسجيله . . نهم الدول الأوربية أثرت فيضا ولكن من الناحية المنهجية فقط . . . ثائرنا بها منهجياً أيضاً بفضل تقدم العلم ووسائل تسجيل الصوت والصوة والحركة . . وبن هنا تم تصد الدواسة دراسة المنهج العلمين فقط ، ولكن بالعمل الميدان

المتكامل وعمل الفريق وبالتسجيل والتصنيف. احتذر لكثرة ترديد هذا السؤال ولكني بالفعل أتسادل إذا كان الأمر على هذا التحو من الأهية ، قلماذا كل هذا المعداد لكل ما هو عامى من أداب

_ إنه الخوف على اللغة الفصحى باعتبارها لغة القرآن من ناحية واللغة المثل للعالم بأسره . . ولكن هذا الجانب من الدراسة جعلنا لا تهتم بالعامية الإهتمام الكبير ، ولكننا بدأنا الأن وبدأت وسائل الإنصال أيضاً تستغلها وبدأت الدراسات العليما تهتم بها في الشعر العامى والموال والأغنية والزجل ، ولكن هذا لا يمنع إيماننا بأن اللغة الفصحى هي اللغمة الرسمية والمشتركة . . وأحكى لك قصة فعندما بدأوا يعترفون بالأدب الشعبي طلب إلى أن ألفي عاضرة في الجمعية الجغرافية كي أؤ يد الإهتمام بالأدب الشعبي فقلت أنني أتقدم بترديد الشطرة الأولى من أهم معلقات الأدب العربي وهي قفا نبك لأمرىء القيس ، وتساءلت لماذا استخدم الشاعر المثنى ولم يستخدم الفرد أو الجمع ، والسبب أن الإنسان سواء في السريف أو في المدن وفي مصر أو في العالم العربي عندمنا يريند أن يقوم بمهمنة ضخمة فإنه يسير بين اثنين من أصدقاله ، ولابد أن يكونا على سمته وقمامته وشكله حتى لا تتعرف عليه الروح الشريرة وتؤذَّيه ، إذن فهو سبب عقيدي قديم ومازآل موجوداً حتى الآن .

 قلت ـ حضرتكم ـ أنـك كنت مهتما بتجميع ودراسة معظم التصوص الخاصة بثورة ١٩٠ . . .
 فلماذا قهل هذه تعتبر ضمن الأدب الشمي أيضاً ؟

السيرة الشعبية مقاومة شعبية ضد الظلم أو الاحتلال أو الانهيار العام

المازية والفازية تطور

معلقة ابرو القيس صدى لفنون شعبية قديمة

ظاهرة غربية أبحث من تفسيرها عند سيادتكم وهو
 أن كثيراً من ملاحنا وسيرتا الشعبية كانت تدرس
 على الطلبة في للدارس كمنترة وسيف بن ننى بزن
 والطاهرة بيبرس ولكنها إختفت تماماً مند فترة
 ظلماناه ؟

_ والذي يدهش أنه أيضاً خطات بقاماً أنه منذ سنوات غير قسية اصنت وزارة المادن بية الملاحم الدسية وكلت تجميره من العلبة البازين في الكابة المادن المناسخ والمناسخ وطبيحتها في مزر المارة... روياد أن تعرف أن معامن المناجع الفية والأدية ومن تراثنا العظيم ولايد أن تقربي ونظل وسرودة مؤولة ... وإذا كان بغضها ضد المطور أو مستصعباً عالمهم واللوية المناسخ المسرء وأبياً ان نسره ونجعله مناسباً للوق اليوم حتى تقرب ع لا

 ورغم هذا الوقف الرسمى ألست معى في أنه مازال للسير الشميي هذه سحبر خاص واهتمام متجند داخل الوجدان الشمى وبالذات لسيرة بني علال ؟ - بل وفي العصر الحديث عندنا شخصيات أخلت شكل البطولة مثل أدهم الشرقاوي . . والذي حدث أن الشعب إهتم بالسير الشعبية دائياً عشدما كبان الحكم مفروضاً عليه وليس بيده مقاليد أموره كانت المقاومة في مثل هذه الحكاوي والقصص . . حتى لولم تكن حقيقة فالشعب يريدها ويضخمها ويبالغ فيها ويعطيها ما يشاء من القيم الكبيرة . . . كانت هناك سيرة الظاهر بييرس في مرحلة الماليك ، وفي مقدمات الحكم العثماني وبمدها إحماجوا إلى المصريين والعرب واهتموا بالعروبة . . وأرادوا حقنة مقوية للعروبة فجأت لهم من الجزيرة العربية في السيرة الهلالية . . عندما نحتاج إلى الحرية تجدين عنترة بن شداد ، لأن الملحمة كلها فإمت على عبد يجرر المجتمع ليحرر نفسه . أيضاً تجديد أبا زيد الهلال أسمر ، ومن هنا أنكره أبوه السبب في إنكاره هو أن أمه عندما وجنت طائرين واحداً أبيض والثاني أسود ، تغلب الأسود على الأبيض ، تمنت لو أن أنجبت ولداً مثله ، فكان أبو زيد الصلالي أسمر . . . وهما.ا جعل والده ينكره . . حتى كبر وأصبح من الفرسان وأصبح هناك صراع شديد جدا بين الإثنين الأب والإبن وتحارباً ولم يستطع أحدهما أن يتغلُّب على الآخر ، وانتهت المصارعة بإعتراف الأب بالإبن، فهي تحرير للذات بالشجاعة والفروسية ، وتحرير المجتمع ولكن في إطار من العروبة ، وهذا الذي أعطى للهلالية بالذات كل القيمة الكبيرة عند العرب كيا أن عشرة كانت في الجاهلية في حين أن الهلالية في المصر الإسلامي وضريبة له ملامح العصر الذي تعيش فيه .

أنشىء كرسى الأدب الشعبى بن أجلى

هل الأدب الشعبي محمول المولف دائماً ؟

مؤال خاص بكم أنتم يشفلني وهو من أين جاءك
 هذا الإعتمام البذي لم يكن وارداً للأدب الشعبي
 ولماذا أ

ــ بالفعل كانت هناك قصة وراء اهتمامي . . . نعم هي قصة غير مباشرة . . فعنسلما كنت في الشرقية . . وبالمناسبة أنا شرقاوي متعصب جداً ... كانت بالدار ، كالمعتاد ، مقعد ، أي غرفة الإستقبال وكان ما دولاب حائظ فتحته بوماً فيوجدت فيه كتباً قديمة _ فقد كان جدى طبياً _ مثل يعسوب الطب والأقر وبازين ووجلت نسخة قديمة من سيرة بني هلال عليها بقع فثران وعندما قرأتها وأنافي هذه السن أثرت في كثيراً ثم بدأت أستمع إليها في الشرقية . . وعندما كنت في الثأنوية أعجبت جداً بقصة إيزيس وأوزوريس وباللـات إيزيس التي سحرتني . . . واكتشفت وهـلــا رأيي الحاص أن إيزيس هي الجمازية . . . ليست الغازية كيا يتصورون . . . إنها الجازيا ، أي إيزيا . . . أنا أفترض ذلك . . . لأن موازنق بسين الإثنتين كشخصية إيجابية تعمل للحياة والمجتمع والدفاع وكيف ريت ابنيا بحثت عن زوجها ولت أشلاءه وجعلته معليا للنياس كل هماء خصائص مشتركة بينهما . . وأول ما بدأت أكتب كتبت أشياء كهذه في جريدة في الفيوم اسمها بحر يوسف . . . بثلثاسية أنا اشتغلت صحفياً في أول حياتي . . . وكنت أتمني أن أستمر . . . وكنت و صحفي كويس ۽ لكن بعدد ظروفي البصرية لم أكن قبادراً على متبابعة التعليم . . . أخملت البكالوريبا بجهد . . وانتشرت إشاعة في دور الصحف ساعتها أننى لن أستطيع أن أدخل نقابة الصحفيين ويعترف بي إلا إذا حصلت على شهادة علمية . . . ولكن مع ذلك فمازال هذا هو الأصل . . ولا تزال النزعة الصحفية في طبعي . . فقد أصدرت عبلة الراوي الجديد واشتغلت في المجلة الحديدة وعجلة المصرى لا جريدة المصرى وفي البلاغ أصدرت عِلة أخرى صودر العدد الأخير منها في ثورة ٢٥ لأني كثت أدافع عن الشباب . . . ولا زلت بعد هدا العمر الكبير عندى نفسى الرغبة والنزعة الصحفية . . . التي جعلت عندى عملية التابعة وجعلتني قوى لللاحظة وأهتم بنيضات الشعب وهذافي غانة الأهمة .

* شكراً لك يها دكتور كثيراً . . . لكن لماذا وكيف حدث هذا التحول الكبير والخطير بعد ذلك ؟ التحد إن بعد ذلك أن دخات الحاددة

- التحول بعد ذلك أنى دخلت الجامعة . . . وأستناذ الأدب الإنجليزي طلب منى أن أدخل قسم اللغة الإنجليزية لأن التخصص كان من العمام الثاني وظللت أفكر لمدة شهر ثم دخلت قسم اللغة العربية رغم أنه قال ل أنق لو دخلت قسم اللغة الانجليزية موف نكمل لك دراستك في إنجاترا ، وتحضر ليك مصاحبة وسكرتيرة رغم أن متاهبي حتى اليوم هي هذا الصاحب والسكرتيسرة . . . ولكني فضلت اللغة العربية . . . ولي وجهة نظر وأرجو أنْ تجد اهتماماً وتدرس بجدية ، وهي أنه يجب أن تعرف أن أقسام اللغات ليست تدريس اللغات وإلا أصبحت كمدارس الألسن . . وإنما هي تنجه أساسا لدراسة حضارة الأمة صاحبة اللفة ويجب أن تكون رسائل الماجستير والدكتوراة باللغة العربية في أقسام اللغات ، وأن يكون أما ملخص وافي المناصر باللغة الأخرى . . عل في [نجلترا ، أصدقائنا اللين تخصصوا في اللغة العربية هل يكتبون رسالتهم باللغة المربية ؟ لا . . إنهم يكتبونها باللغة الإنجليزية . . وقلك حق نثرى اللغة العربية بدراساتنا . . وأتساءل وأتعجب لماذا تكتب حتى اليوم بالإنجليزية أو الفرنسية .

 أعرف وكلنا نعرف وتعترف بفضلك . . ولكني بالفعل أريد أن أستمع منك لأهم منجزانك ؟ _ أهم منجزال هي الاعتراف بالأدب الشعبي بصفة خاصة وبالفولكلور والمأشورات الشعبية بصفة عامة . . . إنشاء مركز الفنون الشعبية ، تحقيق فكرة إنشاء جامعة أو كلية أو ممهمد للفنون الشعبية . . اعتراف المالم العربي بالفنون الشمبية فأصبح هناك خسة مراكز كبيرة للتراث بالإضافة إلى اهتمام بقية الشول التي ليس فيها مراكز ، كالسودان والمغرب والجزائر . . وعمل مجلة الفنون الشعبية الفصلية الى يطالبون بعودتها مرة أخرى . . ٤٠ كتاباً ليس كلها في الأدب الشميي ولكن فيها أدبأ ونقداً . . . ترجمت كتاب الأسفار الخمسة المشابه والمكمل أكتاب كليلة ودمنة عن المندية أول من أصدرت باللغة المربية ممجياً خياصاً بالصطلحات والمعارف التعلقة للفولكلور ويحتوى على أكثر من ٢٠٠٠ مصطلحاً أشرفت وشاركت في إصدار موسوعة للحضارة للصرية والتي صدرمتها حتى الأن ٣ أجزاء . . هذا على قدر تذكري الآن . . هل يكفي أم

نهضتنا الفنية مدينة للدراسات الشعبية

شكراً دكتور عبد الحميد



وقال أبو الطب التنيي:
من الجاأد في زي الأصاريب

حمر الحمل والمطابا والحلابيب؟

بناأوجه الحضر السخصنات به

كأرجه الجنووبات الرحابيب؟

وفي البناوة بحاوث بسطرية

وفي البناوة حسون ضير مجاوب
المباء فياج مناصرفين بها

ولايمون من الحصام ولاصيخ الحواجيب
ولايمون من الحصام مالسلة

أوراكهن، صفيحالات المعرافيب

حامد نفادي

العمر طار . . ودار دورتين

وحل النبر مياهه وسار

على الجسور يركضون

عليها السياء

والرياح كائت تحمل اللقاح

وكانت الشمس كشعلة النيران

والسحب في القضاء تمكس النهار

والرجال والنساء والبنات والصغار

فالأرض كالنساء تلد الينات والبتين

وتعشق الشمس . . فتضحك الزهور

وإنَّ أطلُّ فوقها القمر . تحيل مرتين

تُعلَلق طلقها . . فينبت الكروم

تعانق النهر . . فيولد النخيل

لکن و حدان ۽ و و اسماعيل ۽

كالسوس في العظام ينخران

وبنسحان كالمناكب

ويفرخان كالثعبان

لو مات و حمدان ۽ و و إسماعيسل ۽ . . ما بکت

عَالِثُ فَعَيْثُ فَعَيْثُ اللَّهُ اللّ

العمر طال ، واستطالت الظلال وحجوا شمس العباح عن يراعم الأزهار العمر دار ،واستباحث النسور أعشاش صغار

الطير وتعق اليوم على خوالب الييوت والتقت السكيته . . حول الأراضي اليور

وكانت القمائنُ . . تنفث الدخان ، تحشو صدور الصبية الأطفال

ندخان) على صدور القبيية (لاطا OOO

> و حمدان » و و إسماعيل » عائدان يسايقان الربح ، مجلمان بالمطار القلق البادى على الجفنين

السهر العالق في العينين والتخمة التي بدت بعد شيعور الخصر من ستين

ما عادت الحَمور تشفى غُلُّة العطاش ولا المخدرات ترخى رَسَنِ الجمال كانا يقايضان . . بالقمع فَلَّة الشعير

> ويطعمان خيزه على المرحاد ويجملان فرحة الحصاد ويركبان أظهر الحمير

و حمدان و و وإسماعيل و يسألان عن موائد القمار وحليات الخيل والمراهنة وآخر الأسمار للنولار و بسألان عن سياء

ال و سلته الرسول و وبحو

نخطط المستقبل الجرىء ويخلط الحلال يالحرام يخترقان دهونج كونج ، . . . دومكة المكرمة،

> بیتنیان مسجداً ومتجرا 000

د حمدان ۽ و و إسماعيل ۽ يفتحان . . عينين في الشموس يغتظان قامتين كالزمان

> يخترقان الأرض فى لمح البصر ويحلمان بعد عوسم الحصاد بطرحة الزفاف ، وجُبَّة العريس

وإنَّ يعيشاً بعد هذا العام شدَّا الرحال . . إلى و مدينة الرسول » ومكة المكرمة .

000

العمر طال . . ودار دورتین . والنهار بین فکّین الحوف وافظلم: والنهار قاب قوسین ما بین جرآة الجریء والإصرار



تهفو الميك الفتاةُ التي طالَعَتْ سرَّها بين عبنيك . . . ا

أنا ربيعٌ كل الحرافات لا تمثر الربيع عيدا فلا يخدعنك _ يا ابنةً هذا الشتاء مُقَامُ الصَّبا إننى يا فتانى سليل الشلدي/

إننى يا فتاتى سليل الشذى/ والحبيبة راحت إلى ورد سيمائها فاعذرينى فتاق المرم الأن الذم الأن

الدم الآن يومضُ في الأرض ، يسعى إليك . . . وشيئر الشيلة يلقط : «أزهرُتُه في الخماسين

> يعقُ أحثمالُ السجودة 15

الحَتَانِيَةِ إِلَىٰ 'كَالَّةِ الْ

فاهجر فراش المغبة/

أحمد زرزور

(١) الموط أدر تشتة بالدم المرتمر/ لا توال الحيوط أدر تشتة بالدم المرتمر/ قالت للر ألة المحرّز : «أول مدليلة حرّز المسهول وحدث الجبال ، أنه أم يقارف طواطم ملته ، حلق القام

(٣) لا توال العيون مصوية سُمنها المائل / لا توال العيون مصوية سُمنها المائل / قال فيخ العثيرة : وأطأته في الشناء ، لكيف يُسرع احتفال العواصف ؟ هل يُكر الآن صلحسلة المروح . . .)

(4)
 صدار ويارا، يشنُ مراثيه ،
 م يزعزدُ [ل/م لها !]
 رعا غروت - لحظةً _ محت ظلُ السواسن ،
 او كركزت

محمد على الفقى

بِجَيْمٍ فِي الأَفْعَاقِ مُسْيِعْتِهِــدًا للمشيشران محسلونة تستذا لاكساذ بسيئسا واجسدا وضدا وَسُمَى إِلَّهِ الرُّنْسَجُ فَالْخَفْسَادَا ويعيد تشكيل السؤنجسود رذي سَا أَطْفَمَتُ رُوحًا ولا جسدا لم تُسْفَى وَالِسنَةُ وَالْ وَلَسنَا بَشْــُو، وكُلُّ يِـدٍ تُعِينُ يُــذَا لاَ أَذْكُورُ الْمِيغُودُ وَالْمِيلُدُا [] وَصَلَى يُدِى مُصْفُسورَهُا خَسرةًا أحداثه الغبوراء فبالطأا واجْعَتُ من عُمْر الرمسانِ غَـدَا مِلْ . . ويُحرِقُ اللَّذِي جَحَدًا تُفْسِرُ . . ويجسزاه السلى لحسدا لاَ أَذْكُر الْأَحْدَاثَ مُنْسَلُهُ بَدَا !! في جَنْبُ إِيِّسَالُ تَنفِيبُ شُلِكِي وأرتسل السفرآن تخسشهدا وَيُسْفِيبُ حَتَّى لاَ أَزَى اخْسَدَا

يناق من المُبحراء تُخشسنا تُسطُوَى يَرَاصَا المُسلَى ضَخُسُسا هَـَداً الْـسيــجُّ وَفِي بُــوعِــدِه خَسلَ النَّسرَ السِطَّةُ الْبِلُواءَ لِــهُ وَمَفَى تَسَرُجُ الْأَرْضَ خُسَطُوتُهِ صُرِيسًا ، وَتُهَنِّوِيسَاتِ فَلْسَفِيةٍ نَسارًا تلظت مَساهَنبا .. وَهُنَسا وَرُمُتُ بِمُسَارِ الْمُقْمِ كَالَ لَمُ وقَــابِلتــهُ ع . أو كَــانَ قَــابَلِنيُّ وَرَأَى بِعَيْنِي خُلُمُ سَوْمَـنَـةً الساجنات الشيطان والتهبت وَرَبِّي بِسَطِّرة حضيهِ مُسلُّقُها كُلُّ الناصام مِنْ يُسوافِقُهُ كل الكلام كن بخالفه وقسابلت، . أَوْ كُسان قسابلني الأ تُبابة سيف مِرْبُ وأأسأ أمسل الفعسر منشرها وَأَرَاهُ خَشْشُ فِي نَسْخُلِهِ

القلعرة (المند الواحد والحصول (القلالة ٢١ يتأور ١٩٨٢م (١٠ جادي الأولية ١٩٨٨م).

ماهوالتنوبير؟

د. عبد الغفار مكاوى

هبله مقالية مشهورة لكباتط ب أعيظ فلاسفة العصبر الحديث _ يحدد فيهأ معنى النتوم الذي عاش هـ و نفسه في عصره وكان ـ بفلسفته المتقابـة الحرة الشاهة ... أتضبح تميير عن فروة تضجه وازدهاره . وقد ظهرت هذه المقالة في عدد ديسمبر سنة ١٧٨٤ من د مجلة برلين الشهرية ي ردا على ملاحظة جاءت في هامش مقال دافع فيه قس بروتستني مقبور من أهالي بىرلىن (ويسلامى يىوھسان قىريىنقىرىش تىسولستى ١٧٥٣–١٨٠٤) عن الزواج الديني ضـد الأصوات التي بيدر أنها كالت قد ارتفعت ــ باسم التتوبر ! ــ للدعوة إلى الاكتفاء بالزواج المنن والاستفناء عن يركة الكنيسة . وقد ظهر المثال الأخبر عا حواء من هجوم شديد على التنوير وأدعياته في عدد ديسمبر سنة ١٧٨٣ من المجلة المذكورة ، وكان أهم ما فيه هو تميير ذلك القس عن حيرته إزاء ــ مفهوم التنوير وبعثه عبثا عن إجابة على هذا السؤال الهام : ما التتوير ؟ ! واتبرى الفيلسوف اليهودي موسى متنكسون (١٧٧٩–١٧٨٦) للرد عليه عقال نشر في عدد سيتمبر سنة ١٧٨٤ من المجلة تفسها عُمت هذا العنوان : حول السؤال : ما التنوير ؟ وقبل الحديث عن هذا المقال الأخبر تودأن نتبه القاريء إلى أن كالط كتب مقاله قبل أن يطلم على



مقال صديقه متدلسون ، وأن التشابه في عنوان المقالين لم يأت بحض الصادفة ، وإنما كان تعبيرا عن قضية شَمَلت المقول في ذلك المصر، ألا وهي قضية تمديد معتى التنوير ومفهومه ، ومن ثم الدقاع عن القضية الأساسية التي عاش لها عصر التنوير كله ودعا إليهما مفكروه وأدباؤه وعلماؤه ومصلحوه ، وهي قضية حرية الإنسان وتفكيره المستقل الخالص من كل قيد ، بجانب الإيمان بانتصار العلم ... بعد الانتصار المذي حققه المقبل في تأسيس اللبيج الملمي (الطبيعي الرياضي) وترسيخه والوصول إلى قوائين واكتشافات هامة أحس رجل الشارع نفسه بأهيتها وخطرها على حياته ــ والتفاؤل بمستقبل البشرية الحرة العاقلة التي خلصتها أنوار التتوير ــ التي أشمها العقل التقدي المر الذي مِن اللَّذَاهِبِ الْقَلْسَفِيةُ السَّاعْمَةُ والنَّظِيمُ العَلْمِيةُ التسقة .. من ظلمات الحرافة والجهالة والحوف والاستمياد

قلنا إن مقالي كانط ومتدلسون نشرا في و مجلة برلين

الشهرية ، التي صدر أول هدد منها سنة ١٧٨٢ وظلت صامدة وفية لرسالتها في تتوير المقول والقلوب حتى توقفت سنة ١٧٩٦ . وتستحق هذه المبعلة أن تذكرها بكلمة وقاء وحرفان . فقد كانت أهم المجالات التي حبرت عن عصر التنوير ، واشترك في تحريرها صد كبير من ألم العقول الحريصة على الحمرية والممرقة والتقدم والأستثارة ، سواء في ألمانيا تفسها أو في البلاد الأوروبية بوجه عام . كنان المنتف الدني وضعيه الشاشران (الكثي أريش بيستر وللوبي قريدريش جيديكه) هو إشاعة و الغيرة على الخفيقة ، والحث على و التنوير الناقم وطرد الأخطاء القسنة ، مم الحرص صلى تنوع المَـادة التي تجمع بـين التعليم والتسليـة . وسرعان مَنا بدأ الهجوم عَلَى المجلة عُنْ أسباسوا فهم التنوير وحقدوا على المداصين إليه في همله المجلة لمسموهم وعصابة التتويره إ ولا تستطيم أن تلكر أسهاء الأدباء والقلاسفة الذين أسهموا في تحريرها ، إذ يكفي أن يكون بينهم كانط ﴿ السَّلَّمِي نَشْرَتُ لَـهُ خُسِ عشرة مرة أ) وجنوته وشيار وقبلهم فنون هبولت وغيرهم من الأدباء الألمان ومفكريهم إلى جاتب بيرابه وبنيامين غرانكلين وتوماس جيفرسون من أصلام الثورتين الفرنسية والأم بكية

قلنا إن الإجابة على هذا السؤال المام : ما التنوير قد كانت وليدة المصادفة البحتة التي وقعت في مناسبة عارضة وتافهة . وذكرنا القس المغمور الذي حيم الشعار الراثيم على كل لسان قهتف: ما معنى التنوير؟ ولابد أن نشكر لهذا الرجل الطيب حسن نيته وأن تذكر له قضوله المحمود ، إذ يكفي أنه دفع الثنين من أهم فلاسفة القرن الثامن عشر إلى محاولة تقديم الإجابة على سؤاله . وليس الهم هنا هو السؤال والجوأب ، بل هو الموقف الذي اتخله كانط ومسلسون وفيرهما من مفكرى هذا ً العصر وأدبائه (ومن أشهرهم ليسيشج وهيردر وليلاند وشيار) من حقيقة الإنسان وحقه أل التقدم على طريق النور والمرفة والتحرر ، بل حقه أن الثورة المتجددة على طواغيت الجمهل والخرافة والمنفاق والاستبداد . والغريب أن هذه الطوافيت كباتت لأتزال تنفث سمومها وتنشر ظلمات حداوتها للتنوير بمدمرور قرن عل بداية عصر التنوير إ ولمأر انتشارها في ألمانيا برجه خياص أنْ يكون طبيلا على ما يؤكف تيتشمه في كتابه الفجر (١٨٨١) من صداء الألمان للتنوير (على الأقل حتى امييار النازية وأواخر النصف الأول من القرن العشرين ()

يتطلق موسى موندلسون في مقاله القصير وحول السؤال عن معنى التشوير ۽ من الاستعمال اللغيوي للكلمة التي لا تنقصل منسده عن كلمي الثقافة والحضارة ، ثم يحاول تقديم الجواب من وجهة نظر إنسانية تجعل الإنسان هنو الهدف والمقيناس ، وتلقى الضوء عليه من حيث هو إنسان حلى الإطلاق ومن حين هو مواطن في مجتمع ودولة . وهمو يري أن الشافة Bildung هي المفهوم الكلي الذي يتدرج تحته مفهومان جـرئيان هما الحضارة unitur و التي حمامت كيا همو معروف من زراعة الأرض وتعميرها ، والتنوير -Aufvlarung والحضارة تتعلق بالجانب العملي من حياة الإنسان (المهارة والمدلة والجمال في الفتون والصنائع وأداب السلوك وعباداته) أمنا التنويم فيتصب عبل الجانب التظرى منيا ، أي على المرفة المقلية والقدرة على تأمل المعالم والأشياء والحياة الإنسائية . وتسوضح اللغة طبيعة المفهومين فتستنير أو تصل إلى درجة التنوير عن طريق الملوم ، وتبلغ مستوى التحضر عن طريق و التمامل الاجتماعي والآداب والفصاحة ع .

مكانا تكون هلاقة التيمير بالمضارة تملاقة المؤلفة الفقر بالمضارة ومم الإنسان و مطالبة المؤلفة الفقر له من حيث بالمسارة و مطالبة المسارة و مشالبة المسارة المسا

وكان من الطبيعي أن يتعرض متفلسون (ولو من يعيد ويأسلوب فلسلم عبرد!) لأعداء التنوير اللين هم في الواقع أحداه الحرية والمناوة والعدالة وانتشار المعرفة بين الناس ولللك تجده يدين الأفكار المفرضة والأحكام والتصورات المتحيزة في عال الدين بوجه خاص مع ما يرتبط بها من تعصب وتطرف وتفاق . تلول إن هذا كان أمرا طبيعيا لأن الدموة إلى التسامم وتأكيد وحدة الأديان في جوهرها الأصيل قد كانت من الأحمدة الأساسية التي قام عليها التفكير في عصر التنوير (وأروع من عير عن التسامح ووحدة الأديان هوليستج في مسرحيته ناتان الحكيم وفي كتابا الصغير من تريسة الحنى البصري) ويكفي أن متغلسون قد تنه إلى و جغل التنوير ۽ وإمكان تضوره وقساده وهو في قمة عبده وازدهاره ، وذلك قبل و لوكاتش و في كتابه عن جوتة وعصره ... وقبل تيودور أدورنو وماكس هوركهرك في كتبابها للفهور عن جدل التنوير _ ويكفيه أنه أشار إلى أخطار إسامة فهم التنوير وسوء استخدامه وحقر منيا تحقير الملهم الذي تضد رؤياه من أسشار الحاضر لتكشف من كوارث المستقيل . وهل بعد محنة الجهل والتعصب والتطرف الق يلَفْت فروعياً المدمرة في كابوس التازية وما أحقيه من كوابيس تزحف على بالادتا المربية من كارثة ؟ ا ولتقرأ هذه السطور التي يختم بها مثاله عذرا من مفية سوء استخدام التوير التي لأيد أن تؤدي إلى أضماف الحس الأخبلاني وخلق التصلب والأنسانيسة والكفسر والقوضي: وكلها زاد الثنيء نبلا وكمالا ، زادت يشاعة فسأده وتحلله . فالخشب البلني يفسد ليس أن مثباهة الدودة التر تفسدى وهسلم لا تثير الاشمشيزلز يقدر ما تثيره جنة حيوان متعفن ، كيا أن علم بدورها بست بأيشم من جط إنسان تمرضت للفساد . والأمر كذلك مم ألحضارة والتنوير . فكليا ازداد نبلا في حالة ازدهارهما ، زادت بشاعة تحللها ولسادهما . إن إساءة استخدام التتوير يطسعف اللسعود الأخلاقى ويؤدى أيى التصلب والأنسانية والكفسر والضوضي ويسساءة استخدام الحضارة يقضى إئى المترف والمتفاق والطراوة والحرافة والمبودية . وكليا تقدم التنوير جنيا إلى جنب مم المضارة ، كانا أفضل وسيلة لوقف القساد . والثقاظة التي تسود في أمة من الأمم تتيجة امتزاج التنوير بالمضارة عمل عله الأمة أقل عرضة للقسادي.

إذا كان ومتناسون و قد استقرأ في مقاله معنى التتوير وأبماده والأخطار التي يكن أن يتمرض ما ، فإن كاتط يتهم في مقاله مدرجا استثباطيا بيدأ من مسلمة أو تحريف قاطَّم للتتوير . إنه في رأيه هو خروج الإنسان من حالة الوصاية المفروضة عليه . وهو يخرج أو بالأحرى يخرج نفسه معيا حن طريق التفكير الحر المستقل أي عن طريق التقد ! يشرح كاتعة في السطور التالية مفهوم التتوير ، ويختصها بترديد الشمار الذي رقعه العصر كأه في عبارة و هوراس ۽ : تشجع حلي للمرقة ! وهو شعار ۽کُنُ اُن بكون بشاية وخالفة ، بل لعله أن يكون و أمرا مطلقا ه يتوجه بنه قالموف الواجب إلى ضمر القباريء . ويواصل شرح التعريف الذي وضعه في البشاية م تكرار صورة أأوصى والقاصر التي يبدر من حديثه أتبأ صدرة مدفقة أن التصير عن عصر التنوير بقادر ما هي عيبة إلى قلب وحكيم كوتجرز برج ؛ البلى كاتت فلسفته الثقدية دعوة لأتفكر والوجود الحر السنقبل بعيدا عن القرض والوصاية التي عاشاها في طفوك وشبيابه وصائتها مصه طيقات الأرقياء من الفلاحين والعمال وصغار الوظفين للضطهدين في ظل الإقطاع والاستيداد اليروسي الصارم .

ويتطل كالطبيد ذلك من تتوير القرد إلى تتويم القرد إلى تتويم القرية أن أطاقيا . وعتما تتويم القرية أن أطاقيا . وعتما تتويم أمامية أن أطاقيا ، وعتما تتويم أمامية أن أن أمامية أن الأمامية كان ويتويم التتويم ؟ من سيلادي من التتويم ؟ من سيلادي من التتويم ؟ من سيلادي تتويم أن إلى التتويم ؟ أن أمامية أن المنافرة كان تتويم مع مطابة النصب وتابعة القرين يتجويم إلى ويقتمون حويته طرع العرب والأصناء والأحكام المنافرة التي التسمية عليه تشون حياته السياسية .

ويتطرق كانط إلى موضوح التورة ــ التي تادى بها وصمل لها الكثيرون في أيامه متأثرين بـالتـورة الفرنسية _ قيرفضها من حيث للبدأ . فالثورة في رآيه تعجز عن إحشاث و الإصلاح الحيش في أسلوب التفكير ۽ . ولهذا يستبدل بها الإصلاح ، أي تربية المقل الإنسان تربية تحفزه على الطكير التقدي الحسر يتفسه وُلتفسه ، وترقع به إلى الإنسانية المستبرة المشولة ، ولا يعنِيع أنَّ تستنج من هباء أن رفضه للثورة هو رفض الأشورة الفرنسية . فقد رحب بهما واستبشر بغجر الخلاص على يدبينا عشدما شبت نبرائيا ، واعترف إصراحة بوقوقه إلى جانب ألكارها الأساسية عن المريَّة والإعاء والمسلولة ، عبلي الرغم من الأخطار التي كان يكنّ أن يتمرض أما ...وهو المُعلِّ البروسي للتواضع الحالب بإدراج اسمه أن الشاكمة السوداء أ وللذ عبر عن موقفة الثابت من الشورة الفرنسية ق أحد كتيه الصغيرة الى كتبها ق أواخس حياته (وهو تزا م الكليات الذي صدر سنة 1798) ، وذلك بعد ستوات من انتباه المجزرة التي أثارت سخط كبار الإنسائين وجمأتهم يتحفظون أل حكمهم عليها ﴿ وَمِنْ أَهُهُمْ جَوْلُهُ وَتُنْكُمْ ﴾ . يقول كاقط في هـذا الكتاب : ﴿ إِنْ ثُورِةِ شَمْبِ ذَكِي ، تَرَاهَا فِي هَفَّهِ الْأَيَّامِ

من أشعار بيرم التونسي

رأس المال

الأريساح وئنا مخلمره Li, يسقبولسوا دى طباهبره من يستات بريشة والبقيامير ه المقسط سندك والنششة التنا عط يسا مستسفلسل المسال یسا راس ليلسكن مينزل عايرلك وتسرتسنسل فبراثسة ورد تستسري وروضية

الحرية إذاً وقبل كل شيء ؛ فهي الأساس الذي يقوم عليه التنوير والشرط الملازم لوجوده ، والتشاره بـين الناس، والمقصود بله الحرية عند كانط هي حريمة الكلام وحق إبداء الرأى الحر قبولا وكتابة . ولكنه الكاد أن أقل أنواع الحريات ضررا ، ألا وهي حرية الاستخدام العلني للعقل ، أو حرية عارسته صراحة في كل ما يس الصالح العام . ولكن من الذي يلك هذا الحق ؟ يمود كاتط فيحدد مفهومه للاستخدام العلم للمثل ويقصر حرية الكلام على الحرية الأكماديمية أو حرية الملهاء في استعمال عقوهم وحرض آرائهم على قرائهم . ويبدو أن كاتط يعتمد في هذه الفكرة صلى ما يكن أن تسميه دهاء العقل ﴿ وهو هنا شيء ختلف مَا يقصده به هيجل () فهو يصف هذه الحرية العائية التي يسطلب بأن تكفلها الدولة للملياء بنأمها وأقبل الحريات ضررا» ، وكأنه يريند أن يطمئن السلطة وبيديء خاطرها ، ثم لا يليث أن يضم ثلثه في الدخل الملى بيداً صمله بإقتاع المتحوفين بأقل آلحريات ضررا لكي ينتقل بعد فلك إلى تبصيرهم بطبر ورة حريبات أعرى أعطر وأكثر ضررا أ . .

ويرتبط مفهوم الاستخدام العلق المام للعقل يفهوم أخر استحدثه كأتط ق لغته وهو مقهبوم الاستخداء الخاص الذي يقتصر فيه العقل على مجال الوظيفة أو المهنة أو ما نسميه اليوم و بالدور الإجتماعي ، . ويمثل كانط لذلك بالضابط ودافع الضرأتب ورجل السدين البلين يسمح لهم ــ بنافتيارهم علياه قحسب ... أن يوجهوا الثقد الحركبيا يشامون ، ويحبرم عليهم هذا النقدق دوائر عملهم وواجباتهم الوظيفية التي تفرض مليهم طاعة الأوامر حتى لا يضطرب تنظام الدولية وأمنيا واستقرار نظمها ومؤسساتها . . والسؤال الذي يلم على الخاطر في هذا الصند هو هذا الدوال : هل يمكن أن ينفصل و الشخص العاقل ، من و الموظف ، في إنسان واحد؟ أن أحد الفلاسفة الماصرين يرجع هذا القصار المجيب إلى جلوره التاريخية عند لوثر ، كما يجد نظيرا له عند روسو الذي فرق بين و الإنسان ۽ و و المواطن ، وقابل بينها مقابلة الضد للضد (هر برت ماركورد ، السلطة والعائلة ، ١٩٣٢) والأسباب التي دحت كاتط ــ سليل الققراء الكادحين والملم للسكين في ظل التنين ـ إلى الاقتصار على الثورة المقلية أسباب متمدنة ومتشابكة . فهو إذا كان يرفض الشورة من حيث المبدأ ، فإنه يتادى بالإصلاح ويؤكند إمكان وضرورك عن طريق التقاش الملَّمي العلق الـدَّى بيصر الحاكم أو الأمير بحقائق الأمور وبحثه على تقيير الفاسد والمعوج مها وطبيعي أنه لن يقدم على شيء من هذا إلا إذا كان حاكيا أو أميرا مستنيرا يشوقر لمديه الاستعباد والتوحيد الإرادة الشعيبة بسأكملها ق إرادته : . وكأن الفرصة الوحيدة لـالإصلاح في ظـل الاستبداد المطلق ... الذي عاش كاتط نفسه في قبضته وواجهه بثوريته الحكيمة ولم يتج في النهاية من غضبه وبديده ا تكمن في عضوع صاحب السلطة الفعلية لاصحاب السلطة الفكرية والملمية . . . ولكن مني خضم أولئك لهؤلاء ? وهل يكفي أن يكون الحاكم مستثرًا ليستجيبُ لنور العقلُ الحرُّ ؟ أم أنَّ هذا العقلُ الحر بحتاج إلى ارادة شعبية تنقل أفكاره إلى قلب الواقع وتغير به وجهة الكثيب 1/ كما أن علم الارادة الشمبية بعاجة هي الأحرى إلى الاستنارة حتى يفرض التنوير نفسه ويتطلق من أسفل إلى أعلى لا من أعلى إلى أسفل كها حدث وغسدت في معظم الأمساكن والأزمان وخصوصا في الشرق المسكين منذ آلاف السنين ؟ []

تكفي بعد القاء هذه الأسلة ... بأن تنول أن لكاتط مطروه هذا أي شاحت الجها، وأند لم يذكر في مشروه هذا في ضباتات قانونية أو مساوي المساوية المساوية الأصداد التعوير من أسفل إلى أهل ، أنه المساوية الأصداد المسترير وحسن لهه ، إنه يرسم صحروة الأسياد المكن في مجمع أيرى كان يرفقه من صحيح الميا ... ولكنه لم يحد مجمع الميا من المهاية ولكنه لم يحد محمد الميام والمساوية المنافقة المساوية المساوي

لوقف كانط جلوره وأسبابه التاريخية التي ما تزال فعالة ومؤثرة ، بعجبت يمكن أن تنتبع خيموطها المتصلة من كانط _ يل من لوثر وروسو كيا ذكرنا ... إلى شروح هر برت ماركورة من و التسامح الكبوت ۽ اللي يدفع بمض أنظمة الحكم إلى السماح لاحداثها بحرية الكلام والتعبير بشرط ألاً يجاوزهماً إلى السلوك والفصل أ (ساركورة ، نقد التساسح الخالص ، فرنكفورت ١٩٦٦ ، ص ٩٧) ويبدو أيضًا أن الطروف التاريخية لد جملت كاتط يركز في مقاله عن التنوير على و أسور الدين ۽ التي جعلها محور حديثه . وحديثه في عدًا السياق جدير بأن تنتيه اليه وتتعلم منه ، خصوصا في أيامنا هذه الني يحتلم فيها النقاش حول تطبيق الشريمة ويتدخل فيه الملياء الاجلاء جنبا إلى جنب مع الجهلاء والأدمياء . أن عدم يلوغ الرشد والقصور في الأمور المصلة بالدين هو في رأيه أشد أنواح القصور ضررا وأكثرها اهاتة للانسان . وأهم مايمه في هذا الشأن هو اصلان استقلال الانسبان _ أن جاز هـذا التعبير _ والدقاع عن طبيت وحقيقه وحقد المقدس في التقدم على طريق التنوير . ولقد جاست المقية الكبرى أمام التثوير (في القرن الثامن عشر) من يعض رجال الدين اللين اساموا لمهم الغين تنسبه وتصبوروا اوصوروا للناس ـ أن التنوير مرادف للكفر ومعاد للكتيسة ، ولم تأت أبدا من جانب الملوم والأداب والفنون ولا من جانب المذاء والأدباء والفتائين الذين أر تقيد حرياهم ولم يخضموا فلرقابة الصارمة الا في القرون التالية

ولأعوب أن يصف كسائط مصسره يسألسه همسر فريدريش ، إذ كان هذا الملك البروسي المستير ملتنما أنه الاتفاع بعموية كل إنسان في أن يلتسس خلاصة الروسي بالطريقة التي يراها . ولكن الاحوال لم تتم الحد ، المرسوان العالمين بعد موت فريدريش الثاني مذا واصطدم كاتفا نفس سنة بالسلطة التي سلوته سنة

من أشعار بيرم التونسى

في البرلمان البل قات صفينا كمام مصدار المصدره صنعه أصلى ، والتياسية مسار محدار معاد المصادلة عبادات يسبر جرايم تسخيل مرتكيها الندار محدار في جهد قصايا الشامي في أجتمدا هن حصدة يتسال وفيسره يتحمل صمدار ومهنت نعس البرى يسترم الإصداد والذه تصدير يصدار الكف طن خضار

۱۷۹٤ (على أثر صدور كتاب عن الدين في حدود المقل وسته) من التهرض لأمور العقيدة المقدسة وبدأ المبحوم الضارى على التنوير وحصره .

يختتم كماتط مقائمه بالتصرض لمشكلة التنويس من الناحية السياسية والاجتماعية ، والواقع أن من يقرأً الفقرات الأخيرة من القالة لا يستطيع أنَّ يقرر إنَّ كان الباعث عليها هو خوقه من القوضي والتمرد أو حرصه على بيان الأحتراضات والحجج التي بيديها انصار الأمن والاستقرار وأعداؤه على السوآء . . فالصورة التي يلجأ إليها عن القشرة والبذرة توحى بـأنه يسـائد المقـارقة القديمة المجددة الق تندعي أن التشوير لا ينتشر ولا يزدهر إلا في حابة جيش منظم كبر العدد و بضمن الأمن المام ۽ عل يلجأ كانط مرة أخرى إلى و معاء ۽ المعقل ؟ انه يقدم في المبارات الأخيرة من المقال نوعا من وجدل التنوير ، الزاخر بالمفارقات المجيبة ، اذ يمكن في النهاية أن تؤثر بذرة التنوير أو الميار الفطري إلى التفكير الحرعلي الشعب فتزيد حريته الفكرية وريما أثرت على المبادئ، والأصول التي يرتكز هليهما نظام الحَكم نفسه . ويكفى كالط شرقًا أنه أكد أن هبله البذرة لابد أن تشق القشرة الصلبة المحيطة بيا ، ولايد أن يستنير الشعب ويخترق الـوصايـة المفروضـة عليه ويحقق حريته الحلة في النقد والتفكير بنفسه لكي ينسني له تغير نفسه وواقعة وعصمط . .

برالت للقالات في المجلة السابقة الذكر _ قبل أن
تصادر ميانا ورس أصحاباً من بران مرقبل قبل
إلفه الأسواء من المترب والمناب والمتحاباً من بران المناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب المناب المناب والمناب المناب المناب

والاستأية ، والقسامي ، والاستاد البشري ، وإن المجري م والاستأية ، والقسامي المختوج على نظيم المجموع المنافع المختوج على نظيم المطبوع ولمنافع المختوج المنافع ألى المنافع ألى المنافع ألى المنافع المن

شكسبير.. والليالى العربية

د. أمين العيوطي

في مسرخية ترويض الشرسة ببدأ العرض بمقدمة من مشهدين يقدم فيهما شيكسبير شخصية اسمها سلاى . وسلاى هذا صعلوك تقلب في حرف غطفة ، فقد عمل بائعا متجولاً ، واشتغل في صناعة أمشاط المغازل ، وحارسا للدبية ، وأخيرا سمكريا . وهو سكير مقلس دائيا . هكذا نلتقي به في المشهد الأول وهو يشتبك مع صاحبة الحان لأنه لا علك ثمن الأقدام التي عيها. ولا يلبث أن يغلبه السكر ، فيخط في نوم عميق أمام الحَانَ ، على هذا الحال يعثر عليه السيد النبيل وأعواته وهم عائدون من رحلة صيد . وينتهز السيد النبيل الفرصة ليتسلى به ، فيسأمر بنقله إلى فواش وتير في قصره ، وتطبيب رأسه بللاء للقطر الداقيء ؛ ولفة بأفخر الأفطية الحريرية ، وتزيين أصابعه بالحواتم ، وإطاد أشهى الأطعمة له ، وأن تقوم الحاشية بين يليه في أفخر الثيبات ، وأن يحمل أحمد ألحراس طستنا محلوما بمناء البورد ، والأخم إبريق مباه ، والشالث منشقة من الكتان ، وأن يحرق البخور لتزكو رائحة الغرقة ، وأنّ تستعد فرقة لعزف أرق الأنغام السماوية الساحرة حين يضيق ، وأن يقنعه الجميم أنه كان في فيبوبة لسنوات

مهلة أي قد استردها أيه ، ويقافو من كاب الصيد ومن حيات ، ويصفوا أه توا وزيت كا أصابه ، وال المهابه ، وال المهابه ، وال المهابه ، والا المهابه ، والا تعرف الميالة والا تعرف الميالة والا تعرف الميالة والا تعرف الميالة الميال

وفى ألف ليلة وليلة ترد مكانية النارت عبال المسرسين العرب ، فصاغها مارون الشاش مسرحية هزارة في هارون الرشيد وأبو الحسن المفطل وأحد عنها تجيب الرئيمان مسرحية كويدية في لو كنت ملكما ،

رتاراها مدد الله وتوس سياسيا في الملك هو للكف ومن عميدة أخرى . " نسح حسن يعقوب الصلاح مسرحية الالبحة " فقول هذا ألاحة ألم . « والاحقة ألم . « والاحقة ألم . « والمحقوب القرحة ألم . « والمحقوب القرحة ألم . « والمحقوب القرحة ألم من ينجه والمستهود القرحة والما الراحة من والمحقوب المحقوب المحتوب المحقوب المحتوب المحتوب المحتوب المحقوب المحقوب المحتوب المحتوب المحتوب المحقوب المحتوب المحتو

ريانت النظر أوجه الله بين الحكايين . هناك الملاتين النظر أو يت الملاتين النظر أو أن من الرحيد والسيد النظر أو أن يضل المرات وهو أن من عرب علم الحرات وهو أن الركان وهو أن الأمر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر أو يتمان النظرة الإسلام النظرة الوطنية المناطقة أو تطوأ النظرة المناطقة أو تطوأ النظرة النظرة

قبل د. سهير القلماري إلى أن نظر إلى الأمر مل أنه جرد تشابه بين تقسم من (الأدب القسمي ، وإن شيكسير أن هذا المسرحية كان يتناول موضوعات الإلى . وتقول في القنمة التي يجونها لورجها بالشرب إن موضوع المراة الشرب التي يروضها زورجها بالشرب وأصلية والقبل الشيرة علما المأسسي والقصمي المديني ، كما أبنا قرد أن كما لما المار والفرر وصاحب المديني ، كما أبنا قرد أن كما لما للتعدة التي ينظير فيها المدينة . وي أنات المارة ، وكملك المتعدة التي ينظير فيها المدعد إلى وروساحب

غين نسبة هذا المسرحية لشيكسير العسر غين نسبة هذا المسرحيات الأعمري ذات المرفسوع الميكسر غير المتداول . ومع ذلك يخوض المتحاد في معض هذا بالسبة المسسرحية عماولين تحقيق مسروعها كميا وديت في المخاوط الأول ، وما يجتمل أن يكون قد نشر من مطالها قبه ويعده .

 من أشعار بيرم التونسي

يين الأبس واليوم

كتت أحسب الست . . . جسوهرة في صفاف مكتوذٌ

مرحص لما كمل خالق في الموجود، ويسوق إسام مما كسالت كالمابها يكتبه الماقوق ويسات عربس الفنا فرحمان بكتر قدارت كتب الكتباب اللقي واستبسلود بمخطب يسات ويعميسع جدالته القداماليا حيبه وتقرت سين، فيل ما يقولوا وفافها في مراود وآخر المطاقد يطوود ويقولوا سالسل عوث

تكبيير واللبلى الدربية

خلال قنوات عدة . ٥ ويلحب بعض المهتمين بدراسة التراث الشعبي إلى أبعد من هذا ، ففي مقدمة ترجتها لحكايات كانتربري للشاعر الإنجليزي جيفري تشوسر اللي عاش قبل شيكسبر بحوالي قرنين (١٣٤٠ -٠٠٠٠) بشير د. عبدي وهية ود. عبد ألحميد يونس إلى الملاقة بين حكايات كانتربري و و الليالي العربية ه بقولها : 3 ولا ربب أن هله المجموعة عرفت واشتهرت في أوريا قبل تشوسر بأمد غير قصير ، وأنها اقتيست أو ترجمت وحدات منها إلى الأداب الإسبانية والفرنسية والانجليزية وفيها . و وعن أحدي حكاسات تشوسر ، وهي حكاية ابن القارس والهدية التي يرسلها ملك بلاد العرب والهند إلى كامبوسكان المثلك التترى والتي تتألف من جواد نحاسي يحمل الملك أينها شاء في لمح البصر وسيف بثار مسحور ومرأة مسحورة ، تقول هوامش الحكاية: وكان صائع الجدواد السحور في تصمر و ألف ليلة وليلة ع هنديا وهاذا البيت بذكر أحيانا كدليل على معرفة تشوسر لهذا المصدر الشرقي وأو من طريق غير مباشر ۽ هذا إلى أن هذه الحكايات ذائيا تحفل بإشارات صريحة إلى الخوارزقي وابن سينا وابن الميثم في مجالات الطب والفلك والبعيريات وغيرها . وإلى هذا نستطيع أن تضيف ما تقوله د. نيلة إيراهيم في كتابها الأميرة ذات الهمة من أن قصة عروة وعفراء وقصة قيس وليني انتشرت عزر طبريق العرب البلين رحلو إلى إسبانيا ، ومن هناك كان لحما تأثيرهما في بعض القصص الأورى في العصر الوسيط . كذلك يشرد. عمد رجب النجار في كتبابه الشطار والميارين في

التراث الشعبي إلى تأثير حكايات السطار على أن أدب الشطار الأساق الذي ظهر في منتصف القرن السادس عشر وازدهر في القرن السابع عشر . كيا يذكر د. أنور عد المليم في مقاله و عجائب بحر المند ، الذي نشر عجلة الدوحة ، يناير ١٩٨٥ ، كتاب صحائب الهشد محكاياته التي كاتت تتداولها أفواه النواخطة والبحارة المرب ، ورواج هذه الحكايات وانتشارها وترجمتها إلى الإسبانية واللاتينية ، وكونها الأصل المشترك لميلاتها في الأداب الأوربية التي انتقلت إليها عن طويق مراكر المضارة المربية في مصر والشام وصقلية والأندلس ومن المؤكد أن انتشار مشل هذه الحكايات والقصص ، خاصة وقد ترجم إلى اللاتينية التي كان شيكسبر يجيدها والتي نقل عنها الكثير من حبكات مسرحياته ، أم يقتصر عيل إسانيا ، بار شميل بلدان أوريا وخاصة بعيد الاتصال الحضاري الذي تم بين العرب والغرب قبل واثناء وبعد الحرب الصليبة `. ولعل الصدفة التي تجمع في عمل واحد لشيكسبيرين حدوتين من الليالي هي أنَّ الواقع أكثر من عود صداة.

واليرقف منا قابل ألهم رجه آخر من أرجب الشهه . أو مل الأسمح التأثير الملكن ، خلل هذا التأثير ناصد في مسرحية أشرى من مسرحيات شيكسير بعن خطم قبلة تتعفف صهاب . أن هذا للسرحية يقيم شيكسير جنا إلى جب حم مطا البشر علكة للجاءات هي أرامها مائلة إلجان أويسرون . ويتباتها ملكة - إلجانا ؛ ويك المفريت المساخر الحرم ، وتبامات اللكته من وشرة من البرلاد ويرب الرائيزو من جة المحادل الطرائة .

أي هذا الدالم بصور شيكسير نراحاً بدين أو بيرون ونيتانيا زوجته حول صبى صغير كانت أمه الهندية تابعة التخانيا زوجته حول صبى صغير كانت أمة الهندية تابعة لتجانيا نسرها والفساحكها ، ثم مالت وهي نلد طقلاً فسركة تبانيا من احد ملوك الهند وأنت به إلى علكتها ترتيمه ، ينها أوبيرول بريامه لتفعه ليكون من فرصاته

الذين يجوبون معه الغابات . والجفوة التي تحدث بين المشاق الأدمين (هيلينا التي تلاحق ديم يوس الذي بعشة بنوره هوميا الق تذوب حيا في لايسانسر) والمذين يقرون إلى الغابة لحمل مشكلتهم لا يقابلها إلا الجفية التي تحدث من أو بيه ون وتبتانيا حول الصير . بل إن الحفوة بين ملك وملكة الجان جفوة من طَلُكُ الَّذِي عِ اللَّذِي يُحِلُّ مِنْ أَي رُوجِينَ أَدَمِينَ : فهي تهجر فراشه وصحبته ، وتتهمه بأنه زير نساه يرونها مع هيبوليتا عروس ثيسيوس دوق أثينـا ، ويغازل حبي الراعى ، وهو يتهمها بأنها تعشق ثيسيوس . وهكذا مكيد لما أو سرون بأن يطلب من بك ، عفريته المرح ، أن يأتيه بزهرة الحب التي يستطيع أن يقطر من سائلها في عيني نائم فيجعله عيم حيا بأول مخلوق تقع عليه عيناه حين يفيق. وما أن تفيق تيتانيا من تومها حق تقع عيناها على بوتيم اللي جاء يتدرب مع رفاقه من الحرفيين على مسرحية يقدمونها في حفل زواج ئيسيوس وهيبوليتا ، فحول يك رأسه إلى رأس حمار . وما أن تسمعه يغني ، أو عبل الأصح ينهق ، حتى تقدم في غرامه ، وتفثن بصورته ، وتأمرن الجنيات أن يسرن به إلى عرشها ، وأن يدللنه ، ويقدمن له أطيب الطعام من مشمش وتوت وعسل نحل . ويفعل بنك الشيء نفسه مع المشاق . لكنه بدلا من أن يقطر السائل في عيني ديمر يسوس حتى يحب هيلينا يخسطىء فيقسطره في عيني لايساندر ، فيخلق بللك مشكلات بين العشاق الأربعة لكن أو بيرون يرفع الخطأ عن عيني تيتانيا حين تزهد في الصبي تحت تأثير حبها لبوتوم فترسله إليه . كما يرفع الخطأ عن عيون العشاق ليكون حفل زواج دوق أثيناً وهيبوليتا عرسا للجميم .

وهيبوليتا عرسا للجميع . في تصوير شيكسبير غلما المملكة نرى أن الجان خطواتات شريرة فهذا يك المرح عفريت ملء بالألاعيب والحيل الساخرة حين غيف القرويات ، أريماب بالغروين فيضلهم في عاملات الغاية ، أو يعاب الخيار



إن زيل مل المستورة لا تختلف في هم من الصورة الإنتلف في هم من الصورة الإنتلف في مم من الصورة المنتلف في دمية والقدامية ومن حياوت المنتلفية في معين مواقعة المجاوز من المنتلف في من مواقعة المنتلف في ا

وفي كل هذه التفصيلات نجد الصورة التي يرسمها شبكسبير للجان في الحلم تتطابق في كل حرفياتها مع الصورة التي ترسمها الليألي بل أمل عا يلَّفت النظر أن يكون الصبي وافدا من الشرق ، من عبامُ السحر والحيال والغموض ، أو العالم الذي أخرج اللَّيالي على وجه التحديد . ورعا كانت الحراقات في عصر شيكسيم تعرف قصص تحويل البشر إلى أشكال حيوانات لكن هذا يتم في هذه القصص عن طريق الساحرات الشريرات كما في قصة الساحرة القبرصية التي سحرت أحد المسافرين الإنجليز وحولته إلى حيوان تحمله الأثقال حتى لجأ إلى إحدى الكنائس واستطاع أن يجلب أنظار المصلين بحركاته . وما أن تتعقبه السآحرة بعصاتها حقى ينكشف الأمر ، فتعيده إلى صورته الأولى وتتمأل هي جزاءها , هذه واحدة من القصص التي يرويها ريجيناك سكوت في كتابه اكتشاف السحر الذي طبع في إنجلترا عـام ١٥٨٤ ، لكنه لا يشـير إلى قصص جان شميـة شائعة في إنجلتها في ذلك العصم يُكُن أن يكون شيكسبير قد استند إليها في تصويره للجان .

وفى هذا الخصوص فإن مايــا جيرهــاود تفرّق بـين القصص الحياثية الغربية التي تلعب فيها الحوارق دورا حاسيا في الحبكة وتنقل القارىء إلى علما صدهش غير

عن كا مُونَكُ الحِنْهُ

الشعر مثل عن الماء ، قالمًا بوما بكر بن التطاح الحنفي، وقال أيضا: إن تركتها اندفنت وإن استهتتها هتنت ، أي إذا بنيت ورامها نتزح منها للاه ظلت تدفع إليك به ، ونرى أن بكر بن الطائح لم يقصد أن تستهتن مين الماء بالعمل وحده ، فالقريحة الشعرية لابـد وأن تكل مع كثرة الكتابة والإلحام في تـاليف القصائـد ، ناهيك عن استنزاف مادة الشعر ونفاد الماني وجفافها وضحالة الفكرة ولتورها . ورعا لو تمهل الشاعر ذاته أو أراح نفسه أياقا_ ورعا زمانا طويلا _ ثم دخيل إلى الشعر مرة أخرى إداء بكل آبلة ، وانهمر للبه القريض بكل شارهة ، واتفتح له من التراكيب والجمل الشعرية والصور البسيطة والركبة ما ليرامه من قبل لوصل إلى أصلى الدرجنات ، والشعر بجيء كنها يقول الضدماء بالمذاكرة موة ؛ فإنها تقلح زناد الخاطر ، وتفجر عيون المعانى ، وتوقظ أبصار الفطنة ، ومرة بجيء تبسطالمة الأشمار ؛ فإنها تبعث الجد ، وتولد الشهرة .

لسمل و دو الرمة و كيف تفعل إذا القضل دونتك الشعر و تقال : كيف يعتلق دون وعندي مقافعه و قبل له : وحه سائلك ، ما هو 5 قال : الخافية بذك الأحجاب . ويشى دقك معه لأنه مطنق دلم يكن كثير للسائل أن المجامد، وإلما كان واصف أطابلان ، يجرى لسائل أن أرمن رحل من الأحجاب . . وذلك ما اخرجه من طبقة الفحول كه يقول اين رشيق . من طبقة الفحولة كي يقول اين رشيق . من طبقة الفحولة كيا يقول اين رشيق . من طبقة الفحولة كه يقولة كه يقولة كه يقولة الفحولة كيا يقولة اين رشيق . من طبقة الفحولة كيا يقولة كيا يقولة كيا الفحولة كيا يقولة كيا يقول

وكان جرر إذا أراد أن يؤيد قصيدة مصها للرا : يشمل سراجه ويمترا ، وريكا علا السطح وحضا فانستج ويشل رأسه رفية أن الحازة بنف. وروى نائله ، وفائلة على المرا على منه منه المسر ركب نائله ، وفائل على المرا على المائلة ، فيمام الحكار ميلون الأورى والأمان المراة الحالية ، فيمام الحكام قيادة ، وبايل لاي ناموس كف صفاف حين تريد أن تصنع المشرى قال : الشرب حتى إذا كنت أطب داخلق المنافق الحالية ، فالساحى والسكران مستن وقد القام أن و الحاطية ، فالشرى فاسح من الشهاد أن القام عبد أحماء ، فضاق عالم نائلة بين من المراة المنافقة ، في المنافقة عام المنافقة عام المنافقة عام المنافقة عام المنافقة والمنافقة المنافقة عام ا

السنة الشعراء

أبت شفتساى اليسوم أن تكليا بشسرٌ فسيا أدرى لمسن أنسا تصافيله

وأخذ بروح ويجيء ، وهو يردد هذا البيت ويلوكه بيته وبين نقسه ولا يجد أحدا ، حتى استشاط خفسا ، ومازال على هذه الحال حتى وصل إلى بتر عام فنظر فيه فراى على صفحة ذلاه وجهه فانشأ يقول مكممالاً بيته

ارى لى وجسهسا شدوه الله محاشه فأبسح من وجسه وأبسع حساشله أحماد الحواقي

تركين المقشات ، والجنيات غير المنظورات وهن يرقصن في ضوء القمر من آن لاخر .

إن شيئاس هذا اللوق تلمسه في حكايات كالتربري في قصة المنهى و حيث جلم ترباس بالا بعشر ملكة أجازان ، فيسمي إليها معر الجاران الوويات ، ويلقه مجالاتي في مكانل موجش معزول ويناره بالمحرود من حيث جاء و الدائمة الجائز التربية يعترفون النامي والفيشارة والدائمة » همله هم نفس ملكة إلجان ورسيانا إلى المساحر البتانيا ملكة إلجان ورسيانا إلى المساحر البتانيا

ولمل فى كل هذا وفى تنطابق أوجه الشبه بين شخصيات وموضوحات وأخيلة الليال ومثيلاتها عند شكسيير ما يقوم قريته على أن خيال شيكسيير إلما أمتمد مادته من أصحل تراثية عربية وأكسبها أشكالها البارعة على المدته واقعى ، وبين قصص الجان العربية التي يلمب فيها الجان دوراى الجانة دوراى الجانة دوران الجانة الدوران منظراً الإعظاء الإسلامي أو الحالة دواقعة الجانة الذوران حالم الإخباء ومالم المختلفان وجانة الدولة كاحبرة دوران منظراً الجانة الدوران الحجيدة المنافقة المنافقة الدوران من المتخلفة المنافقة الدوران من المتخلفة الدوران الدوران المتحدد الحالة الدوران الدوران المتحدد الحالة الدوران الدوران المتحدد الحالة الدوران الدوران المتحدد الحالة الدوران المتحدد ال

إن المسحر والجان ، والجنيات ، والصابيح والحراتم ، والمطلاسم الاخرى تتراقص في هماه المجالمات ، بشكل لم يكن إلا ليجعل الفاري، ضماط ويحلق مذهولا وهو المذي يعرف فقط الساحرات اللان

محمدميندور ناقذا

الدراسا

لقد آثرت أن أنكر هذا الأجزء السيدة كار ردت المنافقة كار ردت الكل أثيرة من لكل أثيرة الكل أثيرة الكل أثيرة الكل أثيرة الكلك أثلث الكلك أثلث الكلك أثلث الكلك أثلث الكلك أثلث الكلك أثلث الكلك ا

ولكن الاختلاف هنا ليس على التسميات في حد فاعها ، بل على ما قد تتضمته هذه التسميات من إسامة لفهم شكل التراجيديا الإخريقية ، أو ما قد تسبيه من حيرة للقاريء . قعندما يسمى متدور للشهد التمثيل بالحادثة الأونى ويسمى القاصل الكور إلى بالأغنية الثانية ويعود فيذكر الحادثة الثانية وبمدها المادئة الثالثة قإن القارىء سيحتار حيما بين حادثة أولى وأغنية ثانية لأن هذا التقسيم الرقمي ليس من الوضوح يحيث يدل القارىء على ما أراد أرسطو الإشارة إليه حندما تحدث عن أجزاء التراجيديا الإخريقية في كتابه و فن الشعر ، ــ اللَّـى استقى منه محمد مندور مادته . عدَّا بالإضافة إلى أن محمد مندور لم يعرف مسميات التسريف الكافي اللَّى كَانَ كَفَيْلًا بَأَنْ يُنْجُو أَيْ لِسَ أَوْ خَمُوضَ ، قَالًا نجد مثلا أي تعليب أو تعليق على الحادثة الثالثة في حين أن أرسطو قد أشار إليها وأسماها وكوموس، وهي والمرثية أو التحيب وهي عبنارة عن حوار يتبلط المطلون مع الجولة ,

هالة البرلسي

يلخص هذا التعريف ما تتاوك عمد مندور بالفعل بالناد والتحليل من التجرية البشرية ومن تعلور فن المسرحية على مر العصور . بل يلخص هذا التعريف ... أيضا ... منهج محمد مندور فيها يخص بالتقد



التظرى ، فهو يعرض للفكرة أولاً من طريق تعريفها. وتعريف الألفاظ الحاصة بها ، ثم يقسم ما يود الإشارة إليه إلى مثولات واضعة تتر نيه ونى المفاريء ملكية البحث والدراسة اتني يشبعها عن طويق الاستشهاد بأكبر قد كان من الأفذة والأسئة.

يشير عمد منسدور في التصريف السبايق إلى والتجرية البشرية، ويحد مصادرها في سنة مصادر ألا وهي الأسطورة ، والتاريخ ، وواقع المهاة الماصورة للكنات ، والجهال الملمي يبتدع الأحداث بشدرته الحالة ، والجهارات الشخصية لدلاديب ، وأخيرا المنظر المنافر .

أر تنظر الأسطورة باتتهاء هود المرحمة البرنالية والإضريقة ، بل عاصر المقاهور مع التكاريكية الجليفة ، بل قارت ايضاء مع الرومانسين والمرتبية الملكين المتخاصوط المتعسر إساقاط يساعدهم على الإيماء بأكبر قدر من الألكار والمشامر من طريق الإيماء بأكبر قدر من الألكارة المساعدة عند فعد قديل الملكي في سلطان عند وقيد الملكون في مساعدات عند فعد الموافقة بالمباحدة الملكون في المباحدة موراس وأرديب ملكا وشهروا ، وكانا منتخد موراس ويأوديب الملكون والميانسات موراس مرتبطة الملجوكية والمناطقة الملكون والميانسات الميانسات الملكون الميانسات الملكون والميانسات الميانسات الملكون الميانسات الميانسات الملكون والميانسات الميانسات ال

ويشير عمد متمور لي أمياتنا للماسرين اللين رجمدا في التاريخ معادة طريرة بهارت بعال وهم جورسي زيادات وطريز أيافاق ، عصود يدير ولوليا الشكري فاريدا أبي حايد وطريدم ، ولكنه يعتب على نقلت با أنه تقريق الكباجي أن أبيد مسرا لذا أميادي يقملون الأوراق المعررات المسرات المناسرة يقملون الأوراق المعرات للسطان من الله ملياة عن التواديد للمستعدم بالسطان من اللهم المياة عن التواديد للمستعدم بالسطان من اللهم المياة عن

أما من التحاول الواقعية ، فيقول عمد متقور إما ليست بالقريء الخاصة على وقد سبيت سبط بهاوالهية أواقل القرن الخاصة على وقد سبيت سبط بهاوالهية القصية المستدخة وكان وياهما بهاواق وسوياسانا والخواجيد ويزيد الألفين تقول بهاجات كلوم بدراً من وماضعة كتابه الشهير و مقتمة لعلم الخيب التجريرين المراضعة كلم المبيات التجريرين المنظمة الخيب التجريرين المنظمة للما الخيب التجريرين المنظمة تقول بعد نقلك وتقدى فيه بأن المشير كل فيهى في أمثية بعراة المنظمية من تقلك المسطوعة فإن تستخدام المواقعة للتجرير من تلك

يطل أعابال الرقال الرابعة في مصدور التعريب . وفي منحول أنتصر رعا عند منتور — إبدا سعدا وفي منحول أنتصر رعاء ، بل وفل — إبدا سعدا المثار إلي أسالا كاحد الكولتان الرابسية للتعريب له المشرية التي والمنافع المنافع من المنافع المنافعة من أبدا يتحرف من المنافعة المنافع

وتنخص بالذكر كوليردج اللى فرق بين الموهم والحيال وقال إن الحيال في الإنسان هو درجة مصفرة

من قدة الحلق عند الله . وقبال في موضع آخر من الكتباب نفسه ، إن الرهم وتغلف تاسا عن الحيال بالرغم من أن البعض قد خلط يون الاثين خلطا يبنا ، فيقال إن الحيال والرهم هما الدرجة العليا والدرجة النيا من ذات الملكة أن الفدرة العليا .

آما بالنسية ولتجارب الأديب الشخصية، والتي تقع في المرتبة الخامسة من تصنيف عمد مشدور وللصِّم بة البشرية، فيقول عنها إنها أثارت الجعل من حولها ، فالبعض يؤمن أن من حق الشعراء التعبير عن تجارب حياتهم الذائية في أعمالهم الأدبية ، بينها يتفق المعض الآخر مع ت . س . اليوت الذي تادي بفكرة المعادل الموضوعي أي الشيء الذي يسقط حليه الأديب تجربته الشخصية بطريقة عامة وموضوعية لتكتسب صفة الشمولية والعالمية المطلوبة في الفن يوجه عام وفي الأدب بوجه خاص . وضرب محمد مثنور مثلاً على استخدام المعادل الموضوعي عنىد توفيق الحكيم في سيرحية بحساليون وقبطلها القشان بجماليون هو الحكيم نفسه في موقف من المرأة وتردده بينها وبين الاتنسطاح للفنء ويرى عمسا متثور أن الاصبطلاح التقدي السليم البذي يميسر عن لكسرة والمصادل الموضوعي، هو والرمزية السلمنية، حيث إن الكناتب بختار رمزاً ما ، بحيث يقابل هذا الرمز ق ذهته فكرة أو إحساس معين يريد التعبير عنه .

وقد لاقت فكرة والمعادل الموضوعي، في حد ذاتها الكثير من التأييد . ويذكر محمد مثدور مرة ثانية المثال اللذي جاء في كشاب جنورج ديهاصل و دفياها عن الأدب 1 ، ذلك المثال اللي سبق أن ذكر ثاه عن القنان الأغريق الذي استمر في تعليب عبده ليرسم لنوحة للألم البشري . وهو مثال ذكره مندور في كتابه و الأدب ولمنوله ۽ ، وفي کتابه و الأدب ومذاهبه ۽ . وقد يري البعض أن تكرار عمد مندور ليعض الأمثلة والآراء في أكثر من موضع وأكثر من كتاب أحد المآخذ الى قـد نؤخذ عليه ، ولكن إذا علمنا أن عمد مندور الناقـد يختزن في عقله عصارة فكمر وقراءة وتجرية صريضة يفرزها كلها استلزم الأمر ذلك فإننا سنسقط عنه حيما هذه الحنة . ولا توجد كلمات أبلغ من تلك التي كتبت بنفسه في تقديم كتابه و الأدب وقنونه ۽ من وأن هـذا الكتاب يضم سلسلتين من المحاضرات القيت الأولى معيا في السنة الدراسية ٦١ - ١٩٦٧ عن النظرية العامة لفتون الأدب . . . وقد احضظت غله السلسلة بطابعها التلقائي كيا ألقيتها ودومها الطلبة، .

يضم إنا من ذلك أن كابات عدد مندور القدية وخاصة النظرية منها على ألقا ما ماسراته الى ألقاها ما السلطاب ، وكبه التي القيها خصيصاً أن جالة الراسالة و والتقافق يجدية الأسبب وبر الجمورية ، الإنجاشاء يلى ما ترجيها إلى العربية من كب ماماة كتاب خورج جيامل المنافر إلى العربية من كب ماماة كتاب خورج جيامل المنافر إلى العربية من كب ماماة كتاب خورج كان أن يكان منهم إلى الحربية من المنافرية المنافرية كيكان أن يكان عميم المنافرية المنافرية التي أن يردما جدد مرضع ما حاصة عقير والأمثلة التي أن يردما جدد مرضوع ما حياسة عليور الأمثلة التي أن يردما جدد مرضوع ما حياسة عينافين كوارها في خوشم أخر .

الحثيثنا والتقالث

أن الأولى عندما واجه الفكر المربى الاستصدار الرستصدار الرسانية وقد علاية مند قتحديد الذي وما ميلاته وما ميلاته وما ميلاته وما ميلاته به ؟ ويأن ميل يكن أن تكويراً من اللاستمراء التاريخي المالية بالميلات الميلات الم

مديم م يعرو حمد ، ويجمد ي من حمد الله وقد استجاب المكرون العرب للتحديث التي واجهتهم ، وتوهت إجاباتهم على الأسئلة التي طرحها التحدي أمامهم .

ولى الثانية ، بد مروة يزير عام ۱۹۷۷ ، فقدت الدينية . وصاحت الأستاد اللاتية – الجديد ان نقط الدينية . وصاحت الأستاد اللاتية – الجديد : من تعرق بمن مع في ملسول : المقاضي ألا القاضي الا المنافر ؟ أيرالابصاد من الشرت والسين الم عملم الجديدة عب أو مينيا – با أيسا الكلية ؟ وبا من المنافرة ؟ في ماني الأصالة ؟ وبا من المنافلة ؟ وبا من المنافلة المنافلة ؟ وبا من المنافلة ؟ وبا من المنافلة : أن المنافلة المنافلة ؟ وبا من المنافلة ؟ وبا من المنافلة المنافلة ؟ وبا من المنافلة يشافلة ؟ وبا من المنافلة يشافلة ؟ وبالا من المنافلة ؟ وبالا من المنافلة يشافلة ؟ وبالا من المنافلة ؟ وبن المنافلة ؟ وبنافلة يمن المنافلة ؟ وبن المنافلة ؟ وبنافلة يمن المنافلة ؟ وبنافلة يمن المنافلة ؟ وبنافلة يمن أمن المنافلة ؟ وبنافلة يمن المنافلة ؟ وبنافلة يمنافلة ؟ وبنافلة يمن أمن المنافلة ؟ وبنافلة يمن أمنافلة ؟ وبنافلة يمنافلة ؟ منافلة يمنافلة ؟ منافلة يمنافلة ؟ وبنافلة يمنافلة كالمنافلة ؟ وبنافلة يمنافلة ؟ وبنافلة يمنافلة ؟ وبنافلة يمنافلة ؟ وبنافلة يمنافلة ؟ منافلة يمنافلة ؟ منافلة يمنافلة ؟ وبنافلة يمنافلة ؟ وبنافلة يمنافلة كلا وبنافلة ؟ وبنافلة يمنافلة يمنافلة ؟ وبنافلة يمنافلة ؟ وبنافلة يمنافلة كلا وبنافلة ؟ وبنافلة يمنافلة كلا وبنافلة يمنافلة كلا المنافلة ؟ وبنافلة يمنافلة كلا المنافلة يمنافلة كلا المنافلة كلا المنافلة كلا يمنافلة كلا ا

تضية للمنافشة

وأسب أن هذه الأستة مرائل مشروحة على صحيد الأمن المشتقى وكل الهنتية ولل المؤتفية الأن الحقال المشتقى وكل الهنتية الأرسانسية والكرة تعقيداً لأن الحقال المقالم الأن في الألجاء المؤتفية وفي التعقيدة وفي التعقيدة وفي التعقيدة وفي التعقيدة وفي التعقيدة وفي التعقيدة وفي المشابة المؤتفية وفي المشابة المؤتفية والمثانة المؤتفية المؤتف

وتبعد أيضا من يعتبر الجانب المتل في التراث هو وحده الأحق بالبحث والأحياء ، ومن يفسدد على الجانب المارعين عندارج الساكون» إلى الأعاد ببذات ألف ، وحيث أدوات المسرقة هي الملوق أل الحاسر أو الوجدان .

المضارة الإسلامية.

ومكذا كانت مهمة وقاءة رافع الطهطاء ، وجال المدين الأفغان ومحمد عبده ، والكواكبي ، وابن باديس وطرهم أقل صموية فى نظرتهم إلى الدرات وإحياك ، لأن الموتحمح العربي فى زمانهم كان أكثر تجانسا مته اليوم .

ومع هذا دهونا تذكر معا أن كيفية تخطى الحواجز الأيديولوجية التي شرفعت ألمكارنا وهفولنا ، وزيفت وصينا الغذى لكي نصل إلى حد أدل من الاتفاق حول واسياء تراثناه * تحسيون عبيد ألحمي

> وتصل إلى ساس مصادر والتحرية البرقية كيا يد اما متصرد وهو (العقل الباطنية اللى امتدى إلى م سيجمونة فرويد والالبياء الماز ويوتيج . ويقول متدور والحديالة . حج يرب العائدة (الالجب من الواقع ويترك لشمه العائدة التعالق الواقعية من الواقعية الوال للسيالة في مع بداختها . ويؤكد الباث الوال للسيالة في مع المادة 1372 ما تكون منظور من يقول والدرية بريون إله من المتكمة أن فروعة قد الهناة وأصداء المعافرة ماثل والحكمة أن فروعة قد الهناة وأحداء اللام عائد وإلا المتكمة أن من أحداث

بالتحديث ؟ أم بماذًا ؟

وثنتقل من والتجربة الشخصية، ومصادرها إلى أهداف المسرح كهارآها متدور وكها استقاها من قراءاته واطلاعاته المتوعة والمنتلقة . القد تطورت أهداف

المسرحية عبر التاريخ لتجدها في البداية تتمثل في صورة طقوس وشمائر دينة عدف إلى تطهير النفس ، ثم اتخلت التراجيديا شكلها المروف ليمسح مدفها الأول هو إثارة صاطفى الخوف والشفقة في قلوب المدادة .

ثم ظهرت الدراما البرجوازية والكوميدية التي

يشدى الطبراء (المدوري في بلويس منذ ما ١٩٨٨ ويديد) ويستمدا ، وهى القبود الطبلية تطفي الدرامة الوالمج الدرامة الوالمج الدرامة الوالمج الوالمج الوالمج الوالمج الوالمج الوالمج الوالمج الإسلام المسلم ال

عدار في الصيف القادم ماذا ينتظران يحدث ؟

يديد ، عَي قضية ۱ الأحجاج و ويتصور حول مضعية أساسة من مضعية والمناج الاستبدائية المردق للانابا ، الرافضة لكل الشكال تقييد حرية الاردق في استؤكما ، والقابلة في التعالانية ، والماصفة في سائط الرافية في التعالانية ، والمشاوية ، مؤتما المؤال والجوابة ، والوضوية ، والمشابق ، والن مهما من السقوط في تعزيز الشر والمؤفي من جانب مهما من السقوط في مزاق الشر والمؤفي من جانب يصاب يسبب المستدى المالم كله الدينة للا مان المباد يصاب يسبب المستدى المالم كله الدينة المستده المنافقة ، ويسط المباد المناز كله المناوية المستدة المنافقة ، ومنا يا يقدما موانا فيتا يطابه المنافقة ، من عالم بالمنا بقائد المسافة المستده المنافقة ، من عالم بالمنافقة المسافة و الإطافية والإطافة والإطافة والإطافة والإطافة والإطافة والإسافة والإسافة والإسافة والمنافقة والإسافة والإسافة والإسافة والإسافة والإسافة والإسافة والمنافقة عناس والميانا المسافة المسافة والإسافة والمنافقة عالمان المسافة المسافة والإسافة والمنافقة والإسافة والإسافة والإسافة والمنافقة والإسافة والمنافقة عالمية والإسافة والمنافقة عالمية والإسافة والمنافقة عالمية عالمية والإسافة والمنافقة والإسافة والمنافقة المسافة عالمية والإسافة والمنافقة عالمية عالمية المسافقة والمسافقة والمنافقة المنافقة المنافقة

لتدعيمها في مواجهة رغبات الفرد المتفلته ، يدفعنا وعينا

هـ الله رفض تلك البطولة والنأى عنهـ ا ، ثما يخلق

تخلخلا في مستويات ثلقي حركتها وافكارها بين تعاطف

موجب ورفضسالب ,

يقموم مسرح مبخبائيل رومسان على قضيمة أثيرة

وعبر صيرة طبويلة نوها ما من الكتبابة المسرحية (۱۹۹۲ ـ - ۱۹۷۳) كتب خلالها مهخائيل رومان أكثر من خسة عشر مسرحية طويلة وقصيرة ء أم تصعد متها" على خشبة المسرح في حياته إلا ست مسرحيات فقط ، لعبت الرقابة الرسمية دورا هاما في ذلك ، إلى جانب الحركة الاجتماعية التي كانت في الستينيات وأواشل السبعينيات والتي تناقض معها فكر ميخائيل رومان ، رغم احتفاء بعض رفاقاته القدامي بمسرحه بشكل شخصى ، ومحاولتهم إضفاء صفات التقدمية والرفض الاجتماعي عليها . . وهاهو المسرح المتجول يختار من بين احمال ميخائيل رومان نصا مسرحيا من الواضح انه كتب في نهاية الستينيات وأوائيل السبعينيات . قمدم للرقابة وحصل على سوافقتها للعرض لفرقنة مسرح الجيب في ديسمبر ١٩٧١ ـ فماذا وجد المسرح المتجول وهجرج هذا العرض عادل القشيري في نص ميخائيـل روماًنَّ من قيم يمكن تفسيرها وبلورتها وهـرضها عـلى الجمهور المصري مع نهاية عام ١٩٨٥ .

تدور أحداث السرحية في صيف من أصيباف منتصف الستينات ، وفي فيلا بالعجمى ، حيث بعيش رجل عجوز يقترب من الثمانين . حياة رتيبة ، يقرأ الجرائد ، وينتظر القادم لتأجم واحدة من فيلاته الأربم التي يؤجرها لمن يأتي به ذلك الوسيط الغريب ، والذي بأتيه هذه المرة بشخصية أكثر غرابة ، إنه حدى ــ بعلل ميخاثيل الدائم ... يدخل مقتحيا عالم العجوز الرتيب ، مغيراً بدخوله هذا مساره ، يدخل عليه كالماصفه حاملا توتراته وتوتيرات الخارج، مقشما وجموده كشخصية مثقفة ، بلا عمل محدد ، جمامت لتؤجر الفيـلا لايام خَسة ، وتتنازل عن حقها في استكشافها بدعوة ثقتها اللامحدودة بالآخرين ولا تطلب في الإتمامة سوى سرير في المراء يمارس عليه الحب مع إمراته أمام السياء وما تحويه ، يسابق دائها الزمن ، يقطم المسافة بسيارته من القاهرة إلى الإسكندرية في أقل من ساعة ، سعيا للحظة الماتقة التي يفقد خلالها تتابع الزمن ، وفي رحلة السيارة هذه تدفعه إمراته ، وهي في قمة النشوة لإلغاء المالم حولما وتدميره ، غارسة في وجهه أظافرها ، مقبلة الدم المتفجر منه . . صورة حادة يشعل بهما صدى ـــ عبد الحكاية ــ النار في المكان الذي اقتحمه وساكنيه ، منتقلاً به من إيقاع الواقع اليومي جمومه الصغيرة ، إلى لهيب الحلم المتوتر في الأعماق ، مرورا بصورة آخرى رومانسية التكوين ، عميه المحتنوي ، حيث يشير إلى حبه للتأمل ويمكن عن توقف يوما على المطريق أمام شجرة كافور متأملا الحيلة أمامه ، متعبداً لعطر الأرضى الساحر له ، منتظرا لحظة الإندماج ، حيث يتوحد مع الأوض والعصافير وأسلاك الكهرباء ، فيتعلم داخل ذلك التوحيد ببن الماضي والمستقبل فيتفجر الحب داخله

حسن عطية

يوسج كاتا عضويا ، يصد بامتلاكه ، ويالقدرة على للرب ، لا تأليد ، فقد كانت مصل المرب الدين أخل التأليد ، فقد كانت مصل المراقد التي تعدون على المراقد التي تعدون بعد ذلك أن السبط مجالات ، فقدا حمل أن السبط مجالات ، فقدا حمل أن السبط نقلك إلا حينها ينتكن علمدى قبيل ميانة للسرحية عمل نقلك إلا حينها ينتكن علمدى قبيل ميانة للسرحية عمل نقاله إلا حينها ينتكن علمدى قبيل ميانة للسرحية عمل نقاله الا

لقد حول حدى منذ دخوله الوجود الواقعي إلى وجود عشى ، تتداخل فيه الحكاية بالفعل ، والماضى بالمستقبل ويصبح للشخصية ، أكثر من اسم ، والإسم أكثر من الشخصية ، ويفقد كل شيء معناه ، وتختلط الصور ، يفقد حدى لحظة اندماجه مم العالم ، وتجاوزه للمكنان والزمنان بسبب وجود أنثى ، وهنا هو قنادم للحظة إندماج أخرى (مع) أنثى يتجاوز بها المكان والزمان ، ويرسم لتلك الآنثي ــ الزوجة ــ المحبوبــة صورة غريبة عن مرأة تلتهم سندوتشات اللحم النيء للخلوط بالبيض مابين هبوطها وصعودها من البحر ١١. . إيقاع متوتر يخلقه ويصعد بــه -عدى من الرتابه إلى قمة الإلَّتهاب عبر حديث النشوة ، ثم فجأة يتوقف بنا عند قمة الكريشندو بضحكه مقتضبه وتأمل للبحر مم خُن حزين هائم في الأفق ، يمبر ... كما تقول الإرشادات السرحية - عن مأساوية الحب .. الجنس ، وطبيعه الحزن التي تصاحبه عند الرسول إلى المبرد والمطلق ، ويتسلل عبر هذا اللحن المأساوى أصوات عربان التلال على البعد وكأنهم يشيعون ميتا .

ومع هذا الانكسار في الإيقاع ، والعودة لرتابة الحياة السوميَّة ، يلقى خمدى بأول حجر على مسطح حياة المجوز ، ليبدأ به تصاعد جديد في الإيقاع ، فالمجوز قىد تزوج من (فيسة) منذ ربع قرن وهي في مقتبل حياتها ، فتاة غضة تبحث عن ألحب والحنان ، فأرسل توكيلا لأخيه ليتزوجها له ، ويرسلها إلى (أكرا) حيث يعمل بعدًا أن ماتت زوجته الأولى ، وأصبح في حاجة لمن يشرف على بيته ، وأكن ذلك الأشراف يعني له تكاليف إقامة مضاعفة ، ومن ثم أرسلها مرة ثانية إلى القاهرة ، تنتظره أسبوها كل عام يأتيها فيه لتمنحه ولدا جديدا ، فأنجبت له أربعه أولاد ، ثلاثة منهم شقر الوجوه ، والـرابع (أشـرف) ولد أسمـر اللون ، وأخ الزوج ، الذي قام باتمام الزواج ، ورعاية الزوجة في فيبة زُوجها أسمر اللون أيضا [] ويبدأ ما هو مختزن في الأعماق من شكوك في الصعود على السطح ، لكن الرغبات الرافضة تقف عائقا أسامها فبالعجوز يخشى مواجهة أسرار حياته الماضية ، وحمدى ذاته هارب دائم من تلك المواجهة صواء مع الواقع أو مع الزمن يخشى دائيا الهزيمة ، ومن ثم يحولان الواقع حولمها إلى عبث ، يهربان عبر للحديث عن السلم والأشياء التافهة المحاصرة لروح الإنسان ، ثم يرتدان إلى واقعهما حينها يجرهما حديث العبث إلى الكشف عها يخفيانه ، فيعلن حمدي أنه عـاشق لما هــو محرم ، وقــادر عــلي التسلل للحصول عليه ، وهنا يعاود الإيقاع هبوطه لأقصى درجه مرة أخرى ، فيماني حمدي من الصداع بعد أن



قبال ما لإعب أن يشال ويمان ، ويقرر المروب س الكان اللي أوقد الوقاف ، فقاله الرفية وكل شيء ، القائل في مقالها المرقبة في المراقبة كرم مروا من ذلكا الكان ، فيزهاد إملائه مها في أصاقه من تناقضات ، فهو كان لكان شرء : غيريته والمام والحاج ذلك ، وهو فيزيجته جالات رواسيجون ؛ خواجها في فات فرزيجته جالات رواسيجون ؛ خدارجها في فات الخروبة في فقت مائلة تنظرها من من .

برز من داخلهم ختا کآن وزنی ، وتصرخ ممانت وجودها الرائض علی روس الجمع فیریح حلمی سع الجمیع امنیا ایک الرفتان می دون قدون جمانی الشعل الخان وهی صورة تکشف عن حقیقهٔ بخصیهٔ حمایی، المثلمل داخله بلارز الرفتان ایکانیا وترمیایی الفضار که درن تشور ها ایکانیا وترمیایی الفضار که ایک نشان الکان من رافض ، طلوحا قضیة (الراجهه) وهو اجین من ادا

ومن عمق الماضي تبيط على حدى صورة من داخل

أحد المعتقلات ، حيث يعاني الجميع الإمتهان ، حتى



رفضته متسائلة ، ومندار أيه لاهم) - حركر رائعس اسائة الربط بين المدن والأحواء 11 لكن حدى ألطائية ألى الإعلام المثلقة الحيد الآل ، فقد هده حليت السوت إلى تجاه السيلة والمثلقة ملاحة المثلية المسلة لا السيلة على حراء مقبلة علاحة الحليب بالمارت بالمثل المثانية من المثل المناسبة منذ شكك من أعضل إلى المناسبة منذ شكك من أعقيقها يتجدد الألسان بعيش لأله راطبة المناسبة المناسبة المسلمة المناسبة ال

يحقفها ، وهاربا دوما بحلمه المستحيل من سطوة الزمن القادر على كشفه ، ساقطا أمام تلك الصورة الماضية في هوة الياس ، فيتنهز العجوز الفرصة ليتبادل موقع المموم فيستخدم (الحكاية) ليدفع بحمدي البائس نحو حافة الهاوية الميثة ، فيحكى له عن قصة فتى وفتاة ، استأجرا فبلتيه وماثيا بعدشهم واحدمن عبرسها عاص بن بعدن العربان أتبا إليه فرحين وكأنهم وليد وأخته ع وماتا غرقا وانتحارا هربا من شيء مجهول يحاصر الحب لكن حدى يرقض _ رفم يأسه _ أن يدفع هو وجالات للموت قتلاً أو أنتحارا ، فيسعى لإعادة موقع المجوم ، متها العجوز بالقدر بالعروسين ، لحقده على حمها ألذي أقتحم عليه حياته المجدبة ، ووجود الحب ينفي وجود الموت ، ويصرخ همدى طالبا دخول عبوبته ... زوجته (جمالات) لتذعيم وجوده، فتملخل عليه بعد أن ظلت طوال الوقت بالخارج تتزين منتظره لحظة توجهها مباشرة لحجرة النوم ، تذكل عليه

أن الأمل هو الشرء الوحيد الذي يخرج حدى من همة المدمية ، وهم الذي ينقله من حالة الياس التي دفع البها ، قيماود الحجوم على العجوز ، سعيا لكشف المقالق أمامه ، مرثيا أنَّ الوهم الكبير ، لم يعشه حدى وجالات وإنما عاشه العجوز وصنعه وأرتكب الجرائم من أجله ، فهمو فماقمد للحب المذي يمتلكه حمدي وجالات ، وهو قاتل المروسان ، وهو وائد لحياة زوجته من قبل ، ودافعها نحو حضن أخيه الأسمر ، وهو متمالي على البشر ، وجامع للمال ، ومقتر في أتفاقه ، وتتدخل جالات لإيقاف أتهامات حمدى المتدفعه في صدر العجوز وعقله ، فيتهرها حدى ، ويبعدهما عنه بقوة ، فتمقط لتجرح ، جاذبه معها روح عمدي المجروحة ، فيمقط إلى جوارها معهارا ، كأشفأ عن زيقه وضعف إرادته وشخصيته ويقرر مرة آخرى الهرب للكان ، إلا أن العجوز المستثار يرفض خروجه طالبا معرفه الحقيقة كلها ، محاصرا حمدي من جهه ، وموجها اتهاماته لزوجته من جهة ثبانية ، وحمملى عاجمز عن الماجهة ، أما زوجة المجوز فهي قادرة ، فتضعه بالقرب من الحقيقة أن اخاه اسمر اللون وقد كان يعرف من قبل ، ويرعماه من بعد ، وأن أبشه أسمر اللون أيضًا ، وهنا بهم العجوز لقتلها ، لكنه يعجز فيسقط على الأرض ، ويدخل العربان .. في النص _ ليحيطوا

لقد سعى عادل القشيري في إخراجه لنص ميخائيل رومان إلى التركيـز داخل إطـار تشكيل واقمى عـلى التصادم بين منطقين هما : منطق إنساني عقلاتي ، جسده على خليقه (حمدي) ومنطق نفعي جسده أحمد سليم (العجوز) يلعب خلاله حمدي دور الكماشف الماضي المجوز ، القادم من خارج الكمان كالمحقق لبكشف أوراق متهم ورقة ورقة ، دفعا له لـالاعتراف والإقدام على فعل إنجابي ، بينها يظل العجوز مراوضا لمنطِّق حمدي هاريا من تلك المواجهة ، فتخفت بالتالي نلك العلاقة النبادلية بمين حمدى والعجوز ، وبيهت الدور الذي يلعبه كل منها في كشف شخصية الآخر ، ويتحول الإيقاع من الحركة نصف الدائرة المتكررة ، التي تشطللُ من أرض الواقع الهادلية مرتفعية لقمة ألالتهاب العبثي ، معاودة المبوط إلى سفح المواقع الهُلائ، ، لترتد مرة أخرى صاحدة كاشفة عن مزيد من التداخل بين الشخصيتين ، يتحول هذا الإيقاع إلى حركة خطين يسيران بجوار بعضهها ، ما أن يلتربا_ بهجوم حمدي _ فيتماسا خالفين حاله توثر ، حتى يبتعدا هروباً من الكشف عن الحقالق لدى العجوز ، وقد السرت تلك الرؤية الإعراجية عمل مسار الفعل السدراس ، كما خلطتُ الأوراق حينما صعت لنفعناً للتعاطف مع حدى .. صاحب المنطق الإنساني .. رغم أن سلوكه وأفكاره تجعلنا نثف ضده ، كيا نقف ضد منطق العجوز ــ وهذا مأخذ كامن في الأساس داخل النص ذاته ــ فمنطق كــل من حمدي والمجــوز فردي ذالي ، لا يري حركة العالم إلا متمحورة حول وجموده هو ، ولا يبحث في هذا الكُون إلا عن خلاصه وحريته وسعادته اللمائية ، صواء تحققت تلك السعادة عصائقة الحب أو معانفة المال ، كيا أنساق على خليفة (حدى) في تأكيد عقلانية شخصيته فهبط بحرارة دوره ، ودافعا معه وفاء الحكيم (جالات) التي حاولت رغم دورهــا الصغير والمحدود - دراميا - بالناء حدى عن مزيد من التورط في حياة العجوز ، فقد حاولت أن تصنع من دورهما شعلة احساس تحيط بعشلانية حسدي وتعيماه لواقعه ، وأن كان ذلك يلغي أمتلاك كل من عل خليقه وأحمد نسليم ووقماه الحكيم وجيلان كممال (زوجمة العجوز) وأحمد فوزى (الوسيط) لطاقفت تمثيلية جيدة تخلخلت داخل ذلك النص المضطرب أضطراب شريحة من مثلفينا البورجوازين الصغار اللبن أضاعوا حياتهم بعيدا عن حركة الجماهير ، والتصاقا بهموم فردية تدور حول حريمة الفرد وأنعشاقه من عبثية الحياة وسيبطرة المجموع، فتسقط هي وأحلامهما في عبئية الـوجـود وتنفصل عن واقعها ، فتموت كمداً ، أو تنتسر شربا ، أو تقبع في مصحات الأمراض المقلية ، عناجزة عن المقاومة ، وقبل الإنسان ليس في ركوعه صاجزا أصام

الرفض ، وإنما في حركته وأعيا على أرضه مشاركة

للجميع في صنع حياة أفضل أشمل وسعادة أرحب

حكايات من التاهرة



أنا لم أر الدكتور شبلي شميل الشهير ولكني سمعت عنه . فقد أثبار ثائبرة المثقفين في شمارعنا حتى إميم أحضروا كراسيهم وجلسوا له على الرصيف المواجد لمبنى جريدة المقطم ومجلة المقتطف في شارع قوله بمحى

كان الدكتور شيلي شميل قد ترجم كتاب (أصل الأنواع) لللروين ونشره في دار للقطم . وشاع وذاع أن داروين يقول إن الانسان أصله قرد . فهو كـاقر ومترجه أيضا كافر

وعندما كبرت هرقت أن داروين كان يبحث عن الحلقة المُفتودة بين الإنسان والقرد ولم يجدها . وأنّ الاستناذ مكسل السألم الإنجليزي الشهير قال : إن داروين لم يصل إلى أي نسطريــة علميــة ، ولكن الإشاعات أتوى من المعلومات []

كنان شبلي شميسل واحداً من عشباقي الآنسة مي زيادة ، وكان يأمل في الزواج منها ، ولكنها كانت تنظر إليه على أنه رجل في مقام وآلدها . . وما اكثر الرجال المزاب في حياة الفائنة مي زيادة .

داود بركات رئيس تحرير الأهرام وخليفته في رياسة تحرير الأهرام أنطون الجميّل . وشيلي شميّل . . هؤلاءً هم الثلاثة العشاق اللين عاشوا حيامهم مجلسون

بالزواج من مي زيادة . أمسا العشاق الآخرون فكان أشهرهم الضريسان المشهوران ، عباس محمود العقاد ومصطفى صادق

الراقمي.

ولكن الدكتور شبلي شميل كان قريدا بين عشاق مي زيادة ، فقد كان ضخم الجئة مفتول المضلات كأنه ملاكم قوى الشكيمة ، وكان صوبته قويا هادراً ثيرً له الجبالُ وتكاد ترتجف منه القلوب ، وقد ظن أن علم الخصائص المسدية في الصوت والصورة تحمل صفات الرجولة الكاملة التي تجعل الفائنة تركع تحت الأتدام .

اعتقد كثيرون أن الدكتور شيل شميل طبيب ، ولكنم لم يتماملوا معه بسبب داروين الكافر . . وإذا كان لا يعتقد بخلق الإنسان من طين ، فكيف يؤتمن على علاج الانسان . . أي إنسان ؟ وشاحت شائعة في الحي بأنّ الدكتور شميسل لم يتقع كسطييب يسبب الملعون

في تلك الأيام شاعت شالعة أخرى تقول إمهم وجدوا في بعض القبائل الأقريقية ناسأ لهم ذيول مثلُ فيول القردة ، وفسر أحد الأذكياء هذه الحكماية بمأن هؤلاء الناس ليسوا بشرا ، ولكنهم قرود .

كنان الدكتور شيل شميل السبب في كيل هملة الاضطراب . . وهو مظلوم لا ذنب له . وليس هـ و صاحب النظرية ، ولكنه مدرجم كتاب داروين إلى اللغة العربية . . وهناك مبدأ يقول إن ناقل الكفر ليس بِكَافَرٍ ، وقد فند الشيخ جمال السدين الأفغان نسظرية داروين قبل أن يترجم الدكتور شميل كتابه .

ولكن الذنب الذي لا يفتفر هو أنه ظهرت إشاعة بأن شيل شميل طبيب مع أنه حاصل على الدكتوراة في علوم الكيمياء والفيزياء.

ووقعت الكارثة حين مرض الأستاذ إلياس زيادة والد الآنسة مى زيادة ، وذَات ليلة اشتد عليه الوجع فأسرعت الآنسة مى إلى الدكتور شميل ودعته لإنقاذ والندها المريض ، ودخل المدكتور غرقة المريض وتحسس مواضع الألم ، وكشف عليسه كما يكشف الطبيب على المريض ، وفجأة ظهر الأستاذ داود بركات رئيس تحرير الأهرام في مسرح الأحداث أي في قرقة الريض إلياس زيادة فقد جاء يموده في عبدا الساء ، وشاهد الدكتور شميل وهو يكشف عليه ، فصاح في قضب ا

> ـ ماذا تصنع يا شيلي بالرجل ؟ وقال شبلي شميل ــ أنَّا أكشف عليه لأصف له الدواء فازدادت ثورة داود بركات ، وقال :

 أنت تكشف عليه . . هل أنت طبيب يـا شيل شميل ؟ وصاحت الأنسة مي :

ــ وماذا يكون الدكتور شيل شميل ؟ فقال داود بركات :

ــ هـذا الرجـل كيميـالي يـا آنسـة مي . . كيف تسمحين له بالكشف على والدك ؟ هل عرقت لماذا كان دارويين كاذباً . . وكان شبل شميل أكلب ت ؟

a

الكرك المحكور من أشعاد الاسل والتحدي

رابندرانات طاغور ترجمة : فؤاد كامل

إنها تثبه السُّحب التي تستاف ضياء الصباح ؟ مثل أمواج البحر التي ليس لها حصر ، مثل وفرة الرياح التي لا تعرف لها غاية ، مثل تدفق الأشجار المذى لا ينقطم مبهجاً لقلب الثري ، مثل محبوط النور لأولى عند حافة الليل المتيق . إمهم أطفال يرتمون على الشاطيء ، عداري يتضوأن في شبابهن ، أبطال يانتحمون بشجاعتهم الأخطار ، أغلالهم تردد - في قلوبهم ، نشيد الحرية . لا تساورهم المحاوف ، ولا تستيناهم هموم المستقبل . وعلى هذا المستقبل ينتصرون . وهندما ينادي عليهم المجهول ، بيرزون من كل مكأن ؛ وفي الظلمات والنور يتداقمون القاء ما ينتظرهم . ابتعد ، أيها الجيان ا أنت يا من تنحن تحت أحمال الشكل !





الغنائ اللهائن الالوز

فىالطرزالانجسليزية

صلاح كامل



المعروف عن الإنجليز أمهم شديدو المحافظة عملى التقاليد والإعتزاز بها . لذلك كان تأثرهم بالتيارات الفنية التي سادت أوربا ابتداء من عصر الأحياء الأورى وحتى العصر الحديث كان تأثراً بطيئاً للغابة ، حتى أنه يقال أن الفن كان يولد في إبطاليا ويشب ويترعر ع في فرنسا وينتهي في إنجلترا . والفترة التي يستفرقها الطراز الفني منذ مولده إلى انتهاله كانت تصل إلى أكثر من قرن من الزمان . وبينها نجد التيارات الفنية المختلفية كساليساروك BAROQUE والسركسوكسو Recece والنيو كلاسيك NEO-Classicism تنطابق إلى حد كبير في دول أوربا ، حتى أنه من الصعب حتى على المتخصص أن يفرق بين ملاعها في ابطاليا وفرنسا ، أو المانيا والأراضي المتخفضة .. نجد أن الإنجليم يستقبلوا ... هناه التيارات بحرص شديد أبعد أن يعدلونها إلى ما يتغق مع طبيعتهم الخاصة ، والذي يميل دائها إلى الإتزان والرصالة ، والقدرة الفائقة على إظهار الإمكائيات الصناعية المفوقة .





كللك يجد أنه يها كانت الطرز الأرسة تنسب المارة المردم مسرد مع مسلم الطرز مي كلوا إلى المسلم عمر مع مسلم الطرز مي كلوا إلى الله الطرز مي كلوا إلى الله الطرز مي كلوا إلى الله الطرز من المسلم الطرز من المسلم المسلم

● كرسى طراز هيلويت ●



هن تصميمات فوضح التيار الجديد للأثاث والزعرفة المداخلية وتجيد الإنجليزية ، وما يعكسه الروكوكو من بهجة وفرح بخطوطه المتعرجة الجريئة .

والحقيقة أن تستبديل لم يستحدث طرائزاً جديداً ، ولكنه قلم رسومات لما يكن أن يقدمه قبار الروكوكو من أشكال ووحفات يكن استخدامها يحريه في تصميم الألاث والرسمة المناخلية . ذلك بالإضافة إلى يعض الألكار الشخصية الني أصافها إلى التبار الجديد والتي تمير من الشخصية الإنجليزية القليلية.

وعلى أى الحالات الإن الريكوكي لم يستحر في إنجائزا الاكثر من ثلاثين هما ، فهو ببالفاتدوهم الته وأسرافه ، لا يمكن الطالع أخفيتي للطالح الحفياري الإنجازية ، ما ما ماحد على حرف ظهور الكلاسكية . الحليقة عوالى سنة ١٧٦٧ فالتشرير والموالي بسرحة وأقبل مطيقا للمداويرة والمصمود الانجائز وهل راسهم روبرت تمهم (روبرت تمهم (ما تمان الجائز والانجائز وها راسهم سنة ١٨٥٨ بعد دراسة مصمارية للذا يبت أفوام في

ديدلاً من أن يرسى تم فته على قراعد الروكوي المناصر و مشالات الميا أو ما المناصر الطبيت كالأهممان والصخور و مشالات الميا أو ما المناصر المعادية الكلاسيكة المهيد اللو كانت مستعملة في مصر الأحياء الكلاسيكة المهيد التي كانت مستعملة في المساكن مصلات الميار و الميان الرعمارف المستعملة في المساكن مصلات المرسانية الرعمارف المستعملة في المساكن مصلات المرسانية المراسانية التي عد على ٥٠٠٠ وسع المعرضة الراشة المساكن مصلاتها الراسانية المساكن مستعملة الراشة المستعملة المستعمل

ولمد انتشرت أفكار وتصميمات آدم بسرحة في البيوت الإنجليزية الكبيرة، ثم زاد الطلب طبها في ورش النجاز والزائد لبس في لمندن قط ولكن أيضا في ضواحها وفي الريف، وهذا تما دهم إلى ظهور كتاب دايل صاتم الأثاث والتجيد سنة ١٧٤٨م

THE CABINET MAKER AND UPHOLSTERERS

ين رضع جروح ميياريت ميياريت WHENE كان در الكتر كان الكتبية من الكتر كب الصحيح الثالث وقاله من الكتر كب الصحيح الثالث وقاله من كان ورضاع الأثاث وقاله الميت السيد النياز ومناع الأثاث، وقاله الميت السيد النياز والآلاف، فقد الميت السيد النياز والآلاف، فقد الميت السيد الميت الميت

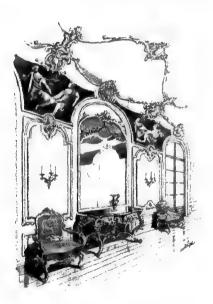
وقد كان للتيماح الكبير اللى حقاه كتاب هباويت الفضل في نصر كما مكاب من الفضل في نصب أخر يتمبر أهم مكاب من المصدم الماخل والأناث مصد إلى الفرن الفائل مصدم ومو كتاب (سرمات صانع الأثاث والمجدد (ABPIET MAKER AND UPSOLSTREETS) وهو من وضع يترمان شرائل من أرض في الرمان شرائل من أرض في أسرات المسائلة والمسائلة وا

صدرت فيها بين عامى ١٧٩١ و ١٧٩٤ ، وضع فيها المكاره المتطورة في تصميم الأثناث والتي كانت تمساز بالبساطة والمتعلوط المستنيعة وقلة الزخارف والإهتمام النسليد يدقاته صناعة الأثاث.

ولا شك أن الطرز الإنجليزية عامة قد تميزت عن غيرها من المطرز الأوريية بوضوح الشخصية الإنجليزية فى كل طراز ، حليقة أن القانين الإنجليز كافوا بقلسيون الكارهم من أوربا ، ولكنهم كافوا يخضون هذه الألكار إلى الطبيعة الإنجليزية ، عالما

فنوبهم التطبيقية قد تميزت بالمعالجة الصناعية التي تتبع من فهم دقيق لطبيعة الحامات وتقتية الصناعة ولذلك فإن فنونهم التطبيقية قد تميزت برشاقتها ودقة تفاصيلها ومنانتها .

راسي ولمانا نمن المرب أن تستفيد من هذا كله في فنوننا الحديث بأن نجاول تطبيق ما نضبطر إلى التياسه من الحديث بالمرابع على المساورية عليه أن الحديث المرابع عنداختا، وأن تختطر من الحاملات ما وأن تختطر من الحاملات الحديثة المصاورة في إنتاجنا المدينة المصاورة في إنتاجنا المساورة في المساورة في المصاورة في

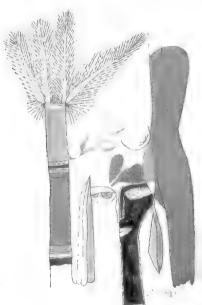


ركن من عصر لويس الخامس عشر « روكوكو »





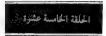




يرويها احمد شمس الدين يرسمها محمود الهندى







رق القر معهى تحد إليت بدا أن معل حبورة حيل أعدل قديم حبورة من أعدل قديم حبورة من أعدل قديم حبورة كان كان بديرى حبورة كان المعين ما يعالى المعين من عامل المعين من عامل المعين من عامل المعين أم أعدا أحداثاً المعين أن معالى أحداثاً المعين من المعين أن معالى مناطقة المعين من والحال من المعاملة المعين من المعاملة المعين المعين المعين المعين المعين المعين المعين المعين أن الموت قبل أن يعامل والمعين أن الموت والمع كلمانها أن المعين أن ال

توقف نور الدين هن البكاه ، ومن يومها لم يبك ألا هذا البوم . تضمى أسبوها في حيمرته يخلو إلى نفسه ليميد الله . يجلول أن يستمد من الإيمان هونا له عل مصيته الكبرى . ولكن الحلوة والعبادة والإيمان لم يضعوه فالألم يضرب في النخاع .

وعندما سمع آذان القجر هنف :

_ يارب عولَك . . . صبر الصارين . . صبر المؤمنين . . . صبر أولى العزم صبر موسى وهيسى وعمد . مكروب . . مهدود . . ، مهدود . . يا الحى تام ليصل ، وقبل أن يترى الصلاة فتح الباب ومثل الشيخ العليب إليه أن

استيقظ بصيرى قرأى عينيه مقتوحتين وقد اختفى بياضهها . . وبدة السواد واضحا قويا . . خرج منها ضوء تركز على وجه نور الدين وهو ينادى :

ــ يانور الدين . . فتنت فلم تلتن . ستراها يانور الدين فلا تلتن .

لقد عبرت . . . قد عبرت . . . آن الأوان أن تأخذ الطريق ياتبور الدين الناس تبحث عنا ترحل الأميال لتأتينا وتحن نبحث منك الأميال لنلقاك . أمد بدك .

مد يده إلى يد شيخه وأخذ عنه العهد وسمع تصائحه بالراجبات والفروض الجديدة عليه . ثم محمب الشيخ الطيب ينه ومدها إلى صدره فى الناحية السرى خاورا للقلب وأخذ يدهو الله :

> اللهم امتحه يقيتا بك . . . ويقيتا بالناس وسلاما يدوم معه في الحياة والموت .

خرج الشيخ وقد شعر فرر الدين بعدخروجه بأن سجبا تنظير هذه اللحظة من حياته . قليلا ما تلحب السحب عنها غير أنه لم يسمها قط . كان نجس بانه بيش معها طاق واحدا يفسلها حاجز ما أسهل اجتيازه يعنى ما يين الحياة وبين الموت وها هي اليوم تعود إليه قبل أن يتكسر ما يين الحاجزين ليحقيها أخر جنه فضي من موها على

لقد قال شيخي ستراها قلا تفتن .

_اللهم شكراً . . اللهم شكراً . . . اللهم شكراً . قام ليصلي وبعد أن التهي من الصلاة أخذ أن التسييع قبداً صوته يبمهم .

... 60 . . . 60 . . . 60 . . .

ثم انتقل منها إلى لفظ الجلالة . ـ حق . . . حق . . . حق . .

وتـوقف ليرتضع صوتـه بالتسيمح ياحيب بما أأهـ . ياحيب عمه . . . ياحيب . . . ياحيب . . . ياحيب لم يكن لفظ د الحيب ه جزه من ورده ولكنه استمر يردده في خشوع عميق حق مطلع الفيعر ثم ذهب إلى اللسجد ليصل هناك .

(1Y)

ارتمی عصدود علی سروری قی الحقوقی ... الحرارة از چندا .. العرجه مؤلفة ... اللازم عدم الحرار فراید ... اقلاد مشی مال المزاد اللازم اللا

م وزيرًا .. عطيات .. الجليه الذهب ... حدث نفسه بصوت مرتفع أه أو أهرف د قم نظر إلى السباء أن أنجاء الغرب لرى النجم ذا الملتب تأمله أنه الأن يبلو خقافا ولكته جميل وعظيم ورائع .. ولكن الماذا غير مكاتم ..؟ قلق عمود .. واعتمل من نومته .. مدا الرجل أي نو ج من الرجال هر؟

يداً الله بالبيط معرف حرق بالياته أمانت الحركة ترتف بتنها العراب بقة المدون بقة المدون بقة المدون بقة المدون بقة المدون المنافذ الما الله مؤ لا أن بالمولان الدين المولان المنافذ الم

م تكن له عبرة طويلة بالدوم كانت خيرته بالسياحة هدورة بالترمة . لم يتزل ماه البير الا مرافق قليلة الم يخرج بعيد ال مناطق الحضر كها أنه لم يتزل ملم الميمة أبدأ . إن حركة الماه التي تقلف الفات حالورية تحليف ، وينجيفه أكثر القصص التي تروى عسر خرق في مدا المكان فالدير يأحد أنسجاته عنا .

لَّلْقَى بَسَاوَتُهُ بِسِيدًا وشمر أَنْ قَوَةَ حَقَيَةً تَدَحُوهُ لأَنْ يَلِقَى بِنَفْسَهُ فَي قَلَاءً . رمى بنفسه في اللهر .

رمي بتعسه في النهر . وجد المله تقيلا في البداية وعندما اقترب من منتصف النهـــر استهواه الحماه واستهوته حركته . وجده تجف وكأنه يحرك بيده عميوطا قطنية .

أو سران وألف الى أأمير قواله أن يرى شخصاً يعوم حق متعضف . نظر إلى الإسران المقاد على البلدان فولا يعوف من متعضف . نظر إلى الإسران المقاد على البلدان في نظر المن مناى مدن يعارض يعاون على المقاد المن المقاد المن المقاد المن المقاد المن المقاد المناصر المناطرة . تتمويد المناصر المناطرة المناصر المناطرة .

شمر محمود أنه يتوامم مع الماد ويصبح جزءاً منه . انه لا يتابع الماء ولكن الماه يتابعه وكانه حين يرمى بوصده فائما يرمى به فوق حاجز من المطاط يعيده ثانية الى المال

آشاد عمود يضرب الملة بيديد وهو يراه يزداد حمرة وارتفاعا . نظر قل السياه يدعو الله يدعوة أبيه أن يجعل الفيضان هذا العام رعيا مياركا على الناس أجمين . المله يعلو . . يعلو مع قفزات عمود والأب يتابعه ويتابع علو الماء . أحس

بالراحة ، فقد اطمأن الى أن الفيضان قد بدأ . . ألقى بآخر نظرة على ابشه وهو يستحب تفسه نحو الشط الشرقي للنيل . أخذ طريقه الى منزله وقد بدأ يحس بالتعب والجهد

CAA

مر الصيف هادئا على محمود . أصدقاؤه يظنون أنه تغير . . . أصبح صامتا لم يعد يدخل في أي مهاترة من مهاتر انهم أو عبث ولو كان برينًا كانت الاشبياء تتحركُ داخله . . غطت مياه النبل الأراضي ألظمأي . . . نقل الفلاحون ثمار الأرض الى الأقصر . كانت هذه الثمار سمكاً طريباً لم تشهد مدينة الأقصر في موسم من مواسمها عدا الكم الكبر من السمك حق أنْ سعر أجود أنواعه وصل الى قرشين. وفي المساء كان الباعة يتركون بقية السمك في السوق لبحمله من يريد خمله . لم يكن أحد يهتم أن يشتري ثلجا ليحتفظ به لليوم التالي وثمن لوح الثلج أضل من ثمن السمك أَفَداً سيأَل الفلاحون والصيادونُ بِسمكهم طَارَجًا . . . جَسَر الْفَقَرَاء السمك وملحوه في جرار . . . موسم غريب هذا الْعام لم يأكل أحد اللَّحم هذا الصيف . ولم يشتق اليها . . . الناس يُقولون ان طعم السَّمَك هذا الفيضان هُتلف فهو ألذ سمكُ أكلوه في حياتهم . أهلَ الأقصر ميالونُ للمبالغة ولكن في قولهم هذا شي من الحقيقة . . . التحسر كلاء عن الأراض وأخذ الفلاحون يسوون الأرض ويمرتونها استعدادا لزرع جديد . أنحلت بشائر الزرع تظهر ، وأخذت الحرارة تُحَفَّ قَلِيلًا عن المُدينة التأسِّ جيما متفائلون هذا العام .

الانتخابات ظهرت نتيجتها الأولية إعادة بين محمد عياد والعديسي وقف أهل الأقصر مع محمد عياد ، ووقف عمود مع أهل بلدته . أداروا معركة ساختة تحت شعار الحرية والتقدم وضرب الاقطاع . تبجع عمد هياد وهدأت الضبحة ، لتظهر ضبحة أخرى : التكوينات الجديدة لللاتحاد القومي مناصر انتهازية قديمة يلبحا اليها محمد عياد . كل واحد يريد مكانا في الاتحاد القومي . بقية الناس لايعبأون بشي يجبون عبد الناصر ويكرهون الاتحاد القومي أشياء لا يعرفون لها تفسيرا ، والأهم من ذلك تجحت شلة القطار جميعا . وتزوجت أخته منيرة من ابن عمتها .

التغيرات تحدث في حياة الناس حتى الشيخ نور الدين شملته التغيرات بدأت حركته تضعف وأخذ بشكو من تنميل في بده . لم يعد يخرج كثيرا ، محمود يراقب والله في قلق . . . الخوف يتنابه يحاول أن يطرده فأبوه بخبر فهو ملزال قادرا أن يمتم حالات الطلاق . لم يطلق أحد زوجته هذا الصيف كثرت حقلات الزواج .

حدد زواج حسن من ليلي يوم الحميس وصليب من تريزا يوم السبت كتب الشيخ عقد رُوآج حسن من ليلي . . عاد الشيخ من منزل حسن ليجد عمه الشيخ الشاقمي أمام مسجد عسب في اتتظاره يسأله أنَّ يصلي بالناس الجمعة في المسجد ، فالشيخ الشافعي سيلهب الى المطاعنة لزيارة الأحباب والمريدين . . خطب الشيخ الجمعة يذكر الناس أنها لم تكن خطبة تقليدية ، لم يحدثهم عن الجنة والشار وإنما حدثهم عن ألحب والعطاء وعمَّل الحبر والنية الحسَّنة . هَادُ الشَّيخ إلى منزله ليجد يده البعن تقيلة الحركة . كان ابته محمود بجواره وهو يحاول أن يجرك يده .

بابا متسكتش على كفه . . لازم أجيب لك دكتور .

ولكن عُمود عَرج مسرها يستدعى أحد الأطباء كان تشخيص البطبيب أن الشيخ مجهد بمتاج الى الراحة . . الحالة تزدادسوها . حضر صليب ليدعو الشيخ الى حفل زواجه . . . ابتسم الشبخ .

ــ میروك یا بنی . . . یا ریت أقلر .

كان صليب يعرف أن الشيخ لا يذهب الى حفلات الزواج هو فقط يقوم بكتابة العقد ثم يرحل ، لذًا لم يلح ، سأله الدعاء له قام صليب فقد شعر أن الشَيخ ق حاجة ال أن يكون بمفرده . قبل أن يخرج صليب دعل دياب يدخل ومعه زوجه ؟؟ هذه أول مرة تحضر زوجته الى المدينة صلمت على الشيخ ثم دخلت لتكون مع

۔ ازیك یا دیاب

ظهرت على الشيخ الفرحة يحضور دياب كان يتوقع مجيته ــ سأله الشيخ . ـ خبر . . . مأمورية ولا زيارة

 أنا انتقلت تاظر لمدرسة الأقصر الثانوية ومران جاية هنا رئيسة قسم في تفتيش الأقصى

_ عال . . الحمد أنه . . . والأولاد .

_ واحد حيد خل الجامعة في مصر والبنتين حيد خلوا المدارس هنا .

قرر دباب بعد مقرء الا يبقى في غربته في القاهرة وأن يعود إلى مدينته لم يستفرقه ذلك وُقتاً في إنناع زوجته نقد بدأ واضحاً عليه عند عودته من الأقصر أنه دياب آخر غير الذي تمرقة حتى إنها محافت أن تسأله من ثمن الأرض أو هن سبب تغيره . كان حازما وجافا ايتمد عنها بقلبه وروحه وجسده . هجر فراشها دون سبب واضح . . انها تعرف دياب ولا تظن أن هناك امرأة في حياته حاولت أن تسأله فلم تستطع ، كاتت عينه تبرق وكأنها قطعة من جهتم

انتظرت . . تألمت أن تكون صاحبة السطوة في المنزل وعاجزة حيى عن

سؤاله جامعا مرة بعد عودته من عمله لبعلن لها خبر قراره أنه سيسمى لينتقل الى

صرخت

... ازای متقلیش ؟ .. أقولك ايه . . . أنا تعبت من مصر وعاوز أقضى بقية حيال في بلدى عاوزه تروحي معايا تروحي مش عاوزه انت حرة .

ردت الرأة يعنف :

... لأمش عاوزه أسافر من مصر بعد الأولاد ما كبروا . . . كنت تقول كندمن زمان .

راقبت المرأة زوجها وهو يسمى لإتمام نقله . لم يفاتحها بشيء . هرقت عن طريق الصدقة من وكيل وزارة التربية أنَّ زوجها قد تم قد نقله ، شمرت بالضيق . ذهبت الى المنزل لم تجدم . أخلت تتخيل المنزل دونه . كانت قوية تشعر بأنها أقوى مته لم يقل أما قط كلمة لا . كانت تقوده . توجهه . كانت تريد أن تعمتم منه رجلا آخر . حاولت أن تقطعه عن ذلك الجذر الصعيدي غير المتحضر تصورت أمها أقلحت حتى ذهب الى الأقصر ، قادًا به يعود يميدًا عنها مستردا كل الجذور الي حاولت أن تحرقها . ماذا حدث هناك ؟ ليتها تعرف . فكرت طويلا .. لقد منحها عمره . حاول أن يتغبر ، فلماذا تتركه الآن ؟ ولماذا لا ترد له ذلك الحب وتعطى للصميد فرصة . فقد كيرت وريما يكون الصعيد مكاتا مناسبا لتقضي فيه بقية حياتها . ذهبت في اليوم التالى انى وكيل الوزارة وفاتحت في أمر نقلها أنى الأقصر رحب الرجل فليس هناك امرأة واحدة تقبل أن تلهب الى هناك . أبلغها أنه سيتقلها الى المتفتيش لحين إخلاء مكان في مدرسة الأقصر الثانوية للبنات.

أعلمت تعد المدة للسفر إلى الأقصر دون أن يعرف زوجها عمر نقلها . هاد مرة وهو يحمل نفس التقطيبة القاسبة .

ـ يا أخى اقرد وشك .

 لم يود عليها ـ. أنّا حقلك خبر

- أرينار اليها

... أنا انتقلت الأقص

وقام دياب من على كرسيه ليحتضن زوجته في سعادة خامرة .

دخل الشيخ الشافعى ليجد دياب

... أهلا دباب

.. أحمد قابلق وقال لى أنك وصلت انهاردة الصبع .

- ميروك يا بني الحمد أه بلدنا محتاجاكم .

نظر الثبيخ الشاقعي الى الشيخ نور الدين _ سلامتك با شيخنا

- الله يسلمك . . دى بايتها النهاية يا عمى

- لا . . . متقولش كله . . . ريا ينينك طولة الدمر

التخل غير مرض الشيخ الى الأهالى بسرعة وكان الربح نئله اليهم نالعلزها بيوافدون على مؤتد . أم يما يرض الحال من وقط . . أم يم يرض نتطار ؟ المها إم الا يجمع وقط الميان المؤت تم لكم وقد الميان المؤت أم يالم وقد الميان المؤت أم يالم وقد الميان الميان

استيقظ محمود ليجد أخوته جيما قد حضروا . . فقد وصل الحلج صعلمي من أسوان ، كيا حضر سعد بن نجع حملتي ، وأنور من قوص ، وحضر أخوه المسيخ كمال من القاهرة مع أختمه الكبرى وزوجها الحلج يوسف ، وحضرت أخته

الوسطى من قوص مع زوجها الشيخ حسين . لم يحضر أى أحد متهم وهو على علم بمرض الشيخ ولم يكن حضورهم عن

اتفاق . شيء ما جلبهم جميعاً تحو الحضور . قال عني عرفوه بالشوق ، أوادوا اسكانه بالخضور .

أعلت يد الشيخ تتثاقل . ظهر الجهد عليه وكان واضحا أن المرض قد احتل مكانا في جمد الشيخ فعب الحاج حبياجي ليحضر دكتورا آخر فير اللي حضر أمس قرر الطبيب أنه إجهاد .

محضّرت مثيرة ورُوبِجَها لتبعد الأزبحام في بيت أبيها . حاولت أن تصرح منعها رُوجها . اليوم عر بطيئاً وقاسيا والشيخ يعان وهو يحاول الوضوء . أحد يصل تاتيا وهو يشير بينه للى القبلة .

حل الليل ولم يتم الشيخ ، ولم يتم أبناؤه . وقفوا بجواره كل بريد أن يصنع شيئا جلط الجوم الثالث وقد أمالك الجميع وكان واضحا أن المرض ليس إجهاها . .. أحضر وا أكثر من طبيب فهرت الشكرك ، ويما يكون القلب . لكن الحالة ليست مخطرة ، والشيخ لا يشكر ولا يقهر صليه أنه يتأم ، ولكن الحركة تزداد يطالاً . وجهيه متحول في الطبقة . يضم بابات من القرآن الكريم .

حضر في مثا الغيرة الأصباء ، وأينه الاضغر واعترات البت بالفند بي فاطل الخيرة والمنات في الحق المنات والحقل المنطق والمنات المنات المنات

استيقظ عمود في الفجر . صوت أيه يطلب منه كوب ماه . سأل والده ان كان قد نام جيدا فعرف أنه تام نوما عميظ . احضر عمود لوالده الماه ليذرب كيا احضر الطشت والإبر بين ليتوضأ . صلى الشيخ الفجر جالسا فادرك عمود أن رؤياء تحقت والمده يعود الأن للشفاء .

استيقظ الإخوة جميعا ليبيشلوا أباهم وقد بناً وكأنه يسترد حافيته ــ تحسنت ينه وقد أشذ يمركها حركة عادية . . مرت سمالة الخطر أحس الجميع بسعادة كبرى .

كان همود متأكدا أنها وحكة تنبخة الأجهاد وأن والله لن يصاب بسوء وحين خطر له محاطر الموت أبعده ، سريما وهو على يقين أن والله لن يموت . . . مستحيل أن يموت الشيخ نور المدين مستحيل ، أن يموت رجل مثله 11

أن الساعة الواحدة طلب الشيخ نور الدين الحلاقي . حلق شعره وشلب ذقته
 البيضاء الملتفة حول وجهه . . . صلى الظهر جالسا .

قال ابو المود يونس ... أنت يخبر باشيخ نور المدين ... الحمد أه على مسلامتك قص محمود على والمده الرؤية وبعد أن انتهى مهما مسأل الشيخ ... خلاص ؟ - خلاص ! رد الشيخ ... خلاص ... ثم أخل الشيخ يداعب أحفاده من المعد رفع در دواته

وفوماً: طلب منهم جميعاً أن يقادروا الحيورة ويتركوه مع ابته الأكبر الحاج حجاجي . استفرب الجميع من تصرف الشيخ في هذه اللحظة إلا أبو المجد فهو

يعرف أن الحاج حجواجي موضع سره . كان واضحا في هذه اللحظة هل أبو للبحد الثانق قبلها السررف يعني شيئا . . . حاول أن يطرد الأفكار من ذهت حتى فتح الباب وعرج الحاج وصده متعرق أعطاء لأنه حتى تفصد في خوانة حواليجها ، دخل الجميع لروزج ، كان وجهه الأسر عمر أ ، سأل الشيغ :

> -- بصیری جه ؟ --- رداخاج :

L(y) _

بمدها أخط يندم بآليات من الذرآن الكريم . أخلت التندمة تعلو وتعلو وقد لوى صوت الشيخ رهو يردلا لا أن إلا أنه عمد رسول الله لموت حق . . . والبحث حق . . . أنم غفر الله . شعر عمود أن هذا الصوت ليس صوت والمده . كأنه قدم عملين ارتفع ، ارتفع ثم توقف ، وسقط الشيخ على قرائد في إطباط لما يقد

حضر معظم أطبه الأصر ... وأجموا على أنهم لا يستطيعون فينا للشيخ لقد أصهب بعيشات في لقد ... في ويقصل خلطات البالية لوسل يمينا إلى حيث أجدات . كأن معرم على الميجه للمائلة ، فإهدت التجاهية روسات حقال الوجه ... فعال الميجه المائلة ، فإنسان مائلة وأضحة على أخدت المعارضة المياضية وأضحة على الميان ال

صرخ ابر للبود مات الشيخ نور اللبن . . . الأمر أند . . لم يصدق محمود أنا يجوت والله . . . صمتحمل . . حركه وحركه . . . أخوه الحاج في قمة تأسكه يمدد الناس عن واللد عاملاً أنا يترجهم من اختبرة وصبوله المجهوري يتف : الإله إلا ألف . . يافت الرسالة وأديت الأمائة يا أن سمعت عنوة يكلمة لمرت نعوت تحورة .

يالا . . . الإلا . . . الإلا

قوجلت أعاها عمود قد ارتجى على الأرض قاقد الوهي .

أدرك من سمع الصرخة الأولى من بيت الشيخ تور الغين أنه قد مات . أهدًا الجُرِ يتناقل من في إلى فم حق مم المنج كلها . بدأ الناس يقاطو ون على مزله ه ما إن يتناقل فرد فاهب إلى المثال بشخص أخر حتى يسأله مممت الخبر وقبل أن يستمع إلى إجابته يكمل الأخر الشيخ فرد اللهين منت .

تقبلت المدينة والله من أنه حقيقة واكبا حقيقة كانت طابق هميم فإن أحدا لم يذكر أن والله الشيخ تور الذين ، الكبار والصفار على حد سواء . لقد رأوه منذ أن وجدا يسبر أن المدينة ويذخل يويامي ، عمل أرسامي ويوضع عميم أثلان المرخن يعدون الحميز، المصاحم ، وروحه التي تتغالمل أن نفوسهم وعقله الذي يحد لكل

کان دروحامن الحب والحائل والفائد حلت بعلهم لم يساؤراً أنشهم مع ولد الشيخ ؟ قبو قد ولد منذ زمن بعيد ولم يعمور والأن يتب معهم قهو معهم بالأسس واليوم وسيكون فنا معهم موضهم على أشراك المائلة ، حطاء من أله أخذ المفهدة التي الاعرف الراحة . للذ تصورون ولد مع المليخ بلة نها وسيتنهى معها ، ولكمهم يفاجأن به الأن مينا ، مثل أي حير في هذا الوجود .

إمثلاً البيت والشارع بالناص حتى الفسوارع المجاورة طعمت بالفاندين لا أحد بيري أحماً ، فهم فلمورل ليوزوا النسيم فيه . صرخات ترتف من منزل اللهيئم . وصرخات ترتفع طارح المنزل ويتداء لصاحت يخرج من أعماله صيحة لاإله إلا الله ــالموت من . المالية مطلمة غاضاً . . أضاموا أنوار الكابات ولكها مظلمة في داخلهم ،

الليلة مظلمة تماها . . . الضاموا انوار الكليات ولكنها مظلمة في داخلهم . تسالم الخريف تلقع الوجوه ولا تخفف من الحمر . العرق الفزير مجموع من الحسام كأنه خارج من قلومهم الحزينة .

وصل الشيخ الشاقعي وأعوه الشيخ الحقني ، وإنطاقت صرخات الرجال الكبار . . . إين صه يونس مهدم لقد سقط أخوه وحبيه . . . يموت نور الذين ضاع الأخروالحبيب .

صرح الليخ يورس أغرجوا الأولاد من للترل دور بعني بهم أباته الشخ. تتالث صرعات السرة وهي ترى الأولاد يداور وذا جناس أيهم الخرجوا ص الرجاف (الأباد كليم الهراو الإلا المجموعي على والله من مرجه الاسوع مرجه بعد يون صوت . ظهر المهرة على وجهه . يؤين أن والله مات يربد أن يصدق أن مثل مجيئة يكم الكريز على حدود الوار في مرحلت مستريز . الشيخ كمال أقصد لمزان . وعدد بدؤ الصوت الحارين في سير إلى أنها أن

الليل طويل . . والشيخ يونس مهدود ولكنه قادر على التفكير . . يتادى على الرجال في الشار ع أن يذهبوا إلى يبوتهم فالجنازة في الصباح .

نصب بعض الثامي وحدر آغرون... الم تقطع الحركة عنى القدم ومد الشيخ للذهاب إلى مسيد بد... عدوه بكل قلية الأع ... لا يحكن أن يكون أن يكون

وصل رجال على حيرهم من القرى ، كثير منهم كمان حافسرا يوم إزالة

بسبه . قدم أيضا رجال على جيادهم ليودعوا الشيخ . يعرف محمود منهم القليل وإن كان مشغر لا عن تين أحد .

. تمالت أصوات النساء حندما دخل أحمام الشيخ ليفسلوه ، تبين صوت أخته يرتفم رئاء لأبيها :

. على . إياك أبوتا ، وإياك والى الكل

متقوللي على كام يوم تيجي تطل

کان معلی درکه بجوز سلام کان أبويا سبم الرجال وراح

ایابوی عوامد بیتنا مالت

آیابری عوامد بیتنا وقمت آ

(هنز مع صوت أخته وإزداد تحييه ، تعالى صبراخ النسوة ، أمحل الشيخ يونس يشتم النساء ويطالبهن بالصمت ، والمشعوع لا تتنوقف عن الإعبدار من عينه . لم تسكت الأصوات .

تيين صوت ريا وهي تردّ على أخته . . .

پایئیتو هِدَّی الجرد کله أبوك حلف ماهاد يدخل له

يابت أبوك تحت والا فوق

وهُ أَمَّا مَعَاياً وجيعةً من عديم الدوق

يابت أبوك فين أنا قل له حطى العمامة في طاقة الديوان

ما تشكى الولية كل ما تتضام ترد عليها منيرة ابنة الشيخ :

قولوا ثنا شيخ العرب ماله اللي هجر بيته وديوانه

وارتفع صوت يخرج كأنه الفناء الحزين

من يوم ما خابوا حتى المواوى خاب ولا عمرت الجلسات خشم الباب

ما للمصل اليوم ما صليٌّ

ولا سمع الجاره ولا علّ طريق الجوامع تبكى عليك تبكى تبكى على من كان يروح ويبيعى طلعت نجوم الليل من غربه ما لقوا اللصل عاقا على الركبة

دهدفت المرأة حواسه بصوبها ، هزت روحه . هرف قيا بعد أنها رفيقة أخت الحاج ركاني . تعدلت أصوات النسوة بالصراخ ، فقد وضع الشيخ في المحفة . فوجيء محمود بمحقة الشيخ بجملها الرجال ، ليتجهوا به إلى مسجد جدم ليصلوا

تقلمت للحفة صفوف من الرضاعية وأصل الطريق يتادون ولا إله إلا الله و وصفوف من أبناء أسرته وأهل مدينته نقرأ القرآن . وأصوات تعلو بالنحيب ، كل يكى شيئا عزيزا على تفسه يغيب عنه إلى الأبد .

تمت الصلاة عليه في جامع جده أبو الحيجاج ، في المكان الذي أم فيه كثيرا من الناس ثم عرجها لتبدأ رحلة الجماعة بالملحقة نصو ماهيرة الأقصر الجديدة في الكولك ، ليفان مع أبيه وصده وأهل أسرته ، وليهيدلوا عليه التراب الذي كمان عم صد علم الأسر .

عاد الرجال إلى المتزل ليجدوا النسوة في صراحهن متجددا قوياً. قال الشيخ يونس:

لقد هدت الساحة ، كان يتمنى أن تكون جنازته فيها ، ولكن الأمر قد . .
 فقدنا الساحة والشيخ نور الدين في صيف واحد . . . الجنازة في بيق .

لم يعترض أحد من أبناء الشيخ نور المدين ، فالكبير كبير ، والشيخ يـوئس والدهـم .

صفت الدكك في الشارع واصنت إلى الشارع المجاور ، وأى أبناء الشيخ فور الذين رجالاً لم يعرفوا من أين أنوا ، حق الكبار من رجال الأسرة لم يتمرفوا هلي المائس جهما ، ولكنهم يعرفون أنهم من أحباب الشيخ ، وما أكثر أحبابه !! رجال فقراء وأفتياه ، صفار وكبار ، فلاحون وهمال من المدينة ومن أهل الفرى المجاورة .

در الهوم الأول تاقير الميان عمود بريد أن قبل المنسه فلر يستطيع ، لا لأحد يزرك . يورد أن يكي أيه يماره . . . نقد دانس . . وميل رأسه يمكن المناهم ويهال علمه التواب . . . مات الدينخ أن الدين أول يراه . . . بسيل يمها حاجز يكرز حتى يالمب إليه . . أصدقاء مميود بجواره . . . الخاذ لا بالمجرد الا المناص تأك للمزاء . . الذا لا يلحمون 17 حتى يمكن والله يمرده . إنه يريد أن غيل الأحزان

طلب الشيخ الشاقعي من محمود ألا يجلس مكانه فهو رجل ، وعاليه أن يستقبل المعزين ، كانت كلمته أمرا .

أتحاد يتحرك بين الناس يقدم هم السجائر . . ولكن أحداً لم يأخد منه سيجارة ، فاتعرل ق ركن وأخد يدخن سيجارته الأولى . . . قد تنسبة ألامه . . . وقد تنسبه فيية الأب . . إنه يعلم أما لن تستطيع وهي ليست يقادرة حين أن المنحد العمير .

مر اليوم الثانى تقيلا . . ينا محمود يدرك أن في كل فراق أملا في جمع الشمل إلا هذا القراق . . . مد يده إلى سيجارته الثانية . لم تساهده ، جعلت رأسه يدور ، ليته يفقد الرحى . نظر إليه أخوه الأكبر فرمى السيجارة من يده .

ه يعقد الوهى . نظر إليه احوه الا تبر فرمى السيخاره من يده . الأعمام وأبناء الأعمام وأبناء أبشائهم وأصدقياؤه حولمه . . . الناس جميعها

الاصمام وابناند الاهممام وابناد البشائهم واصداداؤه حولته . . . الناس جميعا حوله . . ولكن ليس بينهم الشيخ نور الدين . . . ترى هل تمضى الحياة دونه آلا يمكن أن يتوقف الكون . نسمات الحريف تزداد پرودة . . . يشعر أن كل شمىء . يتحرك أن نوعمله لا يتوقف .



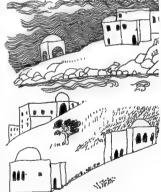
خالزون الشيواق

سعد الدين حسن

 أنا حازون السوائي ، وحتى لا يظن أحد أنني تلك الدوية أرضة الحشب التي تتط كالجندب بين جلوع النبات الصفيرة ، أو التي وتعليها وحيدة في تراب القبور ، اسمحوا لي أن أصف لكم نضى أنما حلوون السوائي المكانيكي ، واستميحكم علم أ.

أول المبتدأ جسدى : في داخلي قلب رجل ، وجسد الأنشى لي . كيف ؟

أنا فاقرة حديدة ملساء وعريشة ، والتروس التي تعطيق الحياة بين الحن والحن ، هم نتي الجميل الدي يتلذي ها الشحوه والارت ، ويعطى الحصوية للأرض التي أروبا ، ولا تعرفون قدر خيلق عندما يقطيق المشاء في المصراح قبل أن بأن جرار الحرث ، يقت أمامي فالمشرى والمشرى الجلد المتصل قبلوت الجواز المشاى بها بالحميدة التي سردات ما تتحول إلى صبيل : أخطرت هل القور ، وأنتش تشدة كرية ، أنا حلوق السوائى المكانيك، . للجعل والحزن لماذا اللسوائي واستوكم إلى مصلح، الأرض



الق أروبيا ، والذي يكمرهنى كره العمى ! أليس روصانتهكيا . أظن أتــه شــاهر ، ولشــد حفظتُ تصيــدتــه الصغيــرة التي يــويّـخنى بهــا كلما رويت أرضهــ :

(لا تفح أيها الثمبان الحديدى اللعين ، حتى لا تتطاير على الأرض قبل الأوان ، عائله إلى جدورها القديمة ، ساعة الفراق بين الزهور .) .

هـل يرضيكم أحبه ويكرهني ! هـل تمرفون لماذا ؟ لأني أنا الذي أصبحتُ أدير السافية الآن ، فألنيت بلك دور الجاموسة التي كانت تطفح الذم طول النبار ، ولا تجدمن يسأل فيها بغُمر برسيم حتى تستطيع أن تنصب طولها ، أي أنني أرحتها من الثاف الخشيي الذي يدير الساقية وهو معلق على عنقها كالسيف المصلت طول الوقت ، ومن فرقعة الفرقلَّة التي يهدها بها الولد الصغير ابن صاحب الأرض؛ ليحثها على الدوران، ومن الكمامة التي ويُفَمُّونَ عبا عينيها حتى لا تحرن ولا تصاب بالدوار ، وأرحت الفلاح من بطء الساقية أنا المسريع كالتدفق . آءِ أيها الفتى الرومانتيكي . لكم أنا منألم من أجلك . ألا تمرف يا بني أنها سُنة الحياة ! ألا تؤمن بالعلم والتطور وأنت الشاعر المثقف !! أم أنك تريد أن تعود بنا إلى عصر أجدادك وتروى الأرض بالشادوف والطنبور ! ما هي المشكلة بالضبط ؟ لا تقل لي مثل المرة الفائنة أنه تطور سلمي وأنت مع التطور الإيجابي وترفض التطور السلبي ! هذا كلام سخيف وأرجوك أفصح عندما تتكلم فأنا عادة لا أفقه قولك . تعم ماذا تقول ؟. أتا مزهج . ساعك الله يا يني . شتمتني مرتين ، ومع ذلك لن أَنْعَلَ مِثْلُكَ لَأَتِنَ حَارُونَ مؤدب . تعم . علمني أن فأدبني وعلمك والمدك فتعاليت وليتك اغتربت. دهك من الرومائيكية وكن واقعيا, العالم لم يعد هو العائم . أنظر حواليك . الدنيا تغيرت يا فتى وإليك مثل بسيط . قريتنا هذه هل هي نفس قريتنا القديمة ١؟ بالتأكيد لا . أم أنك لا تسرى مزار ع الدواجن ، ومحلات السوير ماركت ، والبيوت والبنايات العالمية التي تأكلًى الحقول الآن كما تأكل النار الهشيم . أنت نفسك عل تلحب الآن إلى المديئة على رجليك أم على مطية كها كنت تُفعل زمان ، أم تستقل والسرفيس، بعشرة قروش ، قركة كعب وتجد نفسك في المدينة [.

اسمع با بني . تطلك القريب همله بللخري ، أقصد حالتك الروائتيكية هذه يسوبها أن القلسلة أن موا الإجتماع . معارد قباتا لا أعرف الثرق ، لأن لست مقامً علك ، وسوبها «التمال العموق بالماضي» . لإند اتتحر بسيها كثير من المدمن والفكرين في هذه النبا العربية . ألا تعرف المثل الشميم الله يربعونه كيراً عالم أن وينا مومر الحلي لمات ما معرج تلابى . أو لقد تجت من الكامل ، تريد رأي العاباني وأكبوله لما الموضع سلطانا . أمران لا لا الد أن أن تتحرى . وإما أن تقبل هذا الموضع المذيد . منا . ما رأيك ؟ . أرجوك مين الأن أتدم بعصل قالار شي طرقاته . : ثان . ثا

اضواء عربية على إعدام سقراط

مهدى بندق

رغم أنَّ هناك غموضًا كثيرًا يكتف حياة أسلاف البوثانين القدماء ، إلا أن الاستبدلالات التاريخيسة ، العميقة لتُسوُفُسح لنا ، كيف أن السطور الاجتماع والسياس فولاء الأقوام ، منذ القرن الثامن ق.م، وحتى القرن السادس ق.م، قد أجبر الأرستق اطيبات الموراثية وأبنساء وأحفساد الملوك الاسمطوريين ، من أمثمال أجاعنمون وميتلاوس وأوليس . . الخ) ، على التنازل عن سلطاتهم المطلقة ، إلى مجالس شعبية مُتخبة من بين الأحرار الراشدين . وكمان صولون _ ذلك الحماكم المستبر _ قد أجرى إصلاحات جلرية في الفانونين : الجنائي والمدني ، عما سمح بإنشاء محاكم شعبية يتولى الشعب فيها مهمة القضَّاء ، في ذات الوقت الذي ساعد فيه نظام الإنتاج الدعوى ، ونظام الزراحة على مياه الأمطار عبل إبراز النزمة الفردية عند الإنسان اليونائي ، حيث راح يتأكد يهما بمد يوم أن لاسيد له إلا الطبيعة ، وحتى الطبيعة ذاتها يستطيع بعمله أن يخضعها لرغائبه ومتطلبات حياته . . الآمر اللي انعكس على مجريات الحياة العامة في هيشة ضعف متزايد في قلب الأداة الحكومية من ناحية ، ومن ناحية أخرى على هيشة ميلُ شديد إلى الاستقلال التام بللدينة من غيرها مِن للدن الشقيقة

وهكذا ، اسبحت الديمة المؤاق المدينة الراسدة ، عاتماً تحقينا مجول الدي الديمة المؤونة المؤونة المؤونة المؤونة الإسمان للدن جبعاً . تلك الرسمة المؤونة المؤونية الإحسان للمصرى مصطيفين من طبعة البلاد المهرنية واحتاج الرابع إلى حكومة مركزية قوية تساخده صلا الاحتمارا ، ويقيم لم للرابق الساحة المضرورية الإحتاج ، حين وان مصرى في سيار ذلك بعدة الطبيس إلاجاح ، حين وان مصرى في سيار ذلك بعدة الطبيس

ومع ذلك ، فإن الحياة السياسية الشطة التي غنم بها البرنان اللغيم على خلاف الشعرب الأخرى ، أنح أمل ملطقا دور تنجوب السعارج بها إسلامية البرنان أن أصحاب التروات من التعارف الخلاورين ، وبين ألبائد الفقاس من أصحاب الاخبيات المسكيلية ، وبين هؤلا الإعتصديا أن المسلمية ، وبين هؤلا الإعتصديا أن السراح طروق وبين الأحرار القفراء . . حيث أمن هما أصبرا عاطروج إلى إنجال محمر القلشة كمصر المسلمة كمصر المسلمة كمصر المسلمة كمصر المسلمة كمسر المسلمة كمسر

فكيف رأت القلسفة اليونانية المشكلة برمتها ؟

000

يعتبر طالبس أول الفلاسفة لللدين الذين عبروا عن فرحة الجموع بانتصارهم على المطافية و افلتنسس » مام ١٠٠ ق.م ، حيث اعتبرت هذه الثورة الشمهية المناجمة مثالاً على فاعلية الملتو وأصالتها ، فللله الحمي للتاخرة هو أصل الطبية عند طالبس ، هو العنصر

الجوهري الدندي يدخسل الكائسات الحية فيحركها ، ويدخل الكائنات البنة فيحبيها .

أسا الكستورس قند الشرض مافة أولية هم و الإيرون منها تجير الأشياء والهيا تعرب بينا رأى الكسسانس أن الطراء من اصل الأخياء وينجها . وأيضيع عقورت على أن الكون بلا بلياة ولا خاياة ، ليس نمة من مسمحة في موجود كان يتمدق ف فقت . وميظل ورجوناً مجانت ، فلا موت ولا الحاء ولشل رنة والمنافئ والمساحة على العربون المنافزة والمنافؤة على المنافزة على المنافزة على الأورون والمنافزة والمنافئين وتكتب من هذا الوجود . الأرض والمنافئ والمنافئ وتكتب من هذا الوجود .

وقد اكتمات الأرسة الأورنية (اللاقع) على يهد إلكسستس يفضل الأوعام والحراقات بيثان الطبيعة ، فقات ذا للشق قبة لك الطبيعة العالم وطرفان وألف والمتعلق ألماء ومعارب تعليم المرابعة وعنارتهم . فكانت هذا المفرسة عنداً إليا للسلمين العلمي التحريبي كما سيعرفه الفلاسقة العرب السلمون فيا بعد ، ثم من بعدهم المداعة ، من بعدهم أن العالمين التحريب كما سيعرفه أن منا بعده ، ثم من بعدهم المساعدة العالمية التحريب السلمون فيا بعد ، ثم من بعدهم المساعدة المساعدة العالمية المساعدة على التحريب السلمون فيا بعد ، ثم من بعدهم المساعدة ال

...

لقد حسب البونانيون .. بتأثير فلاسفتهم هذلاء ... أنهم قادورن على تُمقيق النصر على الفزلة الفرس ... دون اهتمام منهم جسالة الوحدة القومية ... وما هي إلا جولة حتى باموا بفشل وهزيمة 1 .

حمى بعوا بمسر وحمويه . وإذا بنكسة تصيب الفلسفة تتمشل في ظهسور و المتنافريقا ء كنزعة تتلمس عزاء الإنسان فيها هو وراء

ستسوس. الواقع الطنون ، فلابد إذن للمره – وإلا لقد خياء إسمن البحث من المغنى وراء الواقع . . فقال فياغورس إن الطبعة مجرد ملاقات رياضية ، اتصلت بركز العالم المادى هو نعرفه ، وللخلاص من هذا العالم المجيمى لا لبد من اعتقار المورد الكبرى حتى تكتمل العالم ضخاهص من صالحات الون أن تتجشم صداء التغيير.

اما للدرسة الألياة ، فقد رأت أن المناقع برعضاً كفتاح إلى الأنتجري في الم ألم يسرم في كرا أن الوجود واحد صوبي قائد ... فواج بارمائيدس يؤكد أن الوجود واحد الأربع النجية أن المؤلد تشيطه الأسل محبجه الأربع الشهية إلىنيات أن المؤرجة المسابق المؤلم كالمؤال المؤلدية ... فإذا كان الأمري قد سيؤنا فإنهم كالمؤالم مكان الوسطة المحركة المائية المحركة ... في المحركة المؤلم المؤلفات فإن المبافرية من المؤلم المؤلفات المؤلفات المحاصرة المحاصرة المحاصرة المحاصرة المؤلفات المحاصرة المحاصرة المؤلفات المحاصرة المؤلفات المؤل

- ويحاول أمبادوقليس أن يوفق بين هماء الاتجاهمات جميعاً فلا ينجح إلا في تقديم فلسفة تلفيقية من شائها أن تزيد الموقف بلبلة وشناعات من أشعار بيرم التونسي

بين النفى والعنين

واقول لكم بمصراحة إلى في زماتنا قالميلة عشرين منة في السياحة واشوف مناظر جميلة ماشفت يناقلبي راحة في السنين الطويلة إلا أصاشفت البراقع واللبنة والجلابية



وإذا كانت الوحدة السياسية قد فرضت على المدن

المستقلة فرضاً بتأثير الهجمة الفارسية ، فإنها صبوعان

ما عادت إلى التفكك حيث تحالفت المدن الأرستقراطية

الحكم ، مع إسبرطة العدو اللدود لأثينا الديمقراطية ،

وسرعان مَّا نشبت الحرب عـام ٣٤١ ق.م ، تلك

المرب التي ذاق فيها سقراط مرارة المنزية مع قومه

ذلك أن إسبرطة عرقت كيف تفيد من استثمار وقت

قراع المواطن الحر، فجندته لحدمة الدولة منتجة منه

المواطن المعارب . . بينمها فشلت كل جهمود بركليمز

العظيم في محاولاته لتقليدها ، ذلك أن الأثينيين كانوا

مشغولين طوال الوقت بقضايا السياسة والحكم والقضاء

الشمير, وما إليها من المهام الديمقسراطية ، في الوقت

نفسه ، الذي ظهر فيه السفسطائيون ـ طبقة المثقفين

الشعب كيف بحساور وكيف يساور ، حتى إذا وقعت المزيمة ، هب القياسوف مقراط معارضاً هؤ لاء السفسطاليين ، بل الدعم اطبة الأثبنية الماشرة ذاتها ، معلنا أن الناس _ (بغير معرفة حقيقية أو تنظيم يقوم على فكر واضح - عِردُ غرغاء جُهال ، لاحق أَلم في إدارة جهاز اللولة .

الشعيبين - الذين أخذوا عبل عاتقهم مهمة تعليم

إن أحداً لا يستطيع أن يأخذ تهمة سقراط بالكضر مأخذ الجذأو يصدقها فالذين حاكموه أنفسهم كانسوا يم فون أنهم يحاكمونه لجريحة سياسية بالأساس . . ذلك ان سقراط راح مجاهر بآرائه في ضرورة تسليم الحكم للصفوة العالمة ، لأن العلم هو الفضيلة ، والجهل رذيلة ، واعتبر الديمة أطيون سقراط مستولا عن الهزيمة عِا أَحِدَتُه مِن بِلَيلة فكرية وما أثاره مِن روح إنيزامية بين العامة ، وتتيجة لتغلغل أفكاره المعادية لَلديمقراطية في عقدل النسبة .

وذهب بعض الناس إلى معبد و دلف و فسألوا عراقته عبن يكون أحكم البشر بنظر الألمة ، فقالت المراقة نقلا عن الآلمة ! إنه سقراط . فحمد سقراط آلهته أن اعترفت به أحكم البشر ، لأنمه أدرى الناس بجهله !! فهو عالم بجهله ، بينها هناك جهلاء بجهلون أنهم كذلك ، فجهله هو ، بسيط قابل للتراجع ، أما جهلهم فمركب فبرقابل للتغرير إذكيف لأحد أأن يقاوم

شيئا في نفسه هو أصلا لا يعترف له بوجود ؟ يقول سقراط إذا كسان الأمر كسللك ، فسإن السوفسطائيين تجرمون ، لأنهم يريدون فؤلاء الجهلاء (الجاهلين أنهم جهلاء) أن يشاركوا في أخطر مسألة في حياة الناس وهي الحكم !

المفسطائيون يريدون تشعيب الفلسفة (أي جعلها شعبية) قويل لهم من سقواط الأرستقمواطي العقل . وويل لسقراط منهم إذ يثيرون ضنه العلمة والغوغاء ء إن سقراط البيث مأكر ، حين يعترف بأنه جاهل ، بل هو يريد أن ينهزم الرجل المادي في داخله إن هو صدق مقولة سقراط فمقولة الفيلسوف إن صدقت عليه ، فإن الرجل العادي قمين بأن يذهب ليموت .

وهكذا ، قضى عل سقراط بالوت متجرعاً السم ، غير أن موته أو بالأحرى إعدامه ، إنَّا كَـانْ درساً للديمقراطية . . كان عليها أن تتعلمه من للحن الق تعرضت لها أثيدًا ، ومن ورائها مسائر الملذ ، فالديمقراطية المباشرة كنانت خطأ تنظيها واضحأ ، والديمقراطينة المتعزلية عن أمتها الكبيري كانت خمطأ أيديولوجيا وسياسيا أعظم . وهكذا رأينا مدن اليونان ... بعد الوحدة الخاطفة على يـد فيليب وابنه الإسكندر المقدوق ، تعبود إلى التشردم والانقسام ، حتى لتصبح جيما لقياً سائفة في قم روما الأقسوب إلى الهمجية وآلبربرية . وذلك هو درس التاريخ للحاضر للمُاش •



حمل ابد المقفع كبائماً للعض ذوى الشبأذ أل أخريات الدولة الأموية وأوائل الدولة العباسية . وكان حريصاً على أن يأخذ نفسه في خلقه ومعاملته ، بما يرقع من قدره في عبال فنه وفي أهين الناس . ودفعه ذلك إلى كتب الأعلاق والحكمة في الأدين اليونان والفارسي ينيل منها ويتزود بها ، كما دفعه إلى ترجة يعض الكتب من الادب القارسي إلى العربية . وكانت له ، بعد ذلك ، طبيعة الصالم ، فهو يحب أن ينقبل إلى الناس تجاريه وخبرته بالمأخلوها هنه ، ويفيدوا منها . وفي هذه الوثيقة (التمري يحدثنا ابن المقفع الذي عمل موظفاً صفيراً ثم رئيساً لديوان الموظفين - صلى أيامه -ويعرف أسباب الروتين الوظيفي جيداً فيقول : وإذا تراكمت علينك الأحصال ، ضلا تلتمس الروح في مدافعتها بوما بيوم ، والروفان منها ، فإنه لا راحة لك إلا في إصدارها ، وإن الصبر عليها هو الذي يخففها عتك ، والضجر هو الذي يراكمها عليك، ثم يضيف قائلاً وهنو يرسم السيل لواجهة العمل المتراكم : ونتمهد من ذلك أني نفسك خصلة ، قد رأيتها تعتري بعض أصحاب الأعمال ، وذلك أن الرجل يكون في أمر من أموره ، قيردُ عليه شغل آخر ، أو يأتيه شاخل من التأمر يكره إيتاته فيكدر ذلك بنفسه تكديراً يفسد ما كان قيه ، وما ورد عليه حتى لا يحكم واحداً منهياه ويختنم ابن المقفع نصيحته بخبر ما يصنع المرء في هذا الحال : وفإذا ورد عليك مثل ذلك فليكن معك رأيك وعقلك ، اللذان بهما تختار الأصور ، ثم أختر أوْلى الأمرين بِشَغْلُك ، فإشتقل به ، حتى تفرُّغ منه ، ولا يعظمنُ عليك فوت ما فات ، ولا تأخير ما تأخره . (والأدب الكبيرة لابن المقفع ص ١٠٥) .

وهذا صاحب خراسان يترك أمور الرهية لمجموعة من العمال يرفصون الروتين شعاراً لهم ، فيعانون الأمرين من تعقيداتهم ويصل الأمر للمتعسور الذي يوقع في امر ذلك الحاكم اللي اسله التصرف: وشكُّوت فاشكيناك ، وعتبت فاعتبـناك ، ثم خرجت على العامة فتأهب لقراق السلامة . ع .

وهو هو الرشيد يموقع على تقريمو رفع إليه عن صاحب أرمينه الذي يسيء حماله إلى رحيته : دداو جرحك يتسعء .

إن العمل الجاد الملتزم هو السبيل الوحيد لمجتمع أكثر ثقاة ، والعمل يحب أملا في رضي الله ، وإرضاءً للضمير هو المحك الحقيقي والاختبار الفعلي الذي لو اجتلزتله بنجاح لنسفنا الروتين وأقمنا بحق ثورة إدارية

يسري عبد الغني



تألیف د. سلوی علی سلیم

عرض عمر تجم

 ٥ هذا كتاب جديد في علم الإجتماع، يدخىل إلى الكتبة المربية ، كي يضيف لرصيدها في هذا العلم الذي شهد أجدادنا لبناته الأولى ، عندما كتب ابن خلدون في العصبور الإسلامية الزاهرة مقدمت الشهيرة ، وقبل أن يُنبو وهج الحضارة الإسلامية وتخط في سبات عميق ، طيلة القرون العربية المتخاذلة ، حق أصبيع علم الاجتماع. ونحن مَنَّ أسمه .. قاصراً على الاتماهين (البرجوازي/الماركسي ، فالدراسة التحليلية لتظريبات علم الإجتماع لا تشير إلا لمذين

ويبدو الحلاف المحوري يين أنصار عذين الاتجامين المتصارعين جلياً عند مناقشة كشير من القضايــا التي يعالِمها هذا العلم ، فينا يذهب معظم علياء الغرب إلى أن عور الحياة ألاجتماعية هو نظام التيم الذي يحكم سلوك الأفراد والجماصات والمجتمعات ، يسرتكر أصحاب الاتجاه الماركسي على المنظام الاقتصادي ، ويخاصة هل أسلوب الإنتاج الملى يتضمن عاملين أساسيين هما : قوى الإنساج ، وعلاقات الإنتاج ، وصنسفهم أن هسله المتغيسرات تنكسون البنساء السقل/الأساسي الذي يكن من خلاله تفسير كافة النظواهر والنظم الإجتماعية ، كالنبظام الديني والسياسي والقانول ، وعند مناقشة العلاقة بين الفرد والمجتمع ، يعتقد أخلب علياء الغرب أن الفرد هـ الحقيقية ألواقعيية ، وهنو الشواة الأسباسيية لتكوين المجتمع ، وأن السلوك الجمعي هو ما ينشأ عن تفاعل لأفراد مَعاً في الحياة الإجتماعية ، وأن الغاية من الحياة جيمها هو تحقيق معادة الفرد ، بينها يعتقد أصحاب الاتجاه الماركسي أن الاعلاء من شأن المجتمع هو الذي يلغى كيمان الفرد، وأن عبل هذا الفرد أن يضحى بمصالحه الشخصية وحريته الفردية من أجل المجدوع هكذا يجتدم الخلاف ، ويثور الجدل بشأن كل قضية من القضايا التي يعالجها علم الإجتماع، بحيث لا يجد الباحث أمامه سوى اتجاهين فكريين ، يتاقض كل منهيا الآخر ، ويختلف معه إختلافاً جذرياً ، ولا بد أن عديداً من الأسئلة يطرح نفسه علينا الآن: ما هو موقف علم

الإجتماع في العالم الإسلامي من هذه القضايا ؟ وماهي الاسهامات التي يقدمها علياء الاجتماع للطمون عند دراستهم لهله القضايا من منظور إسلامي ؟ وهل يمكن القول بوجنود منظور إسلامي متميز في الكتابات السوسيولوجية للماصرة في العال العربي أو في العائم الإسلامي ؟ هذه هي الأسئلة التي ساقها الأستاذ الدكتور عبد الباسط عمد حسن حميد كلية الدراسات الإنسانية ورئيس قسم الإجتماع بجامعة الأزهر ، في تقديمه لكتاب (الإسلام والضبط الاجتماعي) الذي حصلت به صاحبته د. سلوي سليم على درجة الدكتوراة مع مرتبة الشرف الأولى ،

من أشعار بيرم التونسي

توت عنغ ابون

من عهمد ماكتفسوك في القيسر يسا فسرصمون داست يسلادك ملل من كسل شكسل ولسون ويخلصسوا متسا تسأز مسوسى وتساز هسازون وبعسد جنور السزمسان ، والسلي جسري فينسا ظهرت لحسا بقى لسك ق تلتسامسة قسرون مش عيب عليمك تستخيم نص مليون حسول وكال من جاك بالادك بسأل أب الحال لا يبسوح يسسرك لا بمشساوره ولا يسالقسول وجسا المزمسان المسلى بيسلاتسوا المتساجم لميسه صتر صلينك لنورد بيشتش عبل يشرول

والتوصية بطبعه وتداوله بين الجامعات والكتاب يقع في اربعماثة وإحدى عشر صفحة من الحجم المتوسط القطم ، قسمته الوافقة إلى فصول ثمانية ، بالإضافة إلى خَاتَمَة توضِح لنا نتائج هذه الدراسة وتناقشها مناقشة

القصل الأول :

وفيه تستمرض المؤلفة و ماهية الضبط الاجتماعي ، وأهميته ، ووسائله ۽ من خلال آراء العلماء الذين سبقوا على هذا الدرب ، وتشير إلى ابن خلدون حيتها نظر إلى الضبط الاجتماعي نظرة إجتماعية نفسية نفعية ، لأنه يرى و أن الضبط لازم للحياة الإجتماعية ، وأنه في نفس الوقت ناجم عن خاصة طبيعية في الإنسان ، وأن فالدته المحافظة على الصلحة العامة للأفراد في المجتمع وعلى مصلحة الحاكم في استقامة حكمه ۽ ، ثم تــورد المؤلفة آراء الملياء من أمثال و دوركايم وروس وكولى وجيرقيتش ونيمكوف ومصطفى الخشأب والغيرهم

القصل الثاني :

و الضوابط الإجتماعية غير الرسمية ۽ ، فلكل جاعة من الجماعات مجموعة من الطقوس والرسميات والضوابط الق يسارسون من خملالما حساتهم الإجتماعية ، وهذه الطقوس ليست إلا شكلاً مجسهاً من التعادات الإجتماعية ، والتقاليد المتوارثة عبر الأجهال ، والأعراف ، والدين ، ولقند اختصت المؤلفة همام المتناصر الأربعة كضوابط اجتمناعية غبر رسبية و وراحت تشرح لنا كل عنصر على حدة ، قالدين مثلاً يعتبسر أهم وأقسوي ومسيلة من ومسائبل الضبط الإجتماعي ، ومن أهم النظم الإجتماعية ، وأخطرها شَأَناً فِيهَا يَؤْدِيهِ مَن وظَـائفُ في حيلة الفـرد والمجتمع واستقرار النظم الإجتماعية ، وليست ثمة عاطفة إنسانية أبعد خوراً ، وأعمق تناثيراً في مشناعر الفيرد والمجتمع من العاطفة الدينية ، ويرغم أن التدين علاقة خاصة بين العبد ـ الفرد ـ وربه ، وجزئؤه مؤجل لما بعد الموت ، فإن المجتمع لا يترك الفرد لهذا الجمزاء ، بل يوقع الجزاءات على صميان الفود .

القصل الثالث :

وهو و الضوابط الإجتماعية الرسمية و ، وترى د. سلوى سليم أن الضوابط الرسمية عثلها القانون ، وتعتبره من أهم وسائل الضبط الإجتماعي ، لأنمه فسرورة إجتماعية لازمة لحياة الجماعية ، وتبدعهم واستقرار النظم الإجتماحية في المجتمع ، تناقش المؤلفة ف هذا الفصل ، نشأة القانون ومراحل تطوره وتأثيره في المجتمعات الإنسانية البدائية منها والمتحضرة .

ب • • \$ القصل الرابع :

و الديامات السماوية ۽ وفيه تذكر لنا الصعوبات التي واجههما الباحشون مئذ القمرن الثامن عشمر لتعمريف اللين، وتحديد ماهيته ، وترجع هذه الصعوبات إلى

الابر لله

ل وحى جبروسل قصايد واستها سينا سنشوطنة باللنبور ال صفحة السور سرايا للاصية زينة قدامها جهور من جهل ورا جهل ومن عنولس ورا مينا وكمل خطوط ورا مينا مشولة پنالدور قدراها ميد الإسلام بنامها جهور عمل كدر الجمالانة يسامه قدامها جهور عمل كدر الجمالانة يسام قدامها جهور عمل كدر الجمالانة يسام

> الم مقومة الدين لا يقسر حل دون بذاته ، بل يقسم باسمية المتمامة المشاعية والمشاعية ، إلى المؤسسة ، الذي والتحضيرة ، المساعية وفي المشاعية ، المؤسسة ، الذي يومان الذين مناسبة إلى قبل المؤسسة ، الذي يومان الذين مناسبة إلى قبل المؤسسة ، وطال مقاد بالمئين ما عمل المؤسسة ، وطال المقادين المؤسسة ، وطال المقادية ، وطال المؤسسة ، وطال المقادية ، وطال المؤسسة ، وطال المؤسسة ، وطال المؤسسة ، وطال المؤسسة ، أما حريرات مبنس فيضح إلى أن الدين هي معمدات المؤسسة ، أما حريرات مبنس فيضح إلى أن الدين هي من المؤسسة المؤسسة ، أما حريرات مبنس فيضح إلى أن الدين هي من المؤسسة ، أما حريرات مبنس فيضح إلى أن الدين هي معمدات المؤسسة التا وسط يعمر من المؤسسة والأسراق والأسراق ، وكان المشاعية من المؤسسة ، وكان كدارك مدارك في المشاعية ، وطالب مؤسسة ، وكدارك مدارك ، ولاحيث مؤسسة ، وكدارك مدارك ، ولاحيث مؤسسة ، والمؤسسة ، وكدارك مدارك ، ولاحيث مؤسسة ، والمؤسسة ، وكدارك مدارك ، ولاحيث مؤسسة ، والمؤسسة ، وكدارك ، وكدارك مدارك ، ولاحيث مؤسسة ، ولمنت مؤسسة ، ولاحيث ، ولمناسبة ، ولاحيث ، ولاحيث مؤسسة ، ولاحيث ، ولمناسبة ، ولاحيث ، ولاحيث ، ولمناسبة ،

النصل النس :

سر (العديقة الدينية وصلاقاتها بالشغر (الاجتماعة) منافل تجعد إلى القدة دورائية التي يتعلقه الساماً لتنظيم الحالة الجامعة ، وتسنى الاكون وينهم بريضم ، على المراضع بحاضة النقط والحديات الاكون وينهم بريضم ، على المنافئة النقط والحديات التيام والمثال القدامة المنافئة النقط والحديات التيام التيام ويتعلقه المنافئة التيام المنافئة المن

(١) أنْ تكون هذه الضوابط ملائمة لمطبيعة للجمع ، منطقة مع درجته في سلم التطور والرقى ، منطقة مع ظروفه وارضاعه ، ومحقلة لصالحه .

(٧) أن يكون ما في تفوس الأفراد الحسية وحرمة وجلال ، يتضمون جهماً إلى الوازع الحارجي الذي عملهم حملاً على انبياعها ، وازع داخل يتيمت من غملهم حماء فيحب إليهم السر عليها وينشرهم من إنتهاك حرمانها .

ولى هذا الفضل أيضاً ، تتاشر للؤلفة الراء يعطى العلماء في الفحيط الديني والطفوس ، والضبط الديني والمشافة ، ثم النظام السياسي ، والإكتمسادي، والأخلاق والأسرة والتربية .

القعيل السادس :

كان لأبد للباحثة بمد أن خطت كل هذه الخطوات السابقة في بحثها ، أن تكون صورة واضحة لخطتها في بحثها للبدائي ، فجاء الفصل السادس و خطة البحث المنطق ؛ لتحدد لنا فيه إطار البحث واجراءاته للتهجية ، وهن أهمية هذه الدراسة ﴿ الأسلام والضبط الإجتماعي ، تقول د. ساوي سليم د إذا اتضبع لنا أن الضبط ضرورة لازمة لاستقرار النظم والمؤسسات الإجتماعية تضمان استمرار فاعلياتها على صورة تحفظ الشكل البنائي والهيكل الوظيفي للجماحة وفشاعها وطوائفها وتضريعاتها ، وإلا كمان الدين يحتمل مكان الصندارة في تأمل وتفكير الإنسان المادي ، فليس هناك ثمة عاطفة إنسانية أبعد غوراً وأشد تناثيراً في نفوس الأفراد والمعماعات من العاطفة الدينية ، أما الغرض من هذه الدراسة . كما تقول الؤلفة .. فهو عاولة الكشف عن طبحة الدور الذي ية هيه الدين باعتباره وسيلة فعالة ومؤ ثرة من وسائل الضبط الاجتماعي ، ومدى تأثيره في توجه سلوك الأقراد ، ويمنف هذه الدراسة إلى الكشف عن موقم الشين كوسيلة ضباطة بين فتات المجتمع المصري في الريف والحضر ، وإلى أي مدي تختلف درجة تديّن الفرد في المجمعين ، والتعرف على المدور الذي يقوم به المدين في البنية الإجتماعية للمجتمع من خلال للمارسات الواقعية لأفراد المجتمع

عَثَلًا في هيئة غشل مجموعة من أهل الريف والحفو المسلمين . معارفة المتناحد والتافق وعدر التافق من التافع عا

رحل هذا فقد حددت المؤلفة مئة تساؤ لات على هذه العية وهي :

()) هل للضوابط الدينية والإجتماعية تأثيرها حمل مدى تمسك الأسرة بقيمها في ظل المتغيرات الإجتماعية التي يفرضها المصر ؟ د * عمل عدم الدين كالماركة الذياط

 (٣) مل يؤدى الدين كضابط من أهم الضوابط الإجتماعية دوراً فعالاً ومؤثراً في أتماط السلوك الناجمة عن المتنبرات الإجتماعية للعاصرة ؟

وبللجمع ؟ (\$) هل للضوابط الدينة دور واضح في تصحيح حركة للجمع من خلال ترسيخ قيمة العمل وأداء الواجبات ؟

الواجبات ؟ (ه) هل للتنشئة الإجماعية تأثير نمال في مدى الترام الأراد بالضرايط الدينية والإجماعية ؟ (١) معل يؤدى الإعلام المديني دوراً في تنمية الضرابط الدينية عند الأواد ؟

ولم تتس د. سلوى سليم أن تذكر في هذا الفصل مدى الصموبات التي واجهتها وهي تعد غذا البحث ، فعددها لنا في عدة نقاط مها :

(١) قلة البحوث والدراسات المعلقة بالضبط الاجتماع وعلم الاجتماع الديني .

ر به المسلمي من أسسط بهنا أجنية أعادل أن تقال من (*) فالية المراجع الجنيية أعادل أن تقال من الجميعة أعادل أن الفيط الإجماعي الرئيسية فضلاً من أن أقطب من تعرضوا للدين الإسلامي من المستعرفين تشوب أراؤ هم التحير معام المؤموعة .

القصلان السابع والمامن :

رضا الأعراد في هذا الكتاب ، ولههاتصرفراد. ملوى سليم تكليم بحثها رضرضها طباخ بحداثاً في جدائل بلغ معدها واحد ولسائق حداثاً ، مستفها بسبب طبيعة أقراد الدينة ، من الريف كاماراً لم من الخطب ، وترحت من خلاط الدراق القدايط الدينة و والتكامل (السري) ، ولاثيرها في مثل الالدراة الأدراد والجداعات في السارق العصم ، ويتشيع محكمة للجدم ، ودور الاستاخ الاجماعية في تعية القدراط للدينة ، دورر الاستاخ الاجماعية في تعية القدراط وإذا تان الكفنة تقياء الأمراط التدرية المدراط المدراط

مرى سليم ، أهمة هل هذا يأبيد اللاي بلذ ، وأن كتاب و الاسلام والشبط الاجتماعى ، ويتباذ لينة في بناء في أن يكون شاها ، ومو مطل الاجتماع الإسلامي واللذى يشبى أن تقضع مطله ، والدي ناهجه ، ويتحدد أسائيه كى يكون قداراً على مراكبة التطوير الإجتماعي في الطليون الموري والاسائدي ، وحق يقط المائيون الاجتماعية بمتامع إجتماعية خلفة عن طيحة اللبية الاجتماعية العمريسة والإسلامية



سكولوجية الإدمان

د. عبد الرؤوف ثابت

يظهيء من يقان أن الإصان مقصر صل تعاطى المشترات _ إن الناقش يقط الرصان في فدن الحاسة والمعام مربطة الإسموع السحوا البحواء البياضاء من أصحية مبدراتا شاء . مثاك إصدائات أحدى كثيرة لا تتصل بالمخدوت وليست ما مواقيها الراضية و أن الظاهر فقط ولكنا يكل عاليس الطب الناضي، إدمان . بالمال من المسلم . إدمان . وادمان . من المسلم . الراضة يا الأحداث مؤيدة ، وإن كانت إضحان . ومنها القبار ، كالإنجان صفى جع لمال ، في الضحواء القبار أن المسلم . في جوه كانت المسلم . في جوه كانت المسلمة . وإن كانت المناسخة ، وإن كانت المناسخة ، وإن كانت المناسخة ، وإن كانت المناسخة ، وإن كانت التحديث ، في المناسخة ، وإن كانت التحديث ، في المناسخة ، وإن كانت التحديث ، وإن المسالمة وزن للحمان التحديث ، ومن الإممان التحديث وزن المسالمة وزنان الم

رالأصع، في كثير من المالات، أن تستيل بكشة الإنسان حالة المنظيق أرا الله و المالان المنظيق أرا الأليون أو المائن القول أو المائن المنظيق أرا الأليون أو المائن المنظيق أرا المنظيق بكثيرة والمنظيقة بكثيرة المنظيقة المنظيقة بكثيرة المنظيقة المنظيقة المنظيقة المنظيقة المنظيقة المنظيقة المنظيقة المنظيقة المنظيقة أن إلى الشائدة أن المنظلة، وإنا كانت لا تقل من المنظيقة أمين المنطقة أمين المنطقة المنظيقة أمين المنظيقة أمين المنظيقة المنظيق

والكوكايين اخدع شيء ، هذا ما زين لشاب خرير للزيد من أقرناء المسود . تنول جرعة منه (شمها) فأحس بانتماش وصرور عظيمين . ورحب بالجرعات الثانية والثالة والرابعة ، وأحدثت فعلها المنتظر ولم

ينفع فيها الكثير . وإذا ببساله يتطور إلى فير جاله الأولى ، تأسيح بطلب في يامر تم يلغ يصرح حتى يُصمل على الكركايين بقادير متزايسة ، وفي قبرات تتشارت فلا تزيد عن ست ساعات . هذا الشاب سيسرو طلاجه فيا بنجاح من . وقد يشكس فيمود إلى الكركايين أو غيره في منذ تصرت أو طالت . : إذا كان . . قط . . . من طبيعة الإدمان .

رفين ، فتحاطر المخترات ترمان ؛ مدن بطبيعة رفين مدن . وأحمية مثا التضييق ألوقات والدائج . الدين على الدين الدين الدائم الدين المسلم ، لما طاجعات نقسية وسارعية ، قد تستمي الحباب لا تجمل مثل المقال . أي من المسلم من المقال . أي في من المقال المن المنافقة . في المنافقة من المنافقة . منافقة المنافقة ا

تفسير الإدمان:

الإمان تعريض من إنسان خليمة ميمة بطريق لامورى مولى حاجة إلى تعريضها إذن ، الإمان ، الإمان ، تعريض في خلال أو أخرى ، الخطط طبل الإجرائية المستخدمة إلى المستخد علامة المستطنون ، كل طالب السنة مدين إلمانية أن التعريض عملية تشهيلا لا مترائية علم قدس يتام أن التعريض عملية تشهيلا لا مترائية فيها لا شعرة المرائية بين الرغاب الملطيلة في الفض ومطالبات المسائلة من المسائلة في الفض مصالبة المسائلة في الفض مصالبة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة من المسائلة من المسائلة وقد يتفصل المنافق والمصافحة والمنافقة والمنافقة

من المدليات التصويف اللاخ شمروية (الالا تشمر من المدليات التصويف على من المل المدليات المدلي

هذا هر الإدمان في إطاره العام وما يتضمته من أسور غشافة . وسأقصر حديش مننا على سيكولوجية المدمن وكيفية صلاجها : تتركا التطبيق لمن هم ألقد منيا على التصدى كالحاصة التعاطى أو التصاطى والإدمان عملي المضادات .

من هوامر للجمع السليم ظاهرة التراحم في طلب (لرزق. الخطر إلى المجمع المسرى في هدا الإهام . هر جمع متحضو . 3كى ، مسالم إلى حد كبير ، عاشي آلاف السنين . وسو خيلها من الرامسهالية نهيد أن مشطحة المديون المسرية المسيونة المسيونة . فارسم ويتناطب نهيد أن مشطحة . كان يلين به في ليأخذ كل منا حكانه المادي يحتقد أنه يلين به في لياضة . كل يشين لنا ظائف نهيد أن البخيض منا ، على مناكبين أو يترسيون كشوائب في المجتمع . ويحكم أننا جمعنا المتأمين الحريين والمرسين .

لسؤال : هل يكننا القضاء ! أو الحد من تعاطى المخدرات ؟

نهم ، وإلى حد كبير . مل يكتنا القضاء على أو ناخد من مشكلة الإدمان في شكلة السام الذي قصداته هنا ، وبعد الإدمان على المخدرات ؟ وللإجاباء على هذا السؤال بكل صراحة ويرساطة ؛ لا ، لأن تركية للجحم لى تكتنا من ذلك . ولا يتبادر إلى ذهن راحد أنين أقحو إلى التسامع أل

التراخى فى مكافحة للخدرات . فى الستينات ، قامت فى الصين الشيوعية وهوجة، باسم القروة الثقافية ، عنها نقل اليناء أنهم فضرا عمل تعاطى الأفيون بين بيره وليلة قضاء ميرها ، وكانه بجرة قلم . أما إذا كان هذا صحيحا ، وكيف حدث ؟ م فضلمه عند فميرى . وإلى الأن لا أهلم ، وفاتي أن

قال لي أحد الأطبة اللين عمارا في لهنا عند قبام أورة المهند الثقلق أن المسؤوان صادروا كل تقطة من المشروبات الرحيات الرحيات الرحيات الرحيات المناسبة في المواحد وكان من أو ذلك ، ومن اختوات أن أيتم يكن ، ومنظمهم كل من الرحية ، أن المنتخبط أن المنتخبط من المرحية المناسبة المنتخبط المناسبة من مناسبة المناسبة المناسبة مناسبة مناسبة المناسبة المناسبة

في السعودية ، حيث تطبق الشريعة الاسلامية ،

به بقد معاشل داخر بالجلد أمين جلدة أي دائرة مكان عام - السوق أو بيدان أو الجمع بعض مدين الخبر من حد أشهر . ومعاث أن أنهم بعض مدين الخبر من الكريان أن من طرياط عراقب ، طريا منهمة بروان ، وكان فها سمو ، مسمولاد المنصري بروان ، وكان فها سمو ، مسمولاد المنصري براماض خطيرة التكليم بروادة الشكر براماض خطيرة التكليم بروادة الشكر بروادان المنتقيق ومع ين الجان المناور ، كانوا ظراء من مات مهم ونجا من طاب المكورة . كانوا ظراء إدمام بالخبر . . وقاس على للرياض فنيا أرح ع المناوا إنمام بالخبر . . وقيس على للرياض فنيا أرح ع المناوا إنمام بالخبر . . وقيس على للرياض فنيا أرح عدد إنمام بالخبر . . وقيس على للرياض فنيا أرح عدد إنمام بالخبر . . وقيس على للرياض فنيا أرح عدد إنمام بالخبر . . وقيس على للرياض فنيا أرح عدد إنمام بالخبر . . وقيس على للرياض فنيا أرح عدد إنمام بالخبر . . وقيس على للرياض فنيا أرح عدد إنمام بالخبر . . وقيس على للرياض فنيا أرح عدد



والملدمنون يتشاوون (يداوا أنفسهم) بشيئ أو آخر , قال وقيس، المشهور ؛ بكل تداوينا فلم يشف ما بنا . كان ، رحمه الله ، صدمن حب . وكان السواس (أيو نواس) مدمن شعر وخر . . وصعلكة .

هيزنا الحديث ونصن تسامل من الإندائية وعندم . إلى الدول المحدود كالطاق ، السوق المددود كلي الدول المددود على بالمرض . فعلا لو يساك ، لم هالب إجهابة عدد على بالمرض . فعلا لو يساك ، لم تعالى المراض كل الحالية المراض المراض المحدود المددود . تعالى المراض المراض المراض المواجهة بيات المراض المحدود . واحدق ذما الألهام يتكلم من المقدودات فلاطاب إلا وركالي المحدود المددولة المحدود المعدود المددود المددود المددود المددود المددود المددود المددود المدود المددود المددو

لأن واقد عالاء أهمله وراح يعمل في بلد مجاور .

أ وما الدافع لوالد علاء أن يعمل في هذا البلد ؟
 ليحلق له ولأسرته حياة أفضل ماديا .
 وأين كانت والدة عالاء حتى تركته بلا رحاية

وليس عندها غيره ؟ - إنها تعمل في بنك ست أو سبع ساعات بجانب الرق الم تقد مذ الشدال بين الأراد

الوقت الذي تقضيه في المشوار إلى ومن البنك . - وبالذا تعمل والدة علاء بعد أن توفر لديها للال من كسب زوجها ؟

. - لأنها تمل وتسام في غياب زوجها .

أرأيت ألسؤال المطلق كيف لا ينتهى . (الواقع أن عاملا مهما من عواصل إدمان الشباب ملى للمخدرات فى هذه الأيام يعود إلى سفر الأبساء . وهكذا الاستئة التى تتناول مشاكل المجتمع .

صلاح الفرد في إصلاح المجتمع :

أمو فكر و ها ألق أكلم من أسكولوبية الإصان في صصوره المنطقة وليس من للخسارات في صحوره مندى ، ولا أمرى ، طبيقة أن قطفة لديق سنوي للجندم المري ولا يكفي أنا أقول أن الإسادات السليم في الأسرة السليمة في للجنديم السليم ، ولا يوجد مجتمع صليم مماتة في للاقد ، ولم يولد أن عصر بعد الطيب النفس و النبي ، الملكي يضعى حملا لكيل المصلد الاجتماعية أكرا ما أواقياء ، بها عقد الإسادات

من السهل للمنتم أن نقول أصاحوا للجدم متعلم الفرد . كما أنه من باراقي أقاهراً أن يسر المنام أحد رشدى من سائق سيارة في أقاهراً أن يسرا المرود . إلا إذا أصاحت الدولة من المرود ؛ جرسيم الشوار ووضح الأنفاق واللغة الكبارى . ولا يكفي أن يكرم المارة جديها وخمة قروش وزحة المرور مقافة والأعمال مرحقة .

ولكني أعلم بخصائص المجتمع السليم الذي نأمله كلنا وهي ؟

أولاً: رسوخ الأخلاق والمبادئ، غير للبنية على والمقسد، كالتصاطف والتأخى بسبب الشعبور! باللف . أو البر والعطاء بسبب الشعبور بالتعالى .

وعمام اللجوء إلى الفهشر والإنتضام في شكـــل ردع وتقويم .

ثانيا : اليسر والسماحة عند طلب الرزق . ثالثا : الإعتدال الطبقى وتلاق الإنغزالية . رابعا : المحافظة على الأصالة ؛ السمين والتقاليـد

والعرف . خامسا : الحدمن الأمية ونشر التعليم .

سادسا: إستباب الأمن والأمان. وقد نصل إلى هذا الأمار في جيا, أو أجيال ■

> تعليب على العوار بين توفيج العكيم والبابا شنوده على صفعات الأهر او

د. أحمد عتمان

أنبات باحتمام شعيد الحاول التصريين و المعيد الخلل للافحري الحربي عولين الحكيم وسيادة اللياء المثلل للافحرية اللياء اللياء المائية اللياء المرح سؤالا المشاعرة عن من أصل معين أرجل سحكم يديث من ألم معين أرجل سحكم يديث من ألم اللياء المنافق من مام ودراية وياد المعاون والمبادئ والمنافق من مام ودراية المؤلف بالموادق والمبادئ والمنافق من مام ودراية المؤلف بلياء أن قبل إلى النسيخ : و حيث الألمان بالمؤلف من مام أريد أن في المسلح : و حيث الألمان بلاؤل عن المائية بإنا طبا الأرض فضافا أريد أن

رباني، دى بد، فإنني أهبر عن إدجابي وتقديري لكن ما جاء بمثال البايا شروع معدامات والية وممان ملية ولا سيا تأكيه على ضرورة ربط هد المقراط المفتيطة بالسياق الماتسطال منه أي بالإنجيل كله . وأبناؤلف بيانته في أن أضيف إلى ذلك أهمية آلا تنسى إليما الحقافة بالذكرية والفلسفية التي سبش، وواكبت

بالسبة للكرة الخار الحقيقة والمطاورة بل الحرة المناسبة للكرة الخليه من مصريات الى حضارات للموسولات أيان الموسولات أيان الموسولات المناسبة المناسبة

ومصدر المياة نقسها . واعير الرواقيون حرق المرء المنهم على المرواقيون حرق المرء المرواقي فضيحا المنوع المكتمرة المكتمر المنوع المناوع المناوع

ولمل هذه المعانى الرواقية حول قوة النار وقدرتها على الحالق ... مرورةً بالتشمير ... وعلى البناء بعد الهذم تقريناً بشدة من تفهم مقولة المسيح عليمه السلام : وجئت الالتي ناراً على الأرض . . .

تهاد التار الإلية التى تبدر أبها تتمر من ق الواقع لا تقد مل قبل المنازعة الحباق على نصو للمنطق التي الا من المنازعة الحباق على نصو المنازعة المنازعة التي المنازعة التي المنازعة التي المنازعة التي المنازعة على المنازعة المنازعة

حروب الرسول ﷺ و ومن السموم الناقمات هواه ع . على أن كاتب هذه السطور يمتقد بأن جهور الناس يعرفون هذه للماني والجوانب الطبية للنار .

يعرفون مند تمعنى وباجواب الطبية للتار.

ثانتين في حياتنا المومية تحدث ضر أدننا كل يوم لا
للهفة . وأدانينا المماطقية التي تقرع أذننا كل يوم لا
تقلو من هـمله الممالي ، أله الأخال الموطنية للصرية
والمحرية خفد (تحتملت فيها نهران الثورة والرحملة
ومشامر الرطابة وأمال التغير . ومازلنا تحدث عن
ومشامر الرطابة وأمال التغير . ومازلنا تحدث عن

روق التينا نظرة سريمة عمل أبينا المدين القديم راملميت روييندا منع إحداد الله (المبادل المبادل الله) ويقطيح لا يسمع للإدارة إلى الا الشعراء الدرب المدخلين لله الكوروا من استخدام لقط الدار متحقاته من الساحة إدالتا ومختلف اللهبين من الحيدي والاحداد المبادل الم

> ويعد أن أحبني أحوقي هواه حلت بروحي قوة الأشياء واميزم الشناء ذابت ثلوج وحشق واستيقظت طفولق

ربالة بوبكو

سارعوا إلى عمل الخير

عمد فراج

. إسا أن تبقى هي أو أبقى أنسا في البيت ، ولا حل آخر . .

. زویا ! هل جنت یا عزیزی ؟ کیف تترك الفتاه لممیر مجهول ؟ ربما تنتحر . . بـل إنها سنتحر بالتأکید .

د ليست هذه مستوليق . . لابد أن تلعب . إما أنا أو هي . .

مكما تقرب الأحداث من الماروة في مسرحية الكمات السوفيق المهمر ميضائيل روشين الني تمسر هن على خضيمة مسرح و مسوشر وينينات إمامس ب أحد أهم مسارح العاصمة السوفيتية ويصل بنا الكتاب إلى العقدة (إذ تخفي الفتاة المارية) ويشركها دون حل واضع ، ليقى السواق معلمة ... يوشركها دون حل واضع ، ليقى السواق معلمة ... يوشركها دون حل واضع ، ليقر السواق معلمة ...

بنيا أحداث للمرحق في بيت وابلودها المهتدات المستحدة في بيت والموادها المقددة الانسان والمستحدة المشادة الاقسم في مارين همية الفسطار ، في المادة في المستحدة عربة من المرتبع والمادة المتحدار في حيدات المشادة المستحدات المشادة المستحدات ا

طلت الفائد التد الأبر صديقا الفسية والصمية المنا وألم مسيقة من قدر أدم طبقة من قدر مجيلات الفطائد وكان هذا مبعثا للوتين فاديد لدى مجيلات الفطائد ومن في المجلسة الإضارة في الجدى الإفارات الحكومية ، فالفطائة السبر كالمسرسة ، ولكن ميسرو لولا تتكم ، وتنظير فيقال للمسرق من جانب الراح بنا المستوف من جانب الراح بنا الفائد إن التعرو على المنافذة في التعرو على المنافذة في التعرو من جانب الورج تبنا الفائدة في المتعرو من جانب الورج تبنا الفائدة وتنام من حانب المنافذة والمنافذة في المنافذة في

يضعنهما بها لا كلل (العمة مرزماً } ألق أحيات إلى المنافئ من الداخعة عليها المنافئ و ويربع الحاصة ، في المنافئ و يربع الحرمة الحاصة ، في يعد يؤنس رصدنها إلا كلب تختص أن يرتبكا هو الاخرو يأسكان على الارباب يأسكان من ويقاب بدوجة ما دور المدير عن الرأي العام ، ويالأدق ويقاب بدوجة ما دور الدير عن الرأي العام ، ويالأدق المائية بيان المنافئ ويالأدق المنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة أرأيا ، ولا يسترص من الذي المنافئة المنافئة أرأيا ، ولا يسترص بأن كذكا المؤاصة التي ترويع بن الأزياب المسرس في المنافئة المن

رد الحميل لمنقذها بالشاركة في عمل المنزل ومساعدة

شيئا فشيئا تبدأ الزوجة في التعود عليها ، بل وفي مشاركة الزوج في التفكير في أمر مستقبل الفتاة ، بعد أن كانت دائمة السخرية من تصرفه والاحتجاج عليه ،

إن كان بطل الديا خوط من الاستغراب السقوكه بمنط في أصاديتها مع أصدافية العربة ولكن ما تكاد معارضة الماروسة مبدأ حتى نظهر متكافة جديدة، قالميلوس برسل استخداه المؤرج لينوجه إلى بلمنة رصاية الأحداث ، وتسلمب الروسة تتبال عليها الباحثة بالأستان والإجارات ، فهل با زور تتبال عليها الباحثة بالأستان والإجارات ، فهل با زور أجر ؟ من المعرف القانون عمر وسوحة بالقائل ، المنافرة

تعرفون أنكم هكذا يمكن أن تقموا تحث طائلة القانون ؟

ومن أثراني أن زوجتك إنسان نبزيه ؟ فبالفتاة ليست

صفيرة جدا ، ويمكن أن ثلير اهتمامه . ثم يتضح أنه

حدث خطأ في كتابة لقب الفتاة الأمر الذي يعقد مسألة

استخراج وثائق مسلاد وهموية وسحب أوراقها من

مدرستها القدعة لتلتحق عدرسة في موسكو .

ويستدعى المسئولون في العمل المزوج ليسألوه عن

السبب اللي دفعه لأخذ هذه الفتاة إلى منزله ؟ ولماذا لم

يسلمها لإصلاحية أحداث مثلا ؟ وهل ينوى حقا أن

يرسلها إلى المدرسة ؟ وألا يعرف أن الناس عكن أن

يظنوا به شق الظنون ؟ بل أنهم يتحدثون فعلا بشائعات

تنتشر قعلاً ، ويخاصة على لسان العجائز الجالسات في

الحديقة بالاعمل . وتشوئي ترويج هذه الشائعات

أما في المنزل الذي تقيم فيه الأسرة فإن الشائعات

را طريب الأطوار) ، قبل المنبعة الكبيرة ، وسرس مياسوريس المناورة) . قبل المنبعة الكبيرة ، وسوت ليسور المياس المناورة بين المناورة الأخرين أن الدالم المناورة المناور



العمة سونها مروجة ا



مرادرها صبية قصيرة عني أصد الفاتة الصغيرة اللي متراد كنوم من الترزوات أو الطاهر أو الرقبة أو إنتاز وهدفة الأخون بالقاد مثهر الشخص الذي و يسارح من الترزوات أو الطاهر أن وهو يسخر بير مثل أما يتم أن المراد أو من ويسخر رفيحا أو إن أن أنهمك .. مساها.. مسادحوا إلى عمل أخير أ أ وين منذ ألهبارات يجيء أما بالسرحية أخير أو يون هذه ألهبارات يجيء أما بالسرحية بيرة بيرة يحكورات أنهم تكل المساهب من تصديم يضعف المناز المساهب من تصديم بالمناز أنها المساهب من تصديم بالمناز أن المساهب من تصديم بالمناز أن المباهب المنازعة المناز

طها ۴ ما منها أداري وخاصة من تتكمير الملكاني أن الأروبسيه التوادي من الموجوز مرجعة الإخاصة مو حول خلافة مزمونة بين فرلوبري) والتشاة الصغير فدية ۴ مل من الجرز أن تخطية استرقك تصدير مداة الجرز أتجرين طورة ۶ ما هي المساولية و بالى أي معد الجرز أتجرين طورة ۶ ما هي المساولية و بالى أي معد المدارة أو المجتمى إنا كان كان الحراب المساولية و المساولية با المدارة أو المجتمى إنا كان كان المساولية و يضاب نفسه بنهى الحوار بسوال (فولودية) و عضاب نفسه بنهى الحوار بسوال (فولودية) و

في الحوار الذي يدور بينها ، في عدة مناسبات ، أهم

الأسئلة التي تطرحها للسرحية : ما معنى أن يكون المره



سلانا أحداب ا الأي غرض ا مل فكرت في السواب اللهواب التي يكن أن أخلها على نسلك وطل الرقائد اللهواب التي يكن أن أخلها الا أخلها على المناسبة ، فكيت أن أخلها الا إنها حاولت الانتجار مرة أخرى ، يكن أن أخرها إلى المناسبة ، لقد كان ينبض أن اخذها أولا ، ثم أفكر طيا بعد . . . وفي إشارة واضحة للشعه : ودر (خكترز) بارازة ، وفي إشارة واضحة للشعه :

ويرد (فيكتور) بمرارة ، وفي إشارة واضحة لنفسه : _ أما الآخرين ، فيفكـرون ، ويفكرون أولا . . . ثم لا يعملون شيئا . .

ويتجرع كأسه حتى الثمالة بتصميم مستهتر : نعم هكذا أنا وتستمر الأحداث في التصاعد . . (أوليـا) تألف المكان أكثر ، وتتصادق مع الفتى الصغير ، وتبدأ عصارة الحياة والشباب تسرى في عروقها ، وتعتني بهندامها . وتذهب مع الأبن (سيربوجــــ صيغة من اسم سيرجي) إلى التاحف ومعالم المدينة ، ثم تسافو الزوجة إلى مؤتمر له علاقة بعملها في مدينة أخرى. وذات ليلة تب هاصفة صائبة ، وتتفجر الرصود والبروق ، كأثما هي نذير بالانفجار الوشيك في الموقف . تهب الفتاة مذعورة وتصاب بنوبة هستيرية ، ويحتضنها الزوج محباولا تهدئتهما . وفي هذه اللحنظة تُلخل (العمة سونيا) بأرحثة عن كلبها المذي هرب منتهنزا فرصة فتع البريأم العاصف لبناب شقتها المتهالك ، فترى المنظر . وما إن تعود الزوجة من رحلتها حتى تخبرها (العمة سونيا) بالأمر مع إضافة التوابل اللازمة , ويبدأ الشك ينهش الـزوجة التي لم تستوعب مسألة إبواء الفتاة استيعابا تاما في أي وقت. وتأخذ في إسادة معاملتها . ويؤنبها ضميرها لأنها تعرف أن زوجها إنسان جيد ، ولأن الفتاة صغيرة فعلا ، بينها هي امرأة ناضحة حسناء . ولكنها تبدأ في العناية أكثر عِظْهِمُ أَ وَفِي مِرَاقِيةً ﴿ أُولِيا ﴾ بعناية . وعندم الصراع في نفسها فتفجر في نوبات بكاء هستيري عبل صدر أختها دون أن يطارعها كبر ياؤها على الشكوى . لكنها تفقد السيطرة على نقسها حين تندفع (أوليا) متشبثة بالزوج لتحتمي به من الولد (سيريوجا) أثناء لعبهها معا ." وتطرح الزوجة ضرورة ذهاب الفتـاة . وتزداد معاملتها لها سوءاً , وتحس (أوليا) بما يجري حواسا

يوسوك الجميع أن رحيل (أوليا) بعني ضباعها.
للس غاماً بأن الكناء أمريات قبل ذلك أن برب منها
سالانتحار . وأشاب النظان أنها بحجيد قسيها أسام
التجاهزات . وأشاب النظان أنها بحجيد قسيها أسام
التجاهزات مالت تجريد كورة عربة من الغيز أن الخواب من
هذا أن رجيها ألياه من الغيز أن الخواب من
هذا أن رجيها ألياه من الغيزة أن المساملة ألياه المنافذات المنافذات



ولكن الابن (سيربوجا) اللي يعرف جريرة أمة في دهاب (أولها) التي ربطت بينها ألفة وصداقة وثيقتين ، وربما تولنت مشاعر أكثر دفشا ، وخاصة من جانب الصبى ، قان (أوليا) التي عضها الدهر بناب كانت أكثر منه نضجاً ، وكثيرا ما كانت تناديه : يا صغيرى ، هذا الفتى الصغير النقى اللي يرى في أبيه مثلا أصلى وصنيقا والسلى يصنمه أكثر بسرود أمه إزاء انتشاء الفتاة ، لا يستطيم أن يبقى في البيت . فيهر ب إلى بيت خالته (آنيا) الق كانت تبحث عنه مع والديه في ذلك الوقت . ولا يعرف برجوده هناك إلا (فيكتور) الذي التقي به بالقرب من البيت ، ويعرف أن الأهل بيحثون عنه ، وقد جن جنوبيم ، ويحاول إقتاع الصبي بالمودة إلى البيت المرافض هذا الأعير ، (فيكتور) الذي يدافع من المدمية واللا مبالاة ، ولا يكلف خاطره أن يلعب للآسرة الصديقة ليطمتها على وجود الصبي ويتامان ق بيت (أنيا) بينها الجميع يقلبون الدنيا بحثاً عن الصبي والفتاة ، باستثناء الأم التي تبحث بيستيرية عن ابنها

ويلحب (الباحثون) بالصدفة إلى بيت الخيالة ليستريحوا قليلا ، فيجدون (فيكتور) الذي يخبرهم أن المبى يسلم في إحلى القرف ، ويعلل علم ذهبابه لإخبارهم بأنه لا قرق يذكر ، فقد كان من الطبيعي أن يُعرفوا عأجلا أم آجلا ! إن اللامبـالاة (بالاخـرين) والأنانية ريرودة الدم تصل إلى فليتها معه ، ويبدر بارداً ومقرقاً وسط هذا الجو المضطرم . ثم تحاول الأم إقناع ابنها بالعودة إلى المزل فيرفض أن يعود إلا إذا عادت (أوأيا) . وتذكر له أنهم عثروا على الفتاة ، فيتوجمه لأبيه تيتحلق من صدق أمه ، فيصمت الأب رافضا أن يكلب. وتعبر نظرة الفق إلى أمه ، بأبلغ من أية

ي همت ، من سحب رسيد . [الى جانب ابيه المطرق برأسه حزنا وألما ، ويحتضنه ، وتنتهى للسرحية وهو عنضن أبه ، وينظر إلى أمه نظرته البليغة الصاحة ، بينها هي تدهوهما للمودة إلى البيت . وفكتور مسئلتي على أوبكة وقد أدار ظم ولكل المشهد. وتبقى نظرة الأبن ، وإطراقة الأب ، و (أوليا) الغائبة التي لا يعرف أحد مصيرها ، يبقى كل ذلك عبا ثقيلا عل الضمير ، وسؤالا لا يدع للنفس سبيلا إلى راحة بليدة ، أتأتية ، باردة .

أخرجت السرحية المغرجة السوفيتية الموهوبة (جالينا فولتشوك) وشارك في التمثيل عند من المثلين البارزين وساهد ذلك على إخراج نص روشين بمستوى فق رقيم .

وتعقيشها بصبورة جيفة . وأرادت أن تقبول أن كل الأسئلة والمشكلات التي تطرحها المسرحية قريبة جدا من حياتنا ، وتواجهنا كل يوم ، فكانت خشبة المسرح منخفضة كثيرا حتى لتنوحي بأتنه جزء من الصالة ، ويصل السلم الوجود في متصفها إلى مضاعد الصف الأول ، مع تركز المساهد في الجزء الأصاص من للسرح ، إلا إذا التضت الضرورة الشديدة الابتعاد إلى منتصفٌ أو خلفية المسرح . ولم يكن للستارة وجود . وكان تغيير للشاهد طوال للسرحية يتم خلال فترة إظلام أصيرة . وشارك المثلون في إدخال بعض قطم الديكور الحفيفة في بداية للسرحية . ومع اكتمال وضع الديكور دخلت عاملة المسرح من الجانب الأيسر للمختبة وقالت للمثلين في إمكماتكم أن تبدأوا الصرض ! وفي عهامة الشهد الأخبر دخل للمثلون بيدوء وجلسوا على دكة في خلفية الخشبة صامتين ، وكأنهم شهيد على المحاكمة الصامتة التي تجري للزوجة (زويـــا) ، بمن فيهم ضحيتها (أوليا) ، الأسر الذي ساعد عبل حدوث المعاج تمام بين خشبة المسرح والجمهور . . فريق الشهود الأساسي .

مثل الأدوار الرئيسية ممطون بلرزون قاموا بأدوارهم بكفاءة وسلاسة . قام إيجور كفاشا بدور (فولوديــا) وفالنتين جافت بدور (فيكتبور) وأدى دوره الصعب بتمكن ملقت للنظر وكاثت كل حركة وسكنة يقوم بها تجسيدا لموقفه السلبي العدمي الأنائي اللامبالي من ألحياة والناس . وقامت بدور الزوجة المثلة يليناكو زيلكوفا ، وتميزت بشكل خاص في الشاهد التي ثلت و معرفتها بخيانة زوجها ۽ .

أما أصمب الأدوار وأروعها تمثيلا فهو دور (أوليا)

كلمات ، عن العناب والصدمة وعدم الثقة . ويجلس

نجحت المخرجة في إمراز فكرة الكبائب بغناهما

التي أهته المثلة الموهوبة مارينا لييولوفا باقتدار حقيقي وعسلاوة عبلى تعقيسه هسانا السدور من التساحيسة السيكولوجية ، تبرز مشكلة العمر،، حيث يبلغ همر (أولياً) حوالي خمسة عشر علما ، بينها يبلغ عمر تبيولوها حوالي الحمسة والثلاثين علما ، ومع ذلك كانت مقنعة تماماً . وكمان دورها عبمارة عن سُلسلة من المشاهمة البممية التوائية أدتها كلها بحساسية بالغنة ، وشعور مرهف بتعقيد الشخصية التي تمثلها ، وكل ذلك ببساطة وأستأنية هي السهل المنتم

القنا الملاهنان

ويتيادين مواوييزي . . . ودون ماتينواي . . . وجيريمي كرونين، . . . وأخرون . إنها أسياءً لأبناء شمس واحدة بجلد المصرى الأبيض ظهرها كل

هل تمرقون هذه الأسياء جيداً ؟ وهل قرأتم عنها

عل تذكرون قول ديول ايلواري: دعلي الشاهر أن يكون أنقم من أي مواطن في قبيلته؛ 9.

إن هذه الأسراء حين ألنت السافة بين (القصيدة) و (القصل) أو حين صولت (القصيدة) إلى (فصل) قد خفقت مقولة وايلواره الخالدة .

القند مشى ويتياسون موليويزي . . أصدمه طفياة الكوكب . . كان آخر أشعاره بيت يقول فيه : وفداً سوف أريق دمي من أجل هؤلاء البلين يأثنون من

أما وجيري كروتين، فقد أوقف من همله ، وسجن في زنزانة انفرادية غدة سبع سنوات اثر إجامه بالممل السرى مع المؤلم القومي الأفريقي . كان له من العمر حيثة ٧٧ منة . وحين عرج وهو في الرابعة والثلاثين من عبسه كتب إلى رفاته تصيدة يلول فيها: وكل مرة عندما يقبضون على طائر في تقص

تكفهر الساء قليلا

أنت حَبَّة مِن عِيون كثيرة جلبتها توافذ عالية علف قضيان سجن . ي .

ويدءاً من هام ١٩٧٣ منعت كتابات ودون ماتيراء من النشر غدة عشر سنواتٍ كاملةٍ ، ومنع من الاتصال بالخارج ، ومن حضور أى اجتماع بالداخيل . للد حددت إقامته تقريباً دون تقديم أي ثير يرات .

علام تراهن الحكومة البيضاء في جنوب افريقها والد تفجر يركان النضب الأسود في وجهها ؟ . إنها تراهن حل قدرتها حل القدم والتقى والسيمون .

أما أيشاء الشمس السوداء ، فيراهشون حل الستقيل ، على الحلم ، صلى حتية التدريخ . ما رأيكم أأ

قلتقيل الرمان .

وليد منير



المان المان

شمس الدين موسى

وصيل إلى المجلة أخيراً العند السادس من عِلة جلور التي تصدرها مجموعة من شباب الأدباء بمنية بيلا محافظة كفر الشيخ التي تقترب كثيراً من الشاطيء الشمالي لجمهورية مصر العربية ولعل إسم المجلة و جذور ۽ يتوافق تماماً مع البيئة التي يعيشهما الأدباء هناك في أعماق الريف المصرى ، حيث الواقع قريب جداً من الباشرة بعيداً عن زيف المدن وواجهات التشر ، وكل ما يشوب حياتنا الثقافية من أمراض . وهاهى عبرصة خلصة تعسل في صمت ويعيداً عن الأضواء تطور نافذتها الوحيفة ، التي تطل منها ، وتعير عن طموحاتها اللانهائية ، وهاهم يستجيبون لجميه الملاحظات التي وجهت إليهم ، ولو أن المحرر لم يتخذ قراره بعد في اعتبار جذور مجلة أدبية متخصصة ، أم يوسع صفحاتها لتشمل المحليات وتعبير عن النشاط المحلِّ في بيلا ، ولكنتي أقول للمحرر - أنَّ من الأفضل أن تظل جلور معبرة عن العطاء الأدبي والفني الجديد في شكل القصة والقصيدة ، والقصيدة العامية ، وأن الكاريكاتير الذي وجد له مسأحة على صفحاتها .

طوعتدى المنده وجلور أعل درآسة في شعر وأمل طقل وبحوارة والموت في أشعر أمل مظل و بحاول لها (اكتاب الذي لم يوم القابل ، مستمرات الكرة الموت الم شعر و أمل مطل و وهي الشكرة التي أست على الشاعر في سنواته الأعمرة التانه نبحا للرض في التوامل وعامل جسده ، وما أكال ملك من كليابيس طهوت في المساعدة وأمل مطال معروده عام ، وجاعه

ويمان الكتاب من أشمار أما مثلناً ، مثلباً فاهره هل إحساس و أمل نظل ، بالأرح ، فري أن الطرق كلها ترخر بالحد لرياب الجنيد ، أيق تمور في ال أشرطة التسجيل ول أسلاك الحاقف ، يسبى في شيخر السرو السرق مع الشرفات . . ولا يم سرى دات السامات المثالها من التا كل ما أن ويضح ما ذات الأسباح المبادث . كما يقسول الكتاب، في فياس الأسباح المبادث . كما يقسول الكتاب، في فياس ت . من اليون في فسينة الرجال الجوف . . . ويحاد الكتاب عفرتة بين كلمات ت . من إليوت التي يقوفا

> نمحن الرجال الفارغون نضطح معاً أدمغه محلوة قشأ ، ويا للأسف هنا تتصب صور الحجر



و منا يظفر ن الترسلات ومنا يظفر ن الترسلات من يد إنسان مت وكلمات أمل دنقل التي يقول فيها . . . يادقة الساهات ها فاتنا . ما فات ؟

عل فاتنا . . ما فات ؟ ونحن مازلنا أشباح أمنيات في مجلس الأموات !؟

ولمل المقارى، يبلاحظ الفرق بين المسورتين ، المبورة التي اختارها وأمل دقلل » ، واللصورة التي اعتارها ت . س . إليوت ولمل المرقة التي انتابت الشاهرين واحدة رؤيا المبث والملاجدوى

860

وغِتوى العبد أيضاً على قديدة عن شعر المسابية للمسرية يعشوان و الحوافر للموظف لجال ما يلمح ويتضف والحوافر للحدير لجال ما تيرطع كتير ، للشاعر ملاح عقيقي الذي لم بتل حظه كاملا كشاعر عامية رخم

من أشعار بيرم التونسي العلب والمقر ول

بالصلب والبترولُ ح تفضل الكركولُ واسرائـل بتهارُ ويتخزى جــون بـولُ

آنه فربری الإنتاج ، ولقد سیل آن تفاولت : الفاهرة) إداماته اللهی نشره جهوالات تالستر من آبل . وباول ا صلاح طبقی آن تصدید : کال لمبة فی افزان ده . . خیب ففرس تبقی طریقیا درمی بیاماسیم ها القصیم . . واقتام الایاد تالمیدید : الایاد تعاویم هر مؤجم شهر .

والصع الم يمد اللعابية الاجل تتعابش مع شوية حمير والحمورية وظيفة . . الشمادة في الحالات الديادة في العمال

الشهادة في الحيالة . . الزيادة في العمالة والريادة في الشيالة والمائلة في الموالة والمساواة في البطالة . . والمحاكاء في القوالة صفح مروط على الطوالة جنس من تفسر المسلالة

ولمل الشاعر يتخد من العامية أسلوباً لمتائشة الكثير من القضايا التي تبدو حيوية للإخسرين فيعطى فيها وأياً ، وإن كان يأل الرأي ملفوة أن إطار من المزاح ، القاهم بالمزارة فهو ليس مزاحاً من أقبل المزاج وساهد في ذلك لازد العامية بالمراحاً من أنهل المزاج وساهد في ذلك لازد العامية بالمراحاً من أنهول :

> هر إنه ح بواصلك غير الديول الديول فيها القبول الشيول في الأصول التغنغ برسيم والول وانت تشخيط في ديلها يذلا خيلها وقول يذلا خيلها وقول بالا خريلها وقول بالا خرياة التخذة

. . .

والمند يُعترى أيضاً على قصين للكتابين جال السيد سليمان ، وعدى عليقة كلنك يحترى على مقال نندى للمسرحية الشعرية اختائون و ومؤلفها الشاعر ، أحد سويلم ، وهو المثال الثانى المذى لم يوقع ولا أمرى السيب في هدم توقيع للقالات بمجلة جادور .

يمتير الإخراج في و جلور ه على مستوى عال من النضيج بالإشابلة إلى الكاريكاتير الذي لوحظ أخيراً. فميلات الماسر أصبحت تعليه اهتمامًا ملحوظًا ، لأن في الكاريكاتير يجمع من التكته والرأى ، وهو فن راق يعتمد على ذكاه وللحية الفارىء .

و إنى أرى أنه كان من الواجب أن يذكر كانب مقال الموت في شعر أمل دنقل إسم مترجم قصيدة و الرجال الجوف ع للشاعر الإنجليزي ، ت . من . إليوت ،



الهوية الثقمافية . . بدين السلفية والحداثة :

ا خطاب الموية كثيراً ما يمكس هذا التوتر الإجماعي بين سلطة وسلطة مضادة أو بين هوية سائدة وهوية مسوط

عَطْلُ أَشْوَقَ خَطَابُ مشروع عشما يكون دافعاً من هوياً أما أو فقه مهدة كياباً انتقاق . كنن مذا الطلاب يكن أن يصبح خلاياً ماكراً عشما بها أنسية وتأييد هيمة ما . الأقرى التنظيفية واقتات السائمة تعدد إلى الدفاع من نفسها وعن مكانتها من طريق الدعراً إلى افوية لكتب ، حيث يتما ألا فهان للدفاع مر الموية إلى صبحتها والمستهدين معا ،

س بعوبه ابنی هکدار عال الکتاب الماری (همد سیدا) في مقالته د مدارات المریة الثقالية و رخطاب الهویة، طفر قا تفریقاً قبل ولامهاً پين مدارين من مدارات دورانها ، راميداً قبله حر تكها في موضوعية طعهة لافقة .

رعمد سيبلام في هذا المقال برفعر الانجاز إلى و فيرنج بيادر في الانجاز مؤوخه استطاليا برنط أن جومر الاصطلاحي بالتحال الانجاز الاستحداد الاستحداد الاستحداد الانجاز الانجاز المستحداد المحلسة الجداد الانجاز الحلم الخاص الحالم الخاص الحسن و إدريك المتجاز العملية المقارية بمخطورها أن عمل فات المتجازات المتحداد المتحداد

العلمى ، وقد يمكن تلخيمها - دون إخلال - في (مجموع السمات المختلفة و سلالية ونشافية واجتماعة . . . الذم ، المحددة والمميزة لجماعة بشرية ما خلال فترة تاريخية طويلة الأمد) .

لقد اعتبر بعض الباحين أن و الماركسية السوقياتية نفسها تتاج لرد الفعل المروسي ضد الفرب أكثر تما هي تتاج للماركسية نفسها ؟ . الهمدة رتبط عائمة في ترتب وغيب بها كشب أ

تتاج الماركسية نفسها ، ترص وقين ، بل كثيراً الهوية ، توحد وتفرق ، ترص وقين ، بل كثيراً ما ترص عير التمييز وتوحد عير الموار والمؤرز ، أنا هو أنا لأن سالة عرب الإلم ليستا فقط هي ما يجمعنا ويوحدنا أو ما هو مشترك بيستا ، بل همي أيضاً ، وربحا الساسا ما يهزنا ويضائنا عن فيونا ، ي

يمثل هذا المقال واحداً من أبرز المقالات التي حوبها جملة (الوحدة) (العدد ١٥ ديسير ١٩٨٥) الصادر في باديس عن المجلس القومي للقافة العربية . والمقال يعمل بشكل عاص على إكسال الدائرة الفكرية التي يرسمها محرو العدد تحت عنوان (قومية القضية ليرسمها محرو العدد تحت عنوان (قومية القضية

الثقافة العربية . . الحصاد الاخير

 صوصيولوجيا التقد المربى الحديث هو آخر ما أصدره التاقد العربي الدكتور و غالى شكرى » ق حفل الفكر والثقافة .

حاقياً يعمل و ظال شكرى و في دراسة تحليلية لمراحل تطور الأدب العربي في مصر . O فوقلت يجامعة المراحلي احسالة الماجستير المقدمة من البياحث العراقي مصعيد أحمد يسونس وكمان موضوعها (الشعر المنائل عند صلاح عبد الصبور) . تكون الرسالة من أربعة فصول كالآن :..

١ -- المعالم البارزة في سيرة حياة الشاعر .
 ٢ -- الروافد والمؤثرات في شعره .

٣ ــ اتجاهات الشاعر الفئية .
 ٤ ــ دراسة في وسائل التعبير .

ع ــ دراسة في وسائل التعبير .
 (ريضة الديك) هي آخر ما صدر للروائي المغربي .

 (بيضة الديث) هي اخر ما صدر للروائي المغربي المروف (محمد زفزاف)



a the state of a state of the state of



٢١ يناير إلى ٣ فيراير ٨٦

لى مظاهرة تقافية كبرى وعلى أرض المارض الدولية بمهيئة قصر يفتتح الرئيس حسنى مبارك معرض القامرة السرول الثمان عشسر للكتباب. ويشهر الانتتاج كذاف السيد رئيس الوزواء والذكور أحد هيكل وزير مشراه المدكور أحد هيكل وزير مشراه المدول المدريية والأجنيية والتأثيرية المدرية والأجنية.

ويبتبر معرض الضاهرة الدول للكتاب ، اللي يقام إن نقي للوصا كام علياً مطابق إقالها إماناً إلى الإساماً إلى الإساماً خطف حول القارة والتقالة الإستهية من الطالي المورض والمراس اللين يعيشون باللي المورض اللين يعيشون من والمرس اللين يعيشون يعيشون مسالك بلواحة أمام المهمور أي المرض التنام بينية تغيض لا تعديد المرض التنام بينية تغيض لا تعديد المرض التنام بينية تغيض لا تعديد إلى مهرسان قطال كبير أم

ويعد أيام العرض الثلاثة الأولى يسدأ البيع للجمهسور اعتبىاراً من الساعة العاشرة صباح الجمعة ٢٤ يناير وحتى السابعة مسالة يوميا طوال يام العرض التي تنتهي في الساحة السأبعة مساء الثالث من قيراير حيث يلتقى الجمهور ب١٥ مليون عدوان تتمثل في ٣٥ مليون كتاب من مختلف المنسيات علمية ، وأديسة ، ومسمناجيم ۽ وکيٽنپ طبيب ۽ وريساضينات ۽ وطيبيمية ۽ وجولوجيا . . رإنسائيات ، فضلاً من السلاسل الجديدة ، التي تطالم القارىء مع مطلع عام ١٩٨٦ ، مثل مسلاسل آلكتب المدينية والثقافية زهيدة الثمن ، وسلسلة الألف كتاب

فى إصدارها الجديد بعد أن تولت الميئة الإشراف على إصدارها . . .

ويشترك في معرض هذا العام إثنان وخسون دولة يتانها الالاساطة تنظير ومحمون من المساحة تصل إلى ومعرف القدم متر عرج من طفاف تقافات العالم شرق طوريا وهوشاء ومسية . كل الدول العربية ، ما معا ليها وسروريا التي يتانها بعضى تلاسري ، وتشارك مناقداً والحمور الفلساطية بوضاح مناقداً والحمور الفلساطية بوضاح المناطئ والخاص المسروي ، وتشارك مناقداً والخاص المسروي ، وتشارك و

ويصاحب معرض هذا العام نشاط ثقاق منتوح يتمشل في حقد لقامات فكرية من كمار الكتباب والأدماء وجهور المرض في الصالة المخمصة لذلك مم إقامة عروض سيتماثية يومياً للأفلام المأخوذة من أحسال روائية وأدبية تعقيها لقباءات قنية سون الجمهور والمؤلف والمخرج كسا يتنام عدد من الأمسيات الشمرية يلقي فيها الشعراء المسرين والعرب من خطف الأجيال والمشارس القنية ومعهم محمد إبراهيم ابر سنة ، وأحمد سويلم وقاروق شوشة ، وعمد طيقي مطى وقتحى سعيده وهيند الممم الأنصاري ، وعبد المعم عواد يوسف وعمدمهران السيد ، وحلمي سالم ، وأحد الحوق ، وتسولارٌ عبد ألَّه الأنسوري وهميد آدم وهيسد تلتمم رمضان

كسلسك تقصيص أسيسة من الأصيات الأصيات الشرية لسرة الدامة والمالية والمالية المالية والمالية المالية المالية المالية والمالية المالية والمالية والمورد السنوى .



 صدر للكاتب السرحى المري توفيق البيض مجموعة مسرحية جديدة بعنوان والقادم من تحت الأنقاض، عن

ملسلة الإيسفاع العسوي . وتضم المجموعة مسرحيات العنكبوت ، والقمر ، والألوان تحيا من جديد ، وتغريدة المولود .



موسقي [مؤتمر للموسيف] والثباب]

أمام شبابشا للوسيقي والغشائي مشاكل كثيرة . قمثلا إن أراد تشكيل مجموعات موسيقية لا يجد من يساعده فينا _ وإن وجدها فلا يجد الآلات للوسيقية التي تناسب ظروفه وواقعه ومصرور فمتاحة الآلات المسقية للحلمة محلودة ، وصناعة الآلات الأخرى ضير متسواجده بمصسر . واستيب ادها من الخبارج بناهظ التكناليف نظرا لأرتضاح ألغسرائب الجمركية على الكماليات . وإن وجد الآلات فلموسيقية فمإنه لا يجبد قطع الفهار مثل الأوتمار وغيرهما ــ وإنّ وجدها لا يجد حصيلة من المزوقات الوسيقية أو الأخاق للصرية الماسيسة مدونة بالتولة الموسيقية . فالأعسال المسبقية كلمسرية تبادرة، والأخال المب ية لا يشونيا اللحدون . هذا بالإضافة إلى أنه لا توجد مطيعة موسيقية في مصر حتى الآن .

وعتما يساقر شبابنا لل الخارج . للاشتراك في المحافل الدولية الشبابية لا يجد عنده ما يغنيه خليا يُعمل شباب الدول الأخرى . وليس أمام شبابنا سوى الماطقية الفردية المريضة المقيمة التق لا تصلح اللفتساه الحاصة .

وإذا سألسائل .. ما هو المقصود بالحياب ؟ هل هو طلبه المارس وإلمامات ومن حواهم من معارف وأصداقه ؟ أم هو الشباب الممرى من أسواق وحتى المسحد الأبيض للكوسط ؟

ينينا هناك انفصام بين فوقين في مصر . فوق أوربي أو شبه أوربي . . وفوق محلي صرف . كذلك هناك اتجاهين بين الشباب ، إنجاء نحو

تكوين الغرق الموسيقية الصغيرة المنطورة والمدادل والجامعات ولا محرف صورة المدادل والجامعات ولا مدون من المدادل المدادل

وأملا في ايجاد حل لمشاكل الشياب الموسيقي في مصر . . اتجهت الأنظار تحو مؤقم . . الشيساب المصرى والمسيقا . . اللي نظمته كلية التربية للوسيقية بمناسبة احتفالها بمرور ٥٠ عاما على الشائها . وساهم في المؤتمر المديد من العاملين في حال التعربية المسقة ، بمحوث ودراسات متنوعة تسهم في حل مضاكسل الموسيق واللباب المصرى . وصدر عن المؤتمر _ كىالمادة بـ صدة توصيبات . ولا نم ف إلى أي مدى تكون النوصيات مارمه للأجهزة المشولية في وزارات التربية والتمليم ، التعليم العمالي ، النقاقة ، والأعلام ، والمجلس الأعلى للشباب والرياضة . . وكذلك الصحف والمجلات التي تصدر في

وقد جاء في التوصيات ضرورة مكافعة تسجيلات الكاسيت التي تقدم الموسيقا والأضان المسلمة خطورتها على الجيل الجديد خاصة ما ينتيج تحت اسم الانتاج المشترك.

الم وف أن الرقابة على المستفات

القدع أراقب ساياً مستوى كلمات (الأمال الهابطة . وين الحيث المريز المستقد الفيئة . وين الحيث المريز المستقد الفيئة . وينازا الملحافية ، مخالفة حمليات الشروع والمحتمد المنازة على المستقد من اجهاز المؤلفة ممل التعالم المنازة ممل المتالمة الموسوع المنازة ممل المتالمة ممل المنازة من المتالمة المنازة المنازة المنازة من جهاز أن المنازة ال



وهـ11 الطلب سيكنون بمثابة مقنوم أساسى للسيطرة الحقيقية لمقاومة ما يسمى بموجه المن الغنائي الهابط .

إن تكروا القيائين والإجراءات السب الحبل الإجراءات ورعا الزمان المقدية . عاصل المشكلة . ورعا ازمان المقدية . عاض المشكلة والإندان القيدة في المساورة له أبعاد في الحيويين بلد المهرورة له أبعاد في الطبورة المشكلة مي كان المشكلة مي كان بريان المشكلة مي كان بحرب بن اللومان القيد ، والفرق على المساورة إلى المساورة المس

ماذا تفيد التوصيات هنا ؟ المضروض أن جهازى الاناصة والتليفيزيون لايسليما سبوى الأغنية الجيدة الناجعة . . ولا يساعدا على ترويج الأفتية الضعيفة فنيا أو الهابطة سواء كانت من انتاجها أو من انتاج فيسرها ومهمها كنان صماحيها _ والمقروض أن تتابح تقابة الموسيقى الانتاج الخاص والمام وتدئى ببرأيها الفني فيسه فتحقق هذف التسوحية الْمُ سيقية . وإذا كان في استطاعتها أن تنسج لنا غساذج جهدة أقطيسل. والمضروض أنآجتم الصبحف والمجلات بتحرير المادة الموسيقية ، وتشجع وتساتك العمل الفني الجيند لأن العملة الجيئة تطرد العمله الرديثة في أخلب الأحيان .

جلال قؤاد مصر من اكبر الدول في منح درجات اللجستير والدكتوراه في الموسيف. قد منحت كلية الماملوم الموسيفية قد منحت كلية الترية الموسيفية درجة الماجستير لريم / طالبا وطالبة .. وفرسة المكتوراه لر (×) طالبا وطالبة .. وفرسة إنهام تصراً إليها ولا كائر ما عراقة

 صرح أحمد فؤاد حسن أن تضابة المهن الموسيقية تسطالب بفسرورة موافقة الشابة على جميع تراعيص متمهدي الحفلات, وتسطالب أيضا بإنشاء اللجنة العليا للمهرجانات

أر المسيقة [[

للوسيقية والفنائية أسوة باللبعنة العليا للمهرجانات السينعائية . سترقيع التفاية هداه المفترحات إلى وزير المثالة للنظر فيها واصدار القرارات بشأنها



الإسكندرية تحتفل بذكرى ' بيرم

 فى إطار الإحتفالات بالذكرى الحامسة والعشبرين على رحيسل بيرم التونسي ، ثليم مديسرية الثقافة الجماهيرية بالأسكتندية ندوتين وصرضا مسرحيا ، الندوة الأولى يعقدها قصر ثقافة الأنفوشي مساء الجمعسة الشادم ١٩٨٦/٧٧٤ ، ويديرها أحمد السمرة حول المزلفات الكناملة ليهسرم الدونسي ، والشدوة الثالية يقيمها قصر ثقافة الحرية مساء الأحد ٢٦//١/٢٩ وتدور حمول مسرح بيرم التونسى ، ويديرها الثاقد جلال العشرى ، أما للسرحيــ3 فتعرض بعد انتهاء الندوة الشانية ، وهي من تأليف كامـل حسني وأغان محمد القليوبي وألحان مثير الموسيمي وحسنن رؤوف ، ويخرجها عمد

. . ومسات يسوسف

■ حين صمنت إلى طرقت حين صمنت إلى طرقت على بيدى مراكبيّ خوال من السلوط على السلم الخشيد للوصل إلى محطح إحدى البنيات القديمة . شملى بينظرته الطبية ، الجلسي مل سافة سروره ، حيث الصحف القلبية ، وكتب تلابية ، حين لكانيا تبد الثاقلة التي المواجد أو يكن يؤلمه مواهدا , المواجد أو يكن يؤلمه مواهدا , ما المحلمة المتضية : وأمسل لل المبارة بمومونات القصيمية ستاقض للبنا ، جموعات القصيمية ستاقض المواجد ، فلا تكن في المحاصة المناسقة التصاحية المحاصة المناسقة المحاصة المحاصة المناسقة التصاحية المحاصة المناسقة التصاحية المناسقة التصاحية المناسقة التصاحية المناسقة التصاحية التناسقة التناسق

أشاح بيناه في وجهى . حنائق يأسى عن القطة التي تأكل سمكَـةً ،

وعن نظرة العداء فى عيون الناس . عن أشياء جيلة رحلت . عن أحلام تبددت ، وزهور نبلت ، بالصمت حدثنى وبالكلمات للبهمة .

لم يكن بالقرقة خير مسويره السفسرى ، ومنضدة القسراءة والطعام ، وقميمه المعلق في مسمار ينالجدار . قلت له : وألم تعجيك المجموعة ؟»

قال بجوجه المؤود: لا ثالثة. على الأعطر والياس أء استلقى على على الأعطر والياس أء استلقى على سريصراء وراح ينفض خسان مرزت رأسي نقيا، شملته نوية مطرت رأسي نقيا، شملته نوية مل مقابرة : وهيا ينا ، في لمح المرحد ويسيقى نمازلا السلم في الداويزن جهانا، حاشت تنسى ، المساحة ، ويسيقى نمازلا السلم في المراجزة بهانا ، حاشت تنسى ، منا ، خوارد ومسدات مع بي الطاهر منا ، خوارد ومسدات مع بي الطاهر مهدة ، والسلم مكانلة ، ولايت ما بي الطاهر مهدة ، والسلم مكانلة ، والمهار

قبل أن تحوطه الأحزان من كل جانب ويستسلم للصحت ؛ كان أكثر أبناه جيله تمردا . في قصصه جدد في اللغة ، وهير عن هنزيمة المسكر يأسلوب مرير لكته صارم كالديف .

سمير الفيل



اغتصاب

ص مسرحية المراقى/زيدان خود ، ذات القعبل الواحد وأورقة الموت الواحد،

قام/فهمى عبد الحديد والطالب يمهد النقد الذي بالاشتراك مع يمام النتاق/عمدى عامر بأعداد تم عرضه في مهرجان المسرح العربي الذي أقامه معهد الفتون الشرقية تحت اسم دة فصابه

أعتمـد المعدان عـلى فكرة التص الأصليـة (أربعـة شهباب يتتحمـون

خاوة شاب وفتاة ليفتصبوا الحبية تحت مرأى ومسمع الحبيب الذي كان يقساوم صسائحاً احساد كم ، انها خطيري ، كلاء

م يتفض لبنتقم من كل المفتصين لم يتفض لبنتقم من كل المفتصين

ليزف في اللهاية للحجيبة ، ثم قاما بإعطاء ما تم من المحيية ، ثم قاما بإعطاء ما تم من التحليق مراحل تاريخية وقد تصيات الاحياد من السلط في اللهاية للحبوية الله تقدمت القضاء وتقدمتها الحالم المحالم الم

لم يطولة العرض جصوصة القت توضيح المضمون من جصوصة القت توضيح المضمون من مضوت
صبحى ، علام مرس وسر خرائي
صبحى ، علام مرس وسر خرائي
طرقة حصول ، الماهد بيف مع
طرق حصول ، الماهد بيف مع
طرق المصدة المسرح بالكويت
طرقة المصدة المسرح بالكويت
المشارف المشارة إكسال كان المشارق أن
المشارف المشارة المسارة المناسقة من المشارق أن
المشارة من علال الروبة التي عملها
المسرومي رئيسة شارق عملها
المشارومي رئيسة شارق عملها
المشارومي رئيسة شارق عملها
المشارومي رئيسة شارق عملها

دواضة الأستهور وقد تقجرت في دواضة الأسته من علامات الاستهام والتحجب (ابن كتنا في مقد السنية الغابره ... لمأذا انصمنا صافرين الحلم لو كنا نظرها إلى نظرة وإصدة عامله لكنا يساطة أمنا باستحالته عادام قد كنا يساطة أمنا باستحالته عادام قد شرح من خدم الشمارات التي يطلقها قصح الاف الأنمة).

كما استطاع خريج المهدارامد النوازيقي اصطباد جوه را الرؤية المطروق فجسدها في معادل بالرع لا عجدي فروه والشوابيت والجموعه الفارض المترض المترض المترض الفائد الفائم بالمهد، الذي استرح بالتص مكان تفاصله واضحا في طرقه لكل جوئية لتشكل الكل في تصومة واقتدار شكل الكل في تصومة المتراقبة على المتراقبة الم

فكل جملة لحا المعادل التعبيسرى المسرحى لتتلاقى والمعادل الداخيل لذى الممثل .

كان المترج موفقا في ادواته من الملابس ومرورا بالموسيقي (المُعدة أو الملابسيقي (المُعدة أو المنافقة) واستخدام الأكسسوار حكان المدرجة الحدة والقسوة في الأدانه ــ والإضاءة التي كمائت مرأة مصفولة كثيفة بلا أفتمال أو ضجيج

وأن كانت هنات في الإخراج فهي الاحراب الشديد من المضرح الاحراب الشخرج الشكيلية والمؤخرة والماجماليات من موض كهذا لا تحمل استفاضه عا قد يبد واضحاً مع ما أسته نفسه من نهج في الحراج الممل ككل وهو بيج ليس ملحميا كيا الممل ككل وهو بيج ليس ملحميا كيا قد يبد لوين مشرطة .

إن عرض «اغتصاب» عرض من حق عشماق المسرح الحقيقي أن يشاهدوه وهو جدير بأن يظهر خارج جدران اكاديمة الفنون .

كأسك يا وطن

من للرة الأول التي تقدم خلافاً فرقة سمرسية شراق وزارة الثقافة ، مسرسية المشادي السورى عصد المنافوط و كأسك يا وطن ۽ ، قام يكماية الأشعار حمدى عباء ، وغيرمها لفرقة السامر للسرسية الفنات جباسة للمثلث عن الرق به التي أخرجها بها الفنات دويد خلام ، القادم على صدح السامر .

و المهاجر ۽ في البحيرة

 من تأليف الكاتب العالم اللبان الأصل جورج شحادة ، وأشعار أحد الحول تقدم قرقة أبو حص المسرحية عرضها المسرحي و المهاجر ، تطوف به مراكز ومدن البحيرة ، المسرحية من إخراج سيد الحسيق التي يسدًا عرضها هذا الأسبوع .

 صلى مسسرح المضرفة بالأسكندرية ، تقدم فرقة المسرح المتجول موتسو دراما ويسوميات عصفور، من تأليف أمين بكير . وهي من مسرحيات المعثل الواحد .

 والكل في واحده . . حضوان المسرحية الجديدة التي يستعد لتقديمها مسرح البالون بالإشتراك مع قطاع الفنون الشعبية بوزارة الثقافة .

وللسرحية مأخوذة عن روابات ومسرحيات الكتاب الكير توفق الحكيم، ووسعد أرمش اللي يقود عبد الحميد ووسعد أرمش اللي يقود الجدر الحكيم، وجمودهم من المنابان بقطاع الثقافة الجداهيرية وراقصات والتص من إصدادة مهددي الحسيدي والتص من إصدادة مهددي الحسيدي الحسيدي

الأسبرع القادم ، تصرض فرقة طنطا من تأليف الراحل محمود دياب وإخراج عمر أبو العينين مسرحية و الزيامة موقعة من قاللة كفرة بيت قالة كفر الزيات مسرحية و الحريق ، من تأليف أبو العدال السلامون ومن إخواج أبراهيم كريم .

 على مسرح السلام ، يشدم المسرح الحليث مسرحية وسية تحت
 الشجرة و بطولة حسين الشريين وتأليف وحيد حامد ، وإخراج جلال

A sales

 حتى ١٩٨٦/١/٣١ ميستمسر معرض فن التعبويس اللهى يقيمه الفنان سعد عبد الوهاب بالاشتراك مع الفناتة هدى خالد فى قائمة أتبليه القاهرة .

♦ إفتتح د. أحد هيكل وزير الثقافة في الأسيوع لماضي ومصرض فلسطين، للفتون التشكيلية ، وذلك في قاعة إختاتون ، بمجمع الفتون . ويقيع هذا المعرض الاتحاد العام

ويقيم هذا المعرض الاتحاد العام للفنانين الفلسطينيين ، والمدى له ثلاثة ألمرع رئيسية بالوطن العربي (الكويت - صوريا - لبنان) .

وشارك في المعرض والملبي يضم ٨٠ لوسة ، حوالي ٣٧ فئاتنا ، منهم فناتون يقيمون بالأرض المعتلة خرجت أصمالهم بعد صعوبات وعراقيل كثيرة لتصل إلى مصر

وعراقيل كثيرة لتصل إلى مصر. وشمـــل التــاجهم العـــنـــد من الانهـاعــات والأسساليب والمـــارس الفتية ، حيث عبر كار فتان عرا يُحول

بخماطىرە وقكىرە ، فتىعىدت الموضوعات .

وأهم الفساتين المساركين في المسركين في المسرخ : ومصطفى الحسلاج ، سليمان متصور ، إسمانيس شموط ، عمود جلد الله ، برهان كاركوتل ، عبد الحادى شملا ، المديم الميان الميا ، فلاديم الميان الميا

ويستمر المعرض حتى ٣٠ يناير .

• ينتح الدكتور معطفى عيد المعلى ، يوم الأحد ١٩ يناير ، بصرض الفتان المصور وعصد شاكر ، بقاعة إختاتون (٢) ، في بجمع الفترن والمرض مفتوح بومياً ... عدا الحدة ... حتى ٣٠ يناير .

 أنتتج ق ١٨ يناير معرض الفتائة وترازل مدكوره بقاصة إخساتور(١) بجمع الفتون ، وينتهى للعرض ، الذي يضم أعمالاً من التعوير الزيق والماثات ، ق ٣٠

وعاً يذكر أن وليامونيق، تقدم إلى جاتب تقنيات والرسم، تقنية تعسد نساءوة هسله الأبسام ، وهي والفرسكو، وكلف إحترار وتقليم الفنائة للأسماليب المستخدمة التصاور الجداري القلية، وهو فن ترجع أصوله الآلاف من السنين .

وقد حملت إلى القاهرة سلسلة من المتطابقة من المتطابقة ال

 فئاق المريديان، أفتح يوم الحميس الماضى، معسرض فئ جماعى، لفتان وكالة الغورى، ويستمر حتى ٣٠ يناير. والمعروف،

أن المسارض التي تقام بساقتمانق الكبرى، المهمت بغرض محارى، وفضائلة عين السساتع الأجنى، محموور الله نالمسر كل جريد ها مذه الأماكن، ولذلك نهله المارض تضم المحالة وبالشرة البيئة المصرية، يحاراتها، وعاداتها، وتقاليدها،

d)

● في السادسة من مساء البوم ـ الثلاثاء ، يقيم نادى المسرح بقصر ثقاقة الحرية بالأسكندرية ندوة بعنوان دالمسرح والسينا إلى أين، يشارك فيها الفندانيين صباحت فو القداد وليلي طاهر ، وبديرها عمد غنيم مدير عام طاهر ، وبديرها عمد غنيم مدير عام

الثقافة بالأسكندرية . الأدب بنمياط يقيم مساء الحميس ٢٣ يناير ندوة لتأيين ألقاص يوسف القط الذي فقدته الحياة الأدبية يسوم الحسيس ١٢/١٢/ ١٩٨٥ . ويوسف القط من مواليد بني سويف في الثلاثينيات ؛ واستقر في دمياط مثل ما يقرب من ربع قرن ، وساهم في حركتها الأدبية على سدار سنوات طويلة ، إلا أنه تعرض لأزمات نفسية عديدة جعلته يتصرف عن الإبداع التصمي . تشر في العسديد من المحلات الأدبية المتخصصة (الكانب - جالوي ۲۸ - سنايل) . وأصدرت جاعة (أقلام) مجموعة له تحت عنوان (**٩ تصمر**) .



پدایة من هذا الأسبوع ولمندسة أشهر ، ينظم قصر ثقلة قصير النيل عورة حرة الدراسة السينا ، يشارك پالتدرس فيها الفائناون توبق صالح وصحيح ميف وهماشم المنحاس وصحاح التهامي ، والقداد احمد محمدي وطي أبو شعادي وكمال





 الصديقة هية على عباد ، قسم اللغة الاتحليزية بكلية الآداب ، جامعة القاهرة ، هي صاحبة رسالتنا الأولى في بريدتا هذا الأسبوع ، وهي الرسالة الأولى التي تبعث بها إلينا ، وبالرسالة تحية حسنة واعتبذار ووعد ، التحية لا تملك إلا أن نردها بـأحسن منها ، والاعتذار لا نرى ما يدعو الصديقة إليه ، أما الوعد الذي تأخذه الصديقة على نفسها فمرحباً به ، ويشر فنا أن تتابع القاهرة منـذ الآن ، وفي رسالتهـا تستجيب الصديقة لنداء القاهرة إلى أصدقائها بالحوار حول القضية التي أثارتها الصديقة فوقية السعيد فايدعن استخدام الإيحاء الجنسي في إبداع الشباب بعد أن تحفظت علينا لنشرنا قصة وظف مبدعها الإيحاء الجنسي توظيفاً انها ، تقول الرسالة [تين لي عبا قرأت أن الصديقين خالد محمد صلاح وقنوقية السعيد فابهد يتمتعان بقدر كبير من الثقافة ، لا يتوفر لدى كثير ، وأنا لا أزعم أنني قرأت لكمل هؤلاء الكتاب المدين ذكرهم الصديق خالد ، ولست أعلم منهم أو عنهم صوى أسمائهم أقولها احتاقاً للحق ، ولكن يبدو أن الصديق خالد متأثر بالفكر الغربى ، ويضع مفكريــه كنموذج أو كمثال يحتدي ، لذلك فأنا أختلف معه في أسرين ، الأول : هـو استخدام الإيحاء الجنسي ، والثاني: هو الانسياق وراء أفكار الغرب، بالنسبة للأول فمن المؤكد أن الضرر منه يفوق المتفعة ، وإذا كان هؤلاء الكتاب يستخدمونيه _ على حـد قولـه _ كإطار يعبرون من خلاله إلى ما يريدون تموصيله من خلق وفضيلة وفلسفة ، ألم يكن من الأحرى بهم وهم على ما هم عليه من رجاحة العقل أن يبتمدوا عن هذا الأسلوب الرخيص لتوصيل الأفكار ؟ وإذا كيان الغرض هو الغضيلة . . . فلماذا يكون الطريق إليها هو الجنس ؟ هل هذا معقول ؟ وإن كان معقولاً بالنسبة لمؤلاء الكشاب، فلهم ظروفهم التي صروا بهما من تقلبات وحروب وثورات من أجل الحرية ، ولقد كان تحررهم من سلطة الكثيسة أول دليل على التخلص من القيمود الدينية واللجوء إلى ما يحرمه أي دين من استخدام للجنس في التمير عن النفس البشرية ، هٰذَا انتشرت التماثيل واللوحات العمارية والقصص الجنسية ، لكن الأمر لدينا غتلف ، وهذا تكمن خطورة الانسياق وراء الفكر الغربي ، وهذا هو الأمر الثاني في اختلاق مع الضديق خالد ، وعلى هذا أود أنَّ أوضح أمرين ، الأول : أنا لا أهاجم الغرب بل أدعه إلى الاقتداء به علمياً وفكرياً وفي الجوانب المفيدة التي أخذها علياء ومفكرو الغرب أصلاً من أجدادنا المرب وحضارتنا العربية ، الثاني : أن دعوتي بعدم الانسياق وراء الغرب ليست دعوة قائمة على التعصب الديني، ولكن كل ما في الأمر أننا نفصل كثيراً بين توجيهات الدين وحياتنا اليومية إلى درجة إباحتنا لإستخدام مثل هذه الألفاظ أما بالنسبة لذكر الصديق خالد لفضية كتاب وألف ليلة وليلة، وقولمه إن الحريمة ليست هي الحجر على أي لكر يدعوي محاربة الفوضى ، أقول له

إن كتاب وألف ليلة وليلة؛ كتاب قيم ، ولكن قد يقع الأقدمون في خطأ ما ، فهل من الضروري أن تتبعهم في الخطأ ، أم أنه من الأفضل أن ناخذ ما يصلح لنا من أعمالهم وتترك سا لا يصلح ، والحبرية ليست هي الحجر على أى فكر ، ولكن علينا أن تراعى أن الحرية هي تبذيب الأفعال والأقوال حتى نكون قبادرين على تحمل المسئولية ، فالحرية هي تشريف وهي تكليف ، وطالًا أنت حر فأنت مسئول عن حريتك ، كيا يقول أبو القاسم الشاب:

خلفتنا لننبلغ شنأو الكنمال وتنصيبح أهبلا لمجند الخبلود

وأرجو ألا أكون قد أطلت وأسهبت مع تحيماتي] والقاهرة تكرر شكرها للصديقة ، وترى أنَّ القضية ما تزال مطروحة أمام الأصدقاء ليدلى كل يرأيه ، فهل من

 الصديق جمال عزة ، شوير . . . طنطا ، هو صاحب رسالتنا الثانية . وهي الرسالة الأولى أيضاً التي يرسلها إلينا ، تقول الرسالة [نشأت في القرية ، وَلَسْنُواتَ طَوِيلَةُ أَعِيشُ فِي عَزِلَةً تَامَةً ، وَكَـأَنْ حَدُود قبريق هي حدود الصالى أعشق القصة القصيرة ، وأعتبرها سلم التطور إلى الفن ، أخاطب في قصصي أهل قريتي ، واكتب من وحي هذه القرية ، والقصة المرفقة هي محاولتي الأولى ، سبانتها ارهاصات كثيرة ، وأنا أعتبرها البداية في مشوار طويل طويل ، فهل من كلمة أسممها ؟] وللصديق جال تقول : نحن مثلك ولدتنا البيوت الطيئية والأكواخ في القرى ، فيها نشأنا ومنها أدركتا معنى الوطن فعشقناه ، وحين نزحنا إلى الملـن ، بقينا على طهرنـا ، وظللنا نتشبث بمـا نشأنــا عليه ، نتوق إلى قرانا ونتخل بالصودة إلى الأهل والأحباب . . . لكننا في يوم لم نتعز ل ، فلمُ تحكم على نفسك بهذا الحكم القاسي ؟ إن الانعزال هو السجن أيها الصديق ، أنْ تمكث فِي قريطك شيء ، وأن تصنع من حدودها الرقيقة قيوداً وأغلالاً شيء آخر ، ليكن لك عالمك اللي تريده بإرادتك وحدك ، لكن هل هناك عالم تحيطه قيود المعزلة وما أقساها ؟ نبحن تختلف معك في أن تعزل تفسك ، فاخرج من قورك من عزلة يهرب الكثيرون منها ، وحطم بذاتك قيوداً تسمى كى تحطمها جيعاً ، واطلق جناحك مرفرقاً على قىريتىك حىريىة ، واكتب من وحى أهلهما البسطاء الأطهار ، أما قصتك وأنا والمصفورة، فهي بداية جيمة ، وضعت بها نفسك على أول البطريق الذي تدرك أنه طويل طبويل، الفكرة جيدة، والتكثيف موجود ، واللغة سليمة ، لكن الثقلة جاءت غير مبر رة في بعض الأماكن ، بمعني أن البناء لم تتمكن منه بعد ، فاجلس إلى أوراقك وتأمل في ساعات تأملك _ لا عزلتك _ أهل قريتـك حولـك ، واكتب محاولاتـك القادمة ، وسوف نوفق ان شاء الله ، ولك تمنياتنا .

والقاهرة ترحب دائياً بمزيد من سلاحظات الأصدقاء وآرائهم وأعمالهم .

مصر القدعة ، أشعل نارها أهل الطبقيات الدنسا ، المظلومة المكبوتة ضد أصحاب وأمراء الإقطاع وكاثت نتيجة هذه الثورة أن نال عامة الناس بعض حقوقهم المدنيوية ، والأهم من هذه الحشوق الدنيسوية أنهم تساووا مع الملوك في حقوقهم في عالم الآخرة ، فأصبح في مقدور كل من الملك والفلاح البسيط والمناميل الصغير أن يكون وأوزيراء في عالم الآخرة إذا كان تقياً ورعا مؤدياً ما عليه من حقوق أه والناس ، وأوزير هو إله الآخرة الذي يساعد المؤمنين على أن تكون أرواحهم متمتعة بنعمة الحلود .

في عهد الدولة الوسطى قامت ثورة اجتماعية في

يقول ومعي، في أنشودته لأوزير:

والدعاء لك باأوزير ، من كاتب القربان المقدسة لكل الآلهة في بيت من ۽ ماعت رع ، على لسان معى صادق القول ، إنك ملك الآلمة وصاحب القوة المطلقة في السياء ، وحاكم الأحياء ويقصد الأموات، وملك من هم هنالك ، ومن تقوم له الملايس بالأحفيال في ديابليون، وإشارة إلى أن . و أوزير، هنا يمثل النيل، ومن تبتهل له الإنسانية بصياح الفرح في دهليو بوليس، وصاحب القطم المنتخ ــة (من اللحم) في البيـوت الصالية ، ومن جَمَرُرت ، الـذَبَالـح في منف ، ومن احتفل له بعيد اليوم السادس من الشهر ، ومن عملت له الوجبات الليلية ومن أعطى السيف والتصر ، الذي عتدما تراه الآلحة يقدمون لمه الخضوع وعشدما يبراه المتعمون والأموات؛ يهللون له : هذا أوزير بن ونوت، عظيم الرهبة وعظيم السطوة ، ومن يأتي إليه الرجال والألهة والمتممون والأموات خاشعين،

وارى أن ومعي، كاتب الأنشودة لأوزير ، يرجو من هذا الإله بعد أن عدد كل مناقبه ، وكل ما عمل له من خبر ، أن يبعد عنه الشر ، ويجعله من المقبولين في هذا اليوم ويوم الحساب ومن هشا تسرى أن المهري القديم ــ العادي ــ قد آخذ يناجي ربه .

الحضارة المصرية القديمة إذن لرتكن عود ملوك وألحة ومقابر ضخمة لمؤلاء الملوك فقط ، ولكنها كانت بشراً يسعون من خلال عملهم الصالح في الدنيا أن يتساووا بالملوك في الآخرة ، من خلال حدل احتماعي وديني يثري حياة المواطن الفرد، ويجعلها أقل صعوبة وأكثر راحة وعطاة

 صليم حسن ، مصر القديمة ، الجزء الساص ، مطبعة دار الكتب المصرية ١٩٤٩ صـ١٩٦٠





● من لوحات الفنان محمد حجى ●